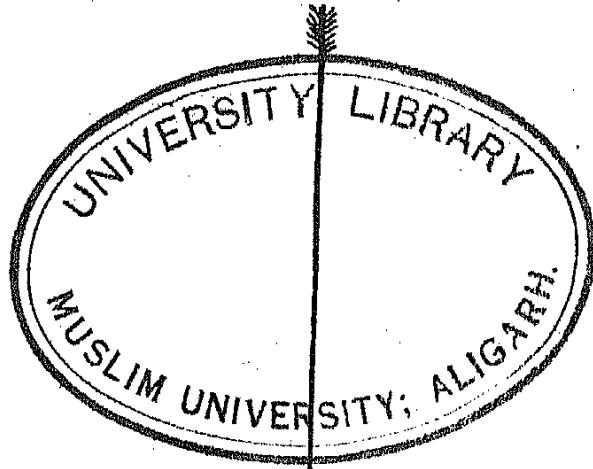


گارسون رہنمائی

اور اُس کے ہم حصہ بھی خواہاں اردو



مؤلف

ڈاکٹر سید محمد الدین قادری زور
ایم۔ اے۔ پی۔ یونیورسٹی (لندن)۔ صدر شعبہ اردو جامعہ عمانیہ
معتمد اعزازی ادارہ ادبیات اردو

حصہ بیہ

دعا مبارکہ
بابو سید حسین

گارسیا دہائی

اور اس کے ہم حصہ بھی خواہ ان اردو

معنے

اردو کے پہلے پروفسر، فرانس کے مشہور مستشرق
اور ہندستانیوں کے سچے بھی خواہ

کے

علیٰ دادی کارناموں، طریقہ تعلیم، تلامذہ، کتب خانہ، اردو کی چھات
اور تبلیغ کی کوششوں اور اس کے عہد کی یورپ کی درس گاہوں،
اردو کے پروفسروں اور بھی خواہوں کا ایک اجمالی ذکرہ

مولف

ڈاکٹر سید مجید الدین قادری رور
ایم۔ اے ایلی لیکج ڈی (لندن)۔ صدر شعبہ اردو جامعہ علمیہ
معتمد اعزازی ادارہ ادبیات اردو

طبع ثانی

سی رس کتاب گھر۔ خیریت آباد جیدر آباد کن

بہت
اردو

۱۹۳۱ء

UNIVERSITY LIBRARY

فہرست
گارس ادبی

اور اُس کے معاصر بھی خواہاں اُردو

نام	عنوان	سلسلہ	صفحت	عنوان	سلسلہ
۵۹	دنسی کے درس اور طرقیہ تعلیم۔	۹	۳	دیباچہ طبع شانی	۱
۶۰	دنسی کے شاگرد اٹکے - اپنے باروں - بیان - پادی - ماسکلے - ریو - چاند - شسیں - سین کار ہنزی کارڈ و عینیہ -	۱۰	۹	دیباچہ طبع اول	ب
			۱۱	اپدالی زندگی - اردو سے شفت اور دیوان ولی -	۱
			۱۲	تاریخ ادبیات ہندوی ہندستانی	۲
			۱۳	ہندی کاشوق اور اقتاحیہ خطبے -	۳
			۱۴	۱۸۶۵ء سے ۱۸۷۵ء تک	۲
۶۱	حایت -		۴۰	آخری زمانہ -	۶
۶۲	پورپا کی اردو درس گاہیں اڈ سکوب رائل ملٹری کالج - اکتوبر ۱۸۷۵ء یونیورسٹی - جملہ مکالمہ حسین ہندی ڈین ڈپو - قدمیں یونیورسٹی سید ہرست رائل ملٹری کالج سید یونیورسٹی - ندن یونیورسٹی کیمپریج یونیورسٹی - کنگریس کالج - یونیورسٹی کالج دیج رائل ملٹری ایڈمی یونیورسٹی کالج	۱۲	۲۷	دنسی کی تحقیقات -	۶
			۲۶	دنسی کا کتب خانہ -	۸
			۳۲	لکنی مخطوطہ	
			۳۵	ب - تلمی اردو نگرے	
			۴۰	ج - اہم ہندستانی تباویں مخطوطہ	
			۴۲		
			۴۵		

صفحتہ	مضامین	سلسلہ نشان	صفحتہ	مضامین	سلسلہ نشان
۹۱	معصر سترشیں :-	۱۷	۷۸	ڈنی کے زمانہ کے دوسرے اردو پروفیسرز	۱۳
	۱ آرنٹ			۱ اسٹین	
	۲ اپرینگر			۲ الٹان	
	۳ برڈن			۳ اولادعلیٰ	
	۴ بردوس			۴ باولس	
	۵ بیمز			۵ بیلن ٹاؤن	
	۶ پرنپ			۶ چمپرس	
	۷ طویر			۷ رو جرس	
	۸ شیلر			۸ رو لینڈن	
	۹ روبک			۹ سید احمد	
	۱۰ فلر			۱۰ سید عبدالحہ	
	۱۱ فلکونز			۱۱ شیکیپر	
	۱۲ فوربز			۱۲ گورڈن	
	۱۳ فیلن			۱۳ ماھر	
	۱۴ گلکرست			۱۴ ہاشن	
	۱۵ لائنز			۱۵ ہال	
	۱۶ لس				
	۱۷ ہال رائٹ				

M.A.LIBRARY, A.M.U.



U32634

۲۰۰۷ ۱۹۰۸

دیباچہ طبع ثانی

اُردو کے اس مشہور محسن کا تذکرہ آج سے بارہ سال قبل فرانس کے مشہور آفاق پایہ تخت پرس میں لکھا گیا اور مہنسانی اکیڈمی الہ آباد کے ترجمان "ہندستانی" بابت ماہ اپریل ۱۹۳۱ء میں پہلی بار شائع ہوا اور ساتھ ہی کتابی صورت میں بھی چھپا تھا۔

گزشتہ دس سال کے عرصہ میں اُردو کی نسبت معلومات حاصل کرنے کا ذوق اتنا ترقی کر چکا ہے کہ اس کتاب کی مانگ حد سے بڑھ گئی اور اس کے مُرتب کو مجبور ہونا پڑا کہ اس پر نظر ثانی کر کے اس کو دباؤ شایع کرے۔ اس اثناء میں گارسون دنیا کے خطبات بھی (۱۹۳۵ء میں) شایع ہو چکے ہیں جن کے آگے مولوی عبدالحق صاحب کا ایک شخص رسا مقدمہ شامل ہے۔ اس مقدمہ میں دنیا کے حالات اسی تذکرہ سے نقل کئے گئے اور اگرچہ ماذد کا حوالہ درج نہیں کیا گیا لیکن اُردو کی دنیا میں یہ کوئی تعجب اور افسوس کی بات نہیں۔ افسوس اس کا ہے کہ

لہ اہل اُردو سے دنیا کو بھی اس امر کی شکایت تھی۔ چنانچہ وہ اپنی ۱۸۷۳ء کی تقریبی کہتا ہے کہ:- "مولوی کریم الدین اپنے اور دوسرے اہل دین کی طرح اس بات کو کوئی عجیب نہیں سمجھتے کہ کسی دوسرے مصنف کے خلاف کو بلا تکلف اپنی کتاب میں درج کر دیں۔ ہندستانی میں آزادی عام طور پر علمی دنیا میں برقراری ہائی ہے۔ مترجمین اور ان میں الاقوامی معاہدوں کی سلطنت کوئی پرواز نہیں ہوتی جن کے مطابق ان کا فرض ہے کہ وہ جب کسی مصنف کی کتاب سے کوئی مفہوم نہیں تو اس کا اعتراف کریں۔"

خطبیات دنیاسی" پر جیسا مقدمہ لکھا جانا چاہئے تھا نہیں لکھا گیا۔ اصل خطبیات کو پڑھنے اور ان پر مقدمہ لکھنے کی زحمت گوارا کرنے کی وجہ دنیاسی کے اسی تذکرے سے سرسری معلومات نقل کری گئیں۔ اس کے بعد دنیاسی کی چند اور تقریبیں انہیں ترقی اردو کی طرف سے (۱۹۷۸ء میں) شایع ہوئیں لیکن اس شان سے کہ اس کی نسبت اردو کے سنبھیہ تقاد اور اویب مولانا عبدالمadjد دریابادی نے اپنے مؤثر جریدہ "صدق" بابتہ ہار آگٹ ۱۹۷۸ء میں یہ رائے ظاہر کی:-

"گارسی دنیاسی کے تمہیدی خطبے۔ ۱۵۳ صفحات"

..... قیمت درج نہیں۔ گارسی دنیاسی ایک شہرو

فریضی ادیب ہوا ہے جسے اردو سے خاص ذوق
تھا..... یہ ان میں سے چھ تمہیدی مقالات کا
ترجمہ ہے.... نفس کتاب بھی وچھپ اور پڑھ
معلومات دونوں ہیں۔ لیکن افسوس ہے
کہ نہ تو مترجم کا نام درج ہے اور
نہ کوئی فہرست مضامین ہے۔

دیباچہ وغیرہ کا ذکر ہی کیا۔ ترجمہ کے
صرف صحیح کا نام درج ہے وہ بھی ان کے بغیر
اتے پتے کے۔ کچھ پتہ نہیں چلتا کہ "چ" کون
صاحب ہیں اور مترجم کون۔ "عبدالحق" اور "ع. ح"

کو بھی خاص ہی خاص لوگ سمجھ سکتے ہیں۔ وغیرہ
اس تبصرے کی مزید توضیح کی ضرورت نہیں۔ ان حالات کے تحت اگر
دنیا کے اس تذکرہ کو دوبارہ نہ شایع کیا جاتا تو اس سے بڑھ کر اردو
کے اس قدیم محن پر اور کوئی ظلم نہ ہوتا۔

اس دوسری طبع کے لئے پورے تذکرے پر نظر ثانی کی گئی اور
اس میں بعض عنوانات کا اضافہ کر دیا گیا تاکہ دنیا کی خصوصیات کے
بھیختہ اور اس کی اور اس کے ہم عصر دوں کی اردو خدمات کی صحیح اہمیت
معلوم کرنے میں سہولت ہو۔

دنیا صیحی معنوں میں اردو کا پہلا باضابطہ پروفیسر تھا۔ اس نے
ہر دوہ کام انجام دیا جو کسی زبان کے پروفیسر کو کرنا چاہئے اور اس
اعلیٰ پہلوت پر انجام دیا کہ وہ اردو کی پروفیسری کا جو معیار قائم کر گیا ہے
وہ عرصہ تک دوسروں کے لئے بہترین نمونہ ثابت ہو گا۔ اگرچہ اس کے
زمانہ میں چند دوسری جامعات میں بھی اردو کے پروفیسر موجود تھے۔
لیکن کسی نے اردو کی نہ ایسی خدمت کی اور نہ کسی کو یہ عظمت حاصل
ہو سکی۔

اس کتاب کے آئندہ صفحات ظاہر کریں گے کہ دنیا کا کتب خانہ
کتنا عظیم الشان اور اردو کے کیسے کیسے نواور سے معمور تھا۔ اس نے
اردو کی تعلیم کا کتنا اچھا اور اصولی طریقہ اختیار کیا تھا۔ وہ نہ صرف اچھا
معلم تھا بلکہ بہترین رہنمای بھی۔ اس نے اپنے شاگردوں میں اردو کا

ایک ایسا ذوق پیدا کر دیا تھا کہ ان کے والوں میں بھی اس زبان کی خدمت اور حمایت کا ولولہ موجز رہا۔ اس کے شاگردوں کا جو مختصر تذکرہ اس کتاب میں درج ہے اس کے مطالعہ سے واضح ہوگا کہ ان میں بعض ایسے بھی تھے جنہوں نے اپنی زندگی میں بڑے بڑے عہدے اور رتبے حاصل کئے۔ کوئی کلکٹر یونیورسٹی کا وائس چانسلر ہوا اور ناظم تعلیمات تو کوئی ایشیاک سوسائٹی کا سعید، کوئی مکشیرنا، تو کوئی بڑا پادری۔ لیکن ذاتی کے ان تمام شاگردوں کے دامغ زندگی کے ہرشبے اور ہر منزل میں اردو کی حمایت اور تبلیغ کی تدبیریں سوچتے رہے۔

ذاتی کا زبان اور قلم والوں اردو کی حمایت کے لئے تنقیبے نیام کا کام کرتے تھے۔ اس نے اردو کے ہر بندخواہ کی علی الاعلان مخالفت کی خواہ وہ اہل ہند ہو یا کوئی انگریز عہدہ دار، اس نے خود اردو کے اویسوں اور شاعروں سے راست مراحلت کی اور تعلقات قائم رکھے۔ وہ سریدا جھڑپا چیسے شہور اویب اور مصلح قوم کو بھی برا بر مشورے دیا کرتا تھا۔ چاپخانہ اُن کو رائے دی تھی کہ اپنی لغت کا نام بدل کر بجائے انگریزی کے اردو میں رکھیں۔ وہ اپنی ایک تقریر میں کہتا ہے کہ:-

سرسید احمد خاں کی اردو لغت کے چار صفحات

نمونا میرے یہاں پہنچے گئے ہیں۔ موصوف نے

..... میری رائے کے مطابق اس لغت کا

نام دپڑانا یورپین نام ترک کر کے ”لغت زبان اردو“

رکھا ہے۔“

دناسی نے اس لفظ کے دوسرے دو عیوں کی نسبت بھی اپنی رائے
ظاہر کی تھی۔ یعنی یہ کہ:-

(۱) ٹائپ کے حروف بہت چھوٹے ہیں اور

(۲) الفاظ کے مأخذ نہیں بتائے گئے۔

اسی طرح دناسی نے مشیٰ کریم الدین (مصنف طبقات شعراءِ اُردو)
کو شورہ ویا تھاکہ "وہ اپنی دوسری کتابوں کے برعکالت اپنی جدید کتاب "خدا ماضنا"
میں اس امر کا اعتراض کریں کہ کن کن مأخذوں سے استفادہ کیا گیا ہے۔"
دناسی کی شہرت اس کی زندگی ہی میں ہندستان پنج پکی تھی۔ جیسا
کہ آئندہ صفحات ظاہر کریں گے۔ اس کی زندگی ہی میں اس کی کتابوں کے
اُردو ترجیح شائع ہونے اور مختلف رسالوں میں اس کی نسبت مضمون لکھے
گئے۔ اس کی خدمات کا اعترات اہل اُردو کی طرف سے سب سے پہلے غالباً
ستمبر ۱۸۶۵ء میں سائیک سوسائٹی علی گڈھ کے رسالہ تہذیب الاخلاق
میں ایک مضمون کے ذریعہ سے کیا گیا جس کو اور وہ اخبار نے یہی نقل کیا
تھا۔ اس مضمون کا ذکر دناسی نے اپنی سر ڈسمبر ۱۸۶۸ء کی تقریر میں اس
طرح کیا تھا:-

"میں اس مضمون نگار کا شکر گزار ہوں کہ اس نے
میری تصنیف کو اس قدر پڑھا چڑھا کر بیان کیا ہے"
افسوس ہے کہ تقریباً ساٹھ سال تک اہل اُردو دناسی کو بھولے رہے

اور توقع ہے کہ یہ چھوٹی سی کتاب دنیا کی اعلیٰ خدمات کے اغراق کا ایک تقدیر
ثابت ہوگی اور آئندہ اہل اردو اپنے اس محن عظم کی نسبت مبسوط کتابیں شایع کریں گے
جس شخص نے اپنی زندگی کے ساتھ، ستر سال مسلسل اردو کی خدمت میں گزارے اور
اس زبان کی نسبت ایسے زمانہ میں ہزاراً صفحات تحریر کئے اور ہزاروں کتابیں جمع کیں
جب کہ اس کو اتنی وسعت اور تقویت حاصل نہیں ہوئی تھی، ایسے محن کی خدمات کی
ہم صنی قدر کریں کم ہے۔

آخر میں اس امر کی طرف بھی اشارہ کردینا ضروری ہے کہ اردو ادب کی تاریخی
معلومات کے سلسلہ میں دنیا سے چند مقامات پر غلطیاں بھی ہوئی ہیں۔ لیکن غلطیاں نہیں
ہی ہے ہوتی ہے۔ اردو کے بڑے بڑے شاعروں اور انشا پردازوں نے بھی غلطیاں
کی ہیں۔ شبلی کی شعر العجم، آزاد کی آب حیات، میر تقی میر کی نکات الشعرا، وہ کتابیں ہیں
جو ہر لحاظ سے ادب عالیہ میں شمار کی جاتی ہیں۔ لیکن جب ان میں بھی غلطیاں موجود
ہیں تو دنیا کی تحریروں میں چند غلطیاں کا پایا جانا کوئی تعجب کی بات نہیں۔ جب
یہ امر پیش نظر ہو گا کہ وہ کبھی ہندستان نہیں آیا اور ایک غیر ملک فرانس میں اس نے
اردو سیکھی اور اردو کے متعلق معلومات حاصل کیں تو اس کی ان تصنیفات اور خدمات
کی اہمیت اہل اردو کی نظر میں اور بھی بڑھ جائے گی جن کا ذکر اس کتاب میں کیا گیا ہے۔
اس امر کا اغراق ضروری ہے کہ اس دوسرے ایڈیشن کی تیاری میں دنیا کی
اصل فرانسیسی تاریخ کے علاوہ ترجمہ خطبات گارسائی دنیا، اور دہلی کا بخ مرحوم،
(مطبوعہ اجنب ترقی اردو) سے بھی استفادہ کیا گیا ہے۔

رفعت منزل۔ خیرت آباد کر
سید مجحی الدین قادری زور
لیکم نومبر ۱۹۷۴ء

گارسال دتسی

دیباچہ طبع اول

گارسال دتسی اردو ادب کا ایک قابل وقت محسن ہے اس کے احسان نہ صرف اس لئے یاد رہیں گے کہ اس نے ہندستان سے دور ایک غیر ملک میں بیٹھ کر ہماری زبان اور ادب کی عمر بھیسر خدمت کی بلکہ اس لیے بھی کہ اس کے زمانے میں خود ہمارے ادبیہ اپنے علی اور ادبی خزانوں کی صحیح قدر و قیمت سے ناداقت تھے، وہ پہلا شخص ہے جس نے اردو ادب پر تحقیقات شروع کی اُس نے ہمارے مصنفوں اور تصانیفوں پر ناقہ انه نظر ڈالی اور فرانسیسی زبان میں ہمیں ادب کی ایک سب سط تاریخ لکھ کر تین جلدیوں میں شایع کی۔

یہ گارسال دتسی ہی تھا جو اردو کے ماہِ ناز قدیم شاعروں کے کمال سے سب سے پہلے واقع ہوا اور اس کے کلام کے متعدد شخوں کے مقابلے کے بعد ایک قابل یادگار دیوان شایع کرایا۔ نہ صرف یہی بلکہ بہت کم اردو داں اس حقیقت سے واقع ہیں کہ اس فرانسیسی تحقیق نے ہماری زبان اور ادب کے متعلق تائیں سے زیادہ کتابیں اور رسائلے

لکھے اور شائع کئے۔ اردو ادبیات کی تمام تاریخ چنان ڈالیے بہت کم ادب آپ کو ایسے میں گے جنہوں نے اپنی زبان اور ادب میں اس قدر کام کیا ہو۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ اس وقت تک اردو کے بعض رسالوں میں اس فرانسیسی محقق کی ایک دو کتابوں کا کچھ سرسری ذکر کیا گیا ہے۔ حیدر آباد کن کے ایک سالے "تحفہ" میں چند سال قبل دناسی کی معلومات کی بعض خطیبوں پر روشنی ڈالی گئی تھی اور اجمن ترقی اردو کے رسالے اردو میں اس کے چند خطیبوں کے اردو ترجیحے بھی شائع ہوئے ہیں لیکن اس کی زندگی اور اردو کو متعلقہ کارناموں کی نسبت اب تک کسی قسم کی معلومات اردو تو اردو کسی اور زبان میں بھی نہیں شایع ہوئیں۔

اردو کی رسانی ساخت پر عملی تحقیقات کرنے کے سلسلے میں ۱۹۲۹ء میں جب میں نے دوبارہ یورپ کا سفر کیا تو فرانس میں ایک سال سے زیادہ قیام کرنے کا موقع ٹلا۔ وہاں کے متفرق کتب خانوں کے اردو مخطوطوں کا میں اپنے پہلے ہی سفر میں مطالعہ کر چکا تھا اور اسی ضمن میں گارسان دناسی کی ہندستانی زبان کے سلطنت اتنی فرانسیسی ستائیں نظر سے گزری تھیں کہ ان پر کچھ لکھنے کو بے اختیار بھی چاہتا تھا۔ چنانچہ اس دوسرے سفر میں چھپیوں وغیرمیں جتنا بھی موقع بل سکا فایدہ اٹھانے کی کوشش کی گئی اور آخر کار اس قابل عظمت محقق کی نسبت جو کچھ معلومات حاصل ہو سکیں ان کا ایک محصر سا خلاصہ آئندہ اور اس میں پیش کیا جاتا۔

سید محمد الدین قادری

جنوری ۱۹۳۱ء

راہتِ رائی زندگی

ولہ دتسی فرانس کے مشہور بندرگاہ مارسیلینز میں ۱۸۶۷ء میں پیدا۔ علوم تندیکی تحصیل کے بعد جب مشرقی زبانوں کا شوق ابھرنا تو تینیں سال کی عمر میں وہ ۱۸۷۸ء میں پیرس پہنچا جہاں موسیو سلوستر دی ساسی (M. Silvestre de Sacy) السہ امپرساری کے پروفیسر کی حیثیت سے مشہور ہو چکا تھا۔ دتسی نے اس فوجوان کا پدرانہ شفقت کے ساتھ خیر مقدم کیا اور اس قدر خلوص اور توصہ کے ساتھ تعلیم دی کہ گارسان دتسی نے بہت جلد عربی اور ترکی زبانوں پر دسترس حاصل کر لی۔ ان زبانوں سے اس نے فرانسیسی میں جو اعلیٰ درجے کے ترجمے کیے ہیں وہ اس امر کے شاہد ہیں کہ دتسی اپنے شاگرد کو کامیاب بنانے میں کس خلوص کے ساتھ مصروف تھا اور یہی وجہ تھی کہ گارسان دتسی کے دل میں اپنے اُستاد کی شفقت اور خلوص کی یاد آخر عمر تک تارہ رہی۔ عربی اور ترکی زبانوں کی تحصیل ہی کے دوران میں دتسی کو فارسی کا شوق پیدا ہو گیا اور فارسی ادب نے اس کو اس قدر پہنچایا کہ اس زمانے میں اس نے دو تین فارسی کارناموں کا بھی فرانسیسی زبان میں ترجمہ کیا۔ ان میں سب سے زیادہ قابل ذکر "منظوم الطیر" کا ترجمہ ہے۔ اس ترجمے کے ساتھ دتسی نے اس کتاب پر ایک مقدمہ بھی شایع کیا جس میں اُس نے "ایرانیوں کی فلسفیانہ اور نہیں شاعری" پر بحث کی۔

غالباً فارسی کتابوں ہی کے مطالعہ سے دنیا کو تصوف کا شوق پیدا ہوا اور یہ وہ شوق ہے جو ایک دفعہ پیدا ہو جانے کے بعد بہت کم دور ہوتا ہے۔ چنانچہ دنیا بھی اس میں اس قدر محبو گیا کہ تمام عمر صوفیاء کے عقائد اور انہی سے متعلقہ مسائل کا مطالعہ کرتا رہا اور شاید اس کا یہی شوقِ تصوف تھا جس نے اس کو ہندستانی مُصطفیٰین کی طرف متوجہ کیا اور جس کی وجہ سے اس نے نہ صرف ہندستانی سیکھ لی بلکہ اس پر قابل قوت کام کیے۔

(۲)

اُردو سے شفقت اور دیوانِ قل

مشہور اُردو شاعر میر تقی میر کی مثنوی اثر و نامہ ان چند اُردو
تحریروں میں سے ہے جو اپنادا میں د تاسی کو پسند آئیں اور جن کا فرانسیسی
زبان میں اس نے ترجمہ کیا۔ میر کی اس مثنوی کا فرانسیسی ترجمہ ۱۸۲۷ء میں
Paris "Conciles aux mauvaise poets"

کے نام سے شائع ہوا۔ (Dondey-Dupre)

جب د تاسی کے استاد سلوستر د ساسی نے دیکھا کہ اس کا قابل فخر
شاگرد ہندستانی ادب کا ماہر ہو کر اس میں آنکی لچپی کے رہا ہے تو اس
نے حکومت سے درخواست کی کہ مدرسہ السنہ مشرقی میں ہندستانی زبان
دادب کے لیے بھی پروفیسری کی ایک جگہ قائم کی جائے چنانچہ موسیو دار
تیانک (M. de Martignac) کے مختصر سے عہد وزارت میں
مشہور مشرق کی یہ سفارش منظور کر لی گئی اور د تاسی ۱۸۲۵ء میں ہندستان
کا پروفیسر ہو گیا۔

یہ خدمت حاصل کرنے کے بعد د تاسی نے سب سے پہلے اپنے
شاگردوں کی سہولت کے لیے ہندستانی زبان کا ایک قاعدہ مرتب کیا۔
جو ۱۸۲۹ء میں (Rudiment de la langue Hindoustanie)

کے نام سے شائع ہوا۔ میں چار سال بعد د تاسی نے اس قاعدے کا

ایک ضمیمہ لکھنے کی ضرورت محسوس کی چنانچہ یہ ضمیمہ بھی ۱۸۳۷ء میں شایع ہو گیا۔

طالب علموں کی ضرورتوں کو پورا کرتے رہنے کے ساتھ ساتھ دنیا اپنے ذوق کے مطابق اردو شہ کاروں کے مطالعہ میں بھی مصروف تھا۔ چنانچہ انہیں دو تین برسوں میں وہ کلیات ولی پر کام کرتا رہا۔ اس شاعر کا کلام اس کو اتنا پسند آیا کہ اس نے ہندستان سے اس کے متعدد تلی نسخے منگا کے۔ ان کا ایک دوسرے سے مقابلہ کیا اور عرصہ دراز کی محنت کے بعد ایک قابل قدر دیوان مرتب کیا جو ۱۸۳۷ء میں پیرس کے شاہی دارالطبع سے شایع ہوا۔

اس کام میں دنیا نے جس توجہ اور لمحیٰ کو محوظر کھا اس کا اندازہ دیوان ولی کے ان مخطوطوں کی طویل فہرست کے مطالعے سے ہو سکتا ہے جو دنیا نے جگہ جگہ سے منگا کر جمع کیے تھے اور جن کا ذکر آئندہ صفحات میں دکنی مخطوطوں کے سلسلے میں پیش کیا گیا ہے۔

دنیا کا کلیات ولی "کئی حیثیتوں سے قابل قدر ہے اس کے ذریعے سے دنیا نے نہ صرف اردو کے ایک حقیقی شاعر کی صحیح عظمت اور مقبولیت سے روشناس کیا بلکہ اردو دنیا کے لیے قدیم شاعروں کے کلام کو سلیقہ سے ترتیب دینے کا ایک لائق تقلید منونہ بھی پیش کیا یہیں اس منونے کے باوجود بھی آج تک اردو کے بہت کم شاعروں کے کلام اس احتیاط اور توجہ کے ساتھ شایع کیے گئے ہیں۔

دنیاسی جہاں ولی بھی عظیم الشان شاعر کے کلام کی ترتیب و تحقیق میں مجھ تھا ایک اور اردو کتاب بھی اس کے زیر مطالعہ تھی۔ تجھیں اللہ ین کی مٹوی "کام روپ" ہے۔ اس کتاب کی طرف دنیاسی کی توجہ غالباً اس وجہ سے منقطع ہوئی کہ وہ ایک طویل مسلسل نظم تھی اور یہ وہ چیز ہے جس کی ولی کے یہاں کمی تھی۔ چنانچہ دنیاسی نے کام روپ کا فرانسیسی میں ترجمہ کیا اور یہ ترجمہ بھی ۱۸۳۴ء میں شائع ہوا۔

اس کام کی خوبی اور مقبولیت کا اس واقع سے اندازہ ہو گا کہ اس ترجمے کی اشاعت کے بعد ایک سال کے اندر دنیاسی اصل اردو کام روپ کو شائع کرتے پر مجبور ہو گیا۔ اس کے بھی، اس فرانسیسی محقق نے کئی قلمی نسخے جمع کئے تھے۔ یہ کتاب پرس کے شاہی دارالطبع سے ۱۸۳۵ء میں چھپ کر لکھی۔ اسی سال دنیاسی نے اردو کی ایک اور مسلسل کتاب گل بکاؤلی کا فرانسیسی زبان میں خلاصہ شائع کیا۔

۔۔۔

(۴۴)

گنج ادبیات ہندوی و ہندستانی

ان ابتدائی کاموں کے بعد دنیا کو اردو کا خاصاً ذوق پیدا ہو چکا تھا۔ اس اثناء میں اس نے ہندستانی مصنفین کی بہت سی کتابیں اور تقریباً جملہ تذکرے اپنے کتب خانے میں جمع کر لیے تھے۔ جو انگریز یا فرانسیسی ہندستان آتے تھے دنیا ان سے مراحلت کر کے اردو مخطوطے اور مصنفین کے حالات طلب کیا کرتا چنانچہ اس مضمون کے آخری حصے کے مطابع سے واضح ہو گا کہ اس سلسلے میں اس زمانے کے تمام مستشرقین سے اس کی شناسائی ہو چکی تھی۔ نیز ہندستانی ادبیات کے شوق میں تین چالیس یورپین افراد سے بھی اس کو تعلق پیدا کرنا پڑا۔ خوش قسمتی سے دنیا کی کاؤنٹیں اکثر دفعہ کارگر ہوئیں۔ اس کا تھمر ہندستان کے شاہی اور دوسرے عالی شان کتب خانوں کے بعض اپنے اپنے مخطوطوں یا ان کی نقلوں سے ملا مال ہو گیا۔ مطبوعہ کتابیں اس کے ہاں بطور تحفہ آئے گیں اور بعض دفعہ اس کے پیے اس کے دوستوں نے خود مصنفین سے ان کے حالات دریافت کر کے روانہ کیے۔

ان تمام سہولتوں کا نتیجہ یہ ہوا کہ دنیا چار پانچ سال کی جنت

کے بعد مہندستانی ادب کی ایک تاریخ مرتب کرنے میں کامیاب ہو گیا جو ۱۹۸۴ء میں ”تاریخ ادبیات ہندوی و مہندستانی“ کے نام سے ایک جلد میں شایع ہوئی۔ یہ کتاب رائل ایشیاٹک سوسائٹی گرینٹ بریٹن اینڈ آرولینینڈ کے سلسلہ مطبوعات میں شریک تھی اور اس کو دماسی نے ملکہ معلمہ وکٹوریہ کے نام پر ان کی اجازت سے معنوں کیا تھا۔ ۱۹۷۷ء میں دماسی نے اس کتاب کا دوسرایہ شیش دو ضخیم جلدیں میں پیرس کے شاہی دارالطبع سے شایع کیا۔ یہ تاریخ نہ صرف پوروپی زبانوں میں اس موضوع پر اپنی قسم کی پہلی تصنیف تھی بلکہ خود اردو میں بھی اس طرح کا کوئی کام اس وقت تک نہیں کیا گیا تھا۔ یہ داتھی ایک محنت کی بات ہے کہ ایک غیرشخص پہلی بار ہماری زبان و ادب کی تاریخ لکھ کر ہمارے آگے پیش کرتا ہے۔ بعد کو جب دماسی کی معلومات میں اور اضافات ہو گیا تو اس نے اس کا ایک اور ایڈیشن ۱۹۸۶ء میں تین جلدیں میں شایع کیا۔

دماسی کا یہ کارنامہ دیوانِ ولی کی اشاعت سے بھی زیادہ اہم تھا گو اس میں بعض جگہ غلطیاں دکھائی دینی ہیں لیکن اس زمانے کی معلومات کے لحاظ سے ان غلطیوں کا پایا جانا ایک نظری بات تھی۔ جو کچھ مواد اردو تذکروں، مخطوطوں کی اندر ورنی شہادتوں اور ادیبوں اور مستشرقین کے بیانات سے حاصل ہو سکا اس کو دماسی نے خاص سلیقے اور خوبی سے ایک کارآمد کتاب کی شکل میں پیش کر دیا۔ ہمارے تذکرہ نویسوں کے مبالغہ آئینہ بیانات اور مہم اسالیب بیان اکثر وغیرہ خود ہماری بان

کے اہل تحقیق کو پریشان کر دیتے ہیں گارسان دنیا تو ایک بالکل غیر ملک اور غیر طرز تمدن کا پروردہ تھا۔ اس کو ان کتابوں سے اصل مطلب اور کام کی باتیں حاصل کرنے میں جو وقت ہوتی ہوگی اس کا اندازہ ہم اُردو دان شاید ہی کر سکتے ہیں۔

دنیا کی کتاب کی سب سے زیادہ مفید خصوصیت یہ ہے کہ وہ ایک سائنسی فلسفی تاریخ ادبیات اُردو ہے۔ ہمارے تذکرہ نویس، شاعروں کے اصل حالاتِ زندگی اور خصوصاً ان کی تاریخ پیدائش ووفات یا کتابوں کے سینین تصنیف کے اظہار میں ہمیشہ غافل رہتے ہیں۔ دنیا کو بھی اسی کی بڑی سخت شکایت ہے۔ اس نے ضروری حالات اور معتبر تواریخ معلوم کرنے کی حتی الامکان کوشش کی ہے۔ اور ان تاریخوں وغیرہ کے لحاظ سے تو دنیا کا یہ کام پے حد قابل قدر ہے۔

یہ کارنامہ ابھی اختتام تک نہیں پہنچا تھا کہ اس کی اہمیت کا دنیا کے ہم وطن ہم عصروں نے اندازہ لگایا۔ فرانسیسی علماء اس کی مشکلات اور کام کی خوبی سے اس قدر متأثر ہوئے کہ ”تاریخ ادبیات ہندوی و ہندستانی“ کی اشاعت سے ایک سال قبل ہی یعنی ۱۸۴۵ء میں گارسان دنیا کو فریج آکیدیمی کارکن بنالیا۔ یہ وہ عنزت ہے جو فرانس میں بہت کم ادبیوں اور محققوں کو اس عمر میں حاصل ہوتی ہے۔

دنیا کی تاریخ ادب صرف فرانس ہی میں نہیں بلکہ انگریز مستشرقین میں بھی قدر کی لگا ہوں سے دیکھی گئی۔ چنانچہ اس کی اشاعت کے بعد

ہی انہوں نے مہندستالی میں اُس کے ترجیح کا خیال کیا اور آخر
وہی کالج کے استاد، مشی کریم الدین نے اپنی کتاب طبقات الشعرا
اسی فرانشیزی تاریخ کے ایک آزاد ترجیح کے طور پر شائع کی۔

اس سلسلے میں مشی کریم الدین اور و تاسی کے درسیان
مراحلت بھی جاری رہی چنانچہ دنیا کے مخطوطوں میں سے ایک دو
ایسے بھی ہماری نظر سے گزرے ہیں جن کو مشی کریم الدین نے اس
پر دسی محقق کے یہاں پطور تحفہ روانہ کیا تھا۔

(۴)

ہندی کا شوق اور اقتدار چھٹے

تاریخ ادب اردو کی اشاعت کے بعد تاسی کچھ عرصہ تک درس و تدریس ہی میں شغول رہا اور اس بات کی کوشش کی کہ ہندستانی کی دوسری شاخ ہندی پر اور زیادہ مہارت حاصل کرے۔ اس نے اپنی تاریخ میں ہندی مصنفین کا بھی ذکر کیا ہے لیکن اب اس نے محسوس کیا کہ اس طرف اور بھی توجہ کرنے کی ضرورت ہے۔

ساتھ ہی گارسائی نے اردو کام کو بھی باقہ سے ہنس چھوڑا چنانچہ ۱۸۷۵ء میں میاں مسکین کے ایک مرثیہ کا فرانسیسی ترجمہ شائع کیا اور اسی زمانہ میں گورنر جنرل لارڈ ایلن بر کے اس فرمان کا بھی ترجمہ چھپوایا جو مندرجہ سوتاںت کے دروازوں سے متعلق شایع کیا گیا تھا۔

پیرس کے مدرسہ اللستہ مشرقیہ (ایکوں دے لانگ اور بینیال) میں ہندستانی کے ساتھ ساتھ تاسی ہندی بھی پڑھایا کرتا تھا لیکن فرانسیسی زبان میں اس زبان کے سیکھنے کے لئے کوئی قاعدہ موجود نہ تھا۔ اور یہ کام بھی تاسی ہی کو کرتا پڑا۔ چنانچہ ہندستانی قاعد کی اشاعت کے اٹھارہ سال بعد ۱۸۹۶ء میں اس نے ”قاعدہ زبان ہندی“ کے نام سے ایک کتاب شایع کی جو اپنے موضوع کے لحاظ سے بالکل نئی اور کار آمد

کا دش تھی۔

ان تمام کاموں کی اشتافت کے ساتھ ساتھ دناسی کی شہرت ہندستان میں پھیلی چکی تھی اور نہ صرف انگریز بلکہ ہندو اور مسلمان ادیب بھی اس کے لیے اپنے کام روانہ کرنے لگے۔ اس طرح دناسی کی ایک بہت بڑی ضرورت پوری ہو گئی۔ اور بغیر زیادہ کدو کا دش کے اس کے گھر ہندستانی ادبیات کا ذخیرہ جمع ہونے لگا۔

جب دناسی نے دیکھا کہ مستقل طور پر ہندستان سے معلومات حاصل کرنے کے ذریعے پیدا ہو گئے ہیں تو اس نے ہر تعلیمی سال کے آغاز پر اپنے معمولی درسون سے پہلے ایک خطبہ اقتاحمی پڑھنا شروع کیا اس خطبے میں وہ سال گزشتہ کی جملہ ہندستانی ادبی اور علمی تحریکوں پر نظر پاڑ گشت ڈالتا تھا۔ اس قسم کا پہلا خطبہ ۱۸۶۹ء میں شایع ہوا اور یہ سلسلہ مُسلسل اُنسیں سال تک یعنی ۱۸۷۹ء تک جاری رہا۔

دناسی کے یہ خطبے تاریخی چیزیں سے بے حد قيمتی ہیں۔ اُن سے ہندستانی زبان و ادب کی سن وار سالانہ ترقی محفوظ ہو گئی ہے اور محققین کے لیے ایک نہایت مفید مواد حاصل ہو گیا ہے۔ خوش قسمتی سے اُن میں سے بعض مطبوعہ خطبیوں کے اردو ترجیح انجمن ترقی اردو کے رسالہ اردو میں شایع ہو چکے ہیں۔ جن کے مطالعہ سے وہ لوگ جو فرانسیسی ہیں جانتے اُن کی قدر و قیمت کا اندازہ لگاسکتے ہیں۔

ان خطبیوں نے دناسی کے زمانے میں ہندستانی ادب کی حیثیت

و اشاعت کا بہت کچھ کام کیا ہے۔ چنانچہ دنیا کی وفات کے بعد فرانسیسی اکیڈمی کے صدر نے مجلس میں سرکاری طور پر جب اس کے اوصاف بیان کیے تو دروانِ تقریر میں ان خطبتوں کا بھی ذکر کیا۔ اس کے الفاظ کا اردو ترجمہ یہ ہے:-

”درستہ السنہ“ مشرقی کے پروفیسر کی حیثیت سے دنیا ہر سال اپنے لکھروں کو ایک خلبے سے شروع کرتے تھے جس میں وہ گزشتہ سال کی ادبی تحریکات ہند پر نظر ثانی کرتے۔ یہ تبصرہ آتا صحیح اور شفہ مہوتا تھا کہ اس کو نہ صرف اہل فراش ہی پڑھتے بلکہ انگلستان، روس اور ہر اس جگہ کے لوگ جہاں مشرق سے و پیسی لی جاتی، اس تبصرہ کا غور و خوض سے مطالعہ کرتے تھے خود ہندستان میں ہمارے رفیق کار کی رائے کو بڑی وقعت سے دیکھا جاتا تھا۔“

اس اشادہ میں دنیا کی نظر سے ایک اردو ڈرامہ گزار، اور چونکہ وہ جانتا تھا کہ اردو ادب میں اس صفت کی قابلِ افسوس کی ہے اس لیے اس ڈرامے کو اس نے غور سے پڑھا، اور نہ صرف یہی بلکہ، اس کا فرانسیسی میں ترجمہ بھی کیا جو ۱۸۵۴ء میں شایع ہوا۔

اوپر یہ ذکر آچکا ہے کہ اس زمانے میں دنیا ہندی کی طرف بھی متوجہ تھا۔ اس سلسلے میں یہاں یہ امر قابلِ اظہار ہے کہ ۱۸۵۲ء علیسوی میں اس نے ”شکننا ناہک“ کا ایک فرانسیسی ترجمہ شایع کیا۔ دو سال بعد ۱۸۵۴ء میں دنیا نے ایک اور وچھپ کام ختم کیا

یعنی "ہندوستان کی عورت شراء" پر اُس نے ایک کتاب شایع کی جو اپنے موضوع کے لحاظ سے واقعی نئی چیز تھی۔

دوسرے ہی سال یعنی ۱۸۵۵ء میں دنیا کی ایک اور قابل تدریج کتاب شایع ہوئی جس کا نام "ہندستانی مصنف" اور ان کی تصانیف" ہے۔ یہ کتاب گوچخیم نہیں لیکن تاریخ ادبیات اردو لکھنے والے کے لیے نہایت مفید ہے اور حوالہ جات کی کتابوں میں خاص اہمیت رکھتی ہے۔ یہ کتاب اصل میں اس کا پابندی سالانہ خطبہ تھا جو اُس نے ۱۸۵۵ء میں سال تعلیمی کے آغاز پر دیا تھا۔

اس کے بعد کے دو برسوں میں اگرچہ اس فرانسیسی محقق کی کوئی خالی کتاب شایع نہیں ہوئی لیکن یہ ملحوظ رہے کہ وہ ہر سال جو خطبہ افتتاحیہ پڑھا کر تھا وہ ساتھ ہی ایک رسالہ کی شکل میں شایع ہو جاتا تھا۔ اس موقع پر اس امر کی طرف اشارہ کروئیا ضروری ہے کہ غدر ۱۸۵۷ء کے بعد اُس نے جو خطبہ لکھا وہ اس زمانے کے قیامت خیر و اقعات کا ایک ہم عصر تبصرہ ہونے کی وجہ سے نہایت قیمتی ہے۔

اس عرصے میں دنیا نہیں چند لاہوری کی کتاب "تاج الملوك بکاؤلی" پر بھی کام کرتا رہا تھا چنانچہ اس کا ترجمہ ۱۸۵۸ء میں شایع ہوا۔



(۶)

۱۸۶۵ء سے ۱۸۷۳ء تک

اب دنیا بہت بوڑھا ہو چلا تھا مگر اس کی علیٰ دلخیپیاں اور کام کا ج برا پر جاری تھے۔ اس کی عمر پنیٹھ سے زیادہ تھی جب اس نے سرید احمد خاں کی مشہور کتاب ”اثار الصنادید“ کا فرنگی ترجمہ کرنا شروع کیا۔ اس کتاب کی موجودہ اولیٰ اور تاریخی اہمیت سے اہل نظر نادائق تھیں ہیں۔ لیکن ستر سو سو پہلے ایک اجنبی پروفیسر کا اپنے بڑھا پہلے میں اس کے ترجمے کا ارادہ کرنا ظاہر کرتا ہوا کہ اس کتاب نے اس کو کتنا متاثر کیا تھا اور یہ بھی کہ دنیا کا ذوقِ علم کس قدر اعلیٰ تھا کہ ترجمے کے لیے فرما اس کی کو انتخاب کر لیا۔ یہ ترجمہ ۱۸۶۴ء میں پیرس کے شہنشاہی مطبع سے چھپ کر نکلا۔

دو سال بعد ۱۸۶۷ء میں دنیا نے اپنے قدم ”قاعدہ زبان ہندوستانی“ پر نظر ثانی کر کے اس کی دوسری طبع شائع کی۔ یہ کتاب پہلی وضع ۱۸۶۳ء میں شائع ہوئی تھی اور تین سال کا درسیاتی عرصہ درس و تدریس کے علیٰ تجربوں کے نتائج سے کافی سبق آموز تھا۔ بعد کے چند ہیئتے اردو ”اخوان الصدق“ کے اتحادیات سے کہہ ترجمے میں گزر سے اور یہ ترجمہ ۱۸۶۷ء میں شائع ہوا۔

اس کے بعد پارچے چھ برس تک دنیا نے کوئی نیا کام نہیں کیا البتہ سالانہ افتتاحیہ خطیے تیار کرتا رہا جو ہر سال وسعت معلومات اور

چندی نقطہ نظر کی وجہ سے زیادہ پڑ لطف اور مفید ہوتے جاتے تھے اس عرصے میں "تاریخ ادبیات ہندوی و ہندوستانی" کو پچھے ہونے تیس سال سے زیادہ گذر چکے تھے اور دریافتی زمانے میں گارساں دناسی کی معلومات بہرعت کے ساتھ ترقی کر جکی تھیں اس لحاظ سے ضروری تھا کہ وہ اس پر نظر ثانی کرتا۔ چنانچہ خوش قسمتی سے پچھتر برس کی عمر میں وہ یہ کام بھی کر سکا۔ اور جیسا کہ پہلے لکھا گیا ہے اس کی تاریخ کی دوسری طبع، اس دفعہ تین جلدیں میں، تھیں شایع ہوئی۔

اس طبع کے وقت وہ پروفیسر اور محقق کی حیثیت سے مشہور ہو چکا تھا۔ دُنیا کے ہر مہذب ملک میں اس کے قدر دان پیدا ہو گئے تھے۔ باشہوں کے درباروں سے اس کو بڑے بڑے خطابات عطا کئے تھے۔ اس کی جماعتوں میں طالب علموں کی کثرت تھی اور اکثر نوجوان مستشرق اس کے اسی سال کے تبریز اور مholmات سے نائلہ اٹھانے کے لیے اس کی خدمت میں حاضر ہوا کرتے تھے اس کی اس مقبولیت کا اندازہ اس مضمون کے مطالعہ سے ہو سکتا ہے جو فرانس کے ایک مشہور رسالہ "صحیفہ علماء" (Journal des Savants) کے مئی ۱۸۷۸ء کے نمبر میں شایع ہوا تھا۔ اس مضمون نگار کا نام بار تھیلی سان ہلیر (B. Saint-Hilaire) تھا۔ وہ اپنے مضمون کو جن الفاظ میں ختم کرتا ہے اُن کا اردو ترجمہ یہاں پیش کیا جاتا ہے تاکہ دناسی کی نسبت اس کے ایک ہم عصر کی رائے معلوم ہو سکے:-

گارساں دناسی

”آج پچاس برس کا عرصہ گذر گیا کہ دناسی اس کام
(یعنی پروفیسری) کو نہایت خوبی اور کمال سے انجام
دے رہے ہیں اور ان کے شاگردوں کی تعداد
خاصی ہو گئی ہے یا،“

(۶۱)

آخری زمانہ

ذاتی کی زندگی کے آخری سال پچھے کم مشغولیت میں نہیں گزرے
وفات سے ایک دو سال پہلے یعنی ۱۸۷۶ء میں اس نے ایک اور اہم
کام ختم کیا۔ اس کی عمر بیاسی سال کی تھی جب اُس کا یہ کارنامہ شائع
ہوا۔ یہ کتاب ہندوستانی، عربی، فارسی، اور ترکی مقبول عام نہلوں
مقولوں اور تلمیزوں کے فرانسیسی ترجیوں کا جموعہ تھی۔ اس کی خوبی
اور اہمیت کا اندازہ اس امر کے اظہار سے ہو سکتا ہے کہ یہ ایک ایسے
مشرق کی مسلسل محنت اور حصول معلومات کا نتیجہ ہے جس نے اپنی
زندگی کا سارا بہترین زمانہ (یعنی ساٹھ ستر سال) اسلامی زبانوں، تہذیب
اور ادبیات کے مطابعے اور درس و تدریس میں گزار دیا۔

اس ولچپ کتاب کی ترتیب کے ساتھ ساتھ ذاتی ایک اور
اہم علمی خدمت میں مشغول تھا۔ چونکہ وہ خود بوڑھا ہو چکا تھا اس لیے
اپنے شاگرد رشید دیلانکل (F. Delangle) سے اس نے
ایک "ہندوستانی فرانسیسی اور فرانسیسی ہندوستانی لفظ" تیار کرنے کی
فرمایش کی اور خود اس کام کی شروع سے آخر تک مگر انی کرتا رہا۔ یہ
اعلیٰ درجے کا کارنامہ بھی ۱۸۷۶ء میں شائع ہوا۔

ان دو اہم کتابوں کی اشاعت کے پچھے عرصہ بعد ہی دنیا نے میں امن کی "بانوں و بیمار" کا فرانسیسی ترجمہ شروع کیا جو ۱۸۷۸ء میں اس کی دفاتر سے چند مہینے پہلے چھپ کر بکلا۔ لیکن یہ کتاب دنیا سا آخری کارنامہ نہیں تھی۔ اس کی آخری کوشش "مسلمانوں کے نام اور خطاب" کے نام سے شایع ہوئی اس کتاب کا موضوع بھی ظاہر کرتا ہے کہ یہ فرانسیسی تحقیق اپنی آخری عمر میں اسلام اور مسلمانوں پر کام کرنے میں مشغول تھا۔ اور اسلامی تصور کا وہ ذوق جس نے تھیں تھیں بس کی عمر میں اس کو اسلامی زبانوں کی تحصیل کی طرف متوجہ کیا تھا، چوراسی بس کی عمر میں یعنی ۱۸۷۸ء تک اس سے کام کرتا رہا۔

دنیا ایک آن تھاک محنت کرنے والا انسان تھا۔ اس کی ساری عمر پر خلوص علمی خدمت میں گذری۔ فرانسیسی زبان میں مہندسی کے شغل میں نے جو معلومات تھیں کی ہیں اتنی معلومات ہماری زبان کی نسبت خود انگریزی میں بھی اب تک موجود نہیں۔ حالانکہ اس وقت تک کئی انگریز علماء اس موضوع پر کام کرتے رہے ہیں اور انہیں دنیا کے مقابلے میں ہر طرح کی سہولتیں بھی حاصل رہیں۔

دنیا نے ایک کامیاب زندگی بسر کی۔ خوش قسمتی سے اس کے زمانے نے بھی اس کی وسعت معلومات اور غیر معمولی یا قوت سے فائدہ اٹھاتے کی اور اس کی محتشوں کے بار آور ہونے کے لئے ہر طرح کی امداد پہنچائی۔

گارس اور دنیا

فرانس میں اس کی کم احتقر، عزت افزائی ہوئی۔ نہ صرف
انتیتیوت د فرانس جیسی رفیع الشان مجلس کا وہ رکن بنایا گیا
بلکہ "شیوالیز د لیٹریوں دائز" (Chevalier de la Legion d'honneur)

جیسا اعلیٰ رتبہ بھی اس کو حاصل ہوا۔ دوسرے طکوں سے اس کو جو
خطابات عطا ہوئے ان کی تفصیل یہ ہے:-
۱۔ پرنسپل -

"Commandeur del' ordre de saint
Jaue du Portugal"

۲۔ سوڈن

"Chevalier de l' Etoile Polaire de Suede"

۳۔ ہندستان -

"Knight of the Imperial order of the star of India"

ان درباری اور سیاسی ہمت افرائیوں کے علاوہ دنیا کی جیتنی
علمی قدر و نزلت اس طرح ظاہر ہوتی ہے کہ وہ پیرس کی مشہور
ایشیائیک سوسائٹی کا نہ صرف بانی تھا بلکہ آخرین اس کا صدر بھی
تھا۔ سینٹ پیٹریس برگ، برلن، وینا، فرانس، اسپان
وغیرہ جیسے اہم مقامات اور دارالحکومتوں کی مشہور علمی اکیڈمیوں
اور اعلیٰ مجلسوں کا صریون رکن ہونے کے علاوہ دنیا، لندن، کلکتہ

اور بہی کی ایشیاک سوسائٹیوں کا اعزازی رکن تھا۔

لیکن ان تمام اعزازات اور رتبوں کے باوجود گارسائی دنیا ایک منكسر مزاج اور سادہ طبیعت آدمی تھا۔ اس کی وفات کے بعد اکیدیٰ بی کے صدر نے اس کے اوصاف میں جو تقریریں کی اور جس کا ذکر اپر گذر چکا ہے اس کے چند اقتباسات کا ترجمہ یہاں پیش کیا جاتا ہے جس سے دنیا کے اخلاق دعادات پر روشنی پڑتی ہے۔

دو گزشتہ چہار شنبہ کو موسیو گارسائی دنیا کا جنازہ

اٹھایا گیا ان کی خواہش کے مطابق جس کو انھوں نے
با خاطبہ ظاہر کیا تھا، اکیدیٰ بی سرکاری طور پر ان کے
جنازے کی ہمراہی کے لئے شریک نہیں ہوئی۔

یہ بحثیت دوستوں کے تھا جو ہم نے ان کے جنازو
کی ہمراہی کی لاش مارسیلہ کو روانہ کی گئی اور کوئی
تقریر نہیں کی گئی۔ اس لئے اب اجازت دیجئے کہ
اپنے کھوئے ہوئے دوست کو الوداع کہیں۔

ان کی شہرت ہندستان میں فرانش سے زیادہ
تھی۔ ہندستانی صحیفوں میں ان کی تصویریں چھپیں
اور نشر و نظم میں اس مغربی تنقید لکار کی بحث میں
گستاخائے گئے۔

گارساں دناسی کا نام ایک آن تھک کام کرنا ہے
ایک پچھتہ مستشرق کی حیثت سے ہبھیہ یادگار ہے
لیکن جس چیز کی ہم (جو انھیں جانتے تھے) تعریف
کرنے پر مجبور ہیں وہ اُن کے اخلاق، نرم دلی اور
ناقابل قبولِ انسان ہے وہ دوسروں کے مقابلے
میں خود کو چھوٹا سمجھنے کے لئے ہبھیہ تیار تھے۔
اپنے آباد و اجداد کے نہبہ عیسائیت کے
وہ پورے معتقد تھے اور صبر و رضا کے ساتھ
انشقال کیا۔ ”

(۷)

دناسی کی تصنیفات

یوں تو اس کتاب میں اپنی اپنی جگہ پر دناسی کی کتابوں اور ان کی خصوصیتوں کا ذکر گزرا چکا ہے لیکن آخر میں ان کی ایک فہرست بمحاذ نویت لکھ دی جاتی ہے تاکہ اہل اُردو ایک نظر میں معلوم کر سکیں کہ اس محسن اُردو نے ہماری زبان کے لیے کیا کیا کام انجام دئے تھے اور اس کی نظر میں مشرقی زبانوں کی کوئی کتابیں اور ان کے متعلقہ کونسے موضوع اہمیت رکھتے تھے۔ اس کے کارنامے میں تین قسم کے ہیں۔

ا۔ اُردو کتابوں اور تحریروں کے فرانسیسی تراجم

ب۔ اصل اُردو کتابوں کی ترتیب اور اشاعت

ج۔ فرانسیسی میں کتابیں۔

۱۔ تراجم

(۱) منطق الطیر فارسی

(۲) شنوی اثرور نامہ میر تقی مسیہ مطبوعہ ۱۸۳۶ء

(۳) شنوی کامروپ تحسین الدین " ۱۸۳۷ء

(۴) خلاصہ گل بکاؤلی " ۱۸۳۵ء

(۵) مرثیہ مسکین " ۱۸۳۵ء

گارسی و تاریخ

- (۱) فرمان و اسرائیل دربارہ سومنات مطبوعہ ۱۸۳۵ء
 (۲) اردو ڈرامہ " ۱۸۵۴ء
 (۳) شکننگ ناگ " ۱۸۵۲ء
 (۴) آثار الصنا دید " ۱۸۶۱ء
 (۵) اخوان الصفا " ۱۸۶۳ء
 (۶) اردو، فارسی، عربی، ترکی کے شہروں کی مقولوں، نظموں اور تلحیحوں کا ترجیح ۱۸۶۶ء

ب۔ تحریک

- (۱) کلیاتی ولی اور ناگ آبادی مطبوعہ ۱۸۳۳ء
 (۲) مشنوی کامروپ تحسین الدین ۱۸۳۵ء

ج۔ تصنیف و تالیف

- (۱) اردو کا قاعدہ مطبوعہ ۱۸۲۹ء
 (۲) ادب اردو و مہندی کی تاریخ " ۱۸۳۹ء
 (۳) مہندی کا قاعدہ " ۱۸۴۶ء
 (۴) خطبہ افتتاحیہ " ۱۸۵۰ء
 (۵) ہندستانی شاعر عورتیں ۱۸۵۶ء
 (۶) ہندستانی مصنفوں اور ان کی تصنیفات " ۱۸۵۵ء

(۶۷) اردو کا قاعدہ دوسرا ایڈیشن مطبوعہ ۱۸۶۳ء
 (۶۸) ادب اردو و مہندی کی تاریخ دوسرا ایڈیشن مطبوعہ ۱۸۷۴ء
 ان کے علاوہ بسیروں خطبے، مقالے اور تقریریں کتابوں اور
 کتابچوں کی صورت میں شایع ہوئیں۔ ان میں دنیا کے ۱۹ افغانی
 خطبیات کا ایک ضخمی مجموعہ "مہندستانی ادب از ۱۸۵۷ء تا ۱۸۶۶ء" خاک
 قابل ذکر ہے۔ اس کا اردو ترجمہ حال میں انجن ترقی اردو کی طرف سے
 تقریباً نو تھوڑے صفحات میں شایع ہوا ہے۔

دنیا کی کتابوں کے دیگر اردو ترجمہ کے سلسلے میں اس امر کا
 اظہار بھی ضروری ہے کہ اس کی کتاب "مہندستانی مصنفین اور ان
 کی تصنیفات" کا اردو ترجمہ اردو کے مترجم شمس العلما مشی دکا اللہ
 دہلوی نے اصل کتاب کی اشاعت کے دوسرے ہی سال یعنی
 ۱۸۵۷ء میں شایع کیا تھا۔ اور اس کے چار سال قبل تاریخ ادبیات
 مہندستانی کا ترجمہ مشی کریم الدین نے "طبقات الشعراء" کے نام
 سے ۱۸۵۲ء میں چھپوا�ا تھا۔

(۸)

دنیا کا کتب خانہ

دنیا کتابوں کا کیرا تھا۔ اس نے ہزار ہاتھی میں جمع کی تھیں۔ اس کے کتب خانے کی فہرست سے یہاں ہم صرف ایسی کتابوں کے نام اور تفصیلات درج کرتے ہیں جن سے ادب اردو کی نسبت تاریخی معلوم میں اضافہ ہوتا ہے۔

۱۔ دکنی مخطوطہ

۱۔ قصص الانبیاء - محمد بن حسن الدینوری الحنفی کی فارسی کتاب "قصص الانبیاء" کا دکنی ترجمہ از عبد الصمد عبدالوہاب خان ابن نصرت اصل فارسی کتاب شبلی کی عربی قصص الانبیاء کا ترجمہ تھی۔

خش خط مخطوطہ۔ نظام آباد یا ارکاث (تحصیل محمد پور) میں ۲۶۳۷ھ (م ۱۸۷۱ء۔ ۱۸۷۴ء) نقل کیا گیا۔ ۲۱۱ درق (کھلاگ مہبہ)

۲۔ خزانہ عبادت۔ طویل شنوی، مصنفہ شاہ محمد قادری سنه تصنیف ۱۰۹۹ھ (م ۱۸۷۴ء) دکنی سلطان اس کتاب کی بہت عزت کرتے ہیں۔ مخطوطہ خوش خط نستعلیق میں، شہر مدراس میں ۱۸۷۴ء میں نقل کیا گیا۔ کاتب غلام قادر۔ گارسائی دنیا کو یہ نسخہ یاد بھری کے موسیو اے، سے۔ (M.E Sice) نے دیا تھا۔ ۲۸ درق

(کلاغ نمبر ۲۶۸۹)

(۳) قصہ فرور شاہ — مصنفہ محمد عاجز دکنی مصنف لعل و گوہر یہ مخطوطہ فورٹ دیم کالج کلکتہ کی ملکیت رہ چکا تھا۔ (کلاغ نمبر ۲۸۰۷)

(۴) قصہ پیغمبر اُن — مُلا محمد باقر مجلسی کی فارسی کتاب "حیات القلو" کا اردو ترجمہ۔ از دلی محمد بن حافظ سیدان۔ مخطوطہ پانڈی پیری میں نقل کیا گیا تھا۔ خط بہت اچھا، (کلاغ نمبر ۲۶۸۹)

(۵) دیوانِ ولی — شاہ محمد ولی اللہ۔ جہاں جہاں سمجھے میں نہیں آیا، یا جہاں الفاظ متروک نظر آئئے کاتب نے اپنے زمانے کے الفاظ داخل کر دیئے ہیں۔ اس کے علاوہ اکثر دفعہ اُس نے غالباً اپنے اشعار داخل کر کے اُنہیں ولی سے منسوب کر دیا ہے۔ ۱۸۲ صفحات۔ (اس مخطوطہ کا نام دنیا نے دیوانِ ولی مخطوطہ ای (M.E.) رکھا تھا۔ (کلاغ نمبر ۲۸۲۱)

(۶) دیوانِ ولی — یہ مخطوطہ گارسائی دنیا کے مخطوطات دیوانِ ولی میں سب سے زیادہ مکمل، صحیح، قدیم اور قابلِ دلوثق ہے۔ اُسی کے مطابق دنیا نے اپنا دیوانِ ولی مرتب کیا تھا۔ اس کا نام مخطوطہ نمبر ۱ (M.A.) تھا۔ اس کا کاتب سمجھہ دار اور محاط آدمی ہو گا۔ ۱۲۵ اورق۔ (کلاغ نمبر ۲۸۲۲)

(۷) دیوانِ ولی۔ مخطوطہ د (M.D.) قدیم، نہایت صحیح یکن کاتب نے وہ اشعار چھوڑ دیئے جن کو وہ سمجھہ نہ سکا۔ یہ مخطوطہ

ستونی ڈبلیو پائس کی ملکیت تھا اور اسی سے اس مستشرق نے اپنی
”ہندستانی گرامر“ میں تین غزلیں منتخب کر کے شایع کی ہیں۔ ۲۰۔
ورق۔ (کٹلگ نمبر ۲۸۲۳)

(۸) دیوانِ ولی — مخطوطہ سی (M.C.) مورخہ ۲۶ صفر ۱۳۲۳
جلوس محمد شاہی۔ لکھا نہیں کہ کس شہر میں، لیکن ظاہر ہوتا ہے کہ شاہی
ہند میں نقل کیا گیا۔ ۲۰۲ ورق (کٹلگ نمبر ۲۸۲۴)

(۹) دیوانِ ولی — مخطوطہ ایف (M.F.) نہایت اچھا نسخہ
خش خط لیکن نامکمل۔ صرف ردیف (ف) تک کی غزلیں شامل ہیں
یہ مخطوطہ جسے ڈبلیو رسل (J.W. Russel) کی ملکیت رہ چکا تھا۔
اور دیساں کو شہر مستشرق شکپیئر نے دیا تھا۔ ۱۲۶ صفحات۔ (کٹلگ
نمبر ۲۸۲۵)

(۱۰) دیوانِ ولی — مغل شاہنشاہ محمد شاہ کے کتب خانے کی
ملکیت۔ تفسیں تحریر، صحیح اور غبیر تغیر و تبدل کے ۲۳۲ صفحات
(کٹلگ نمبر ۲۸۲۶)

(۱۱) دیوانِ ولی — مخطوطہ جی (M.G.) مکمل اور بہت اچھی حالت
میں۔ بغیر تاریخ۔ (کٹلگ نمبر ۲۸۲۷)

(۱۲) دیوانِ ولی — مخطوطہ آئی (M.I.) ایں لی پریسان
(S. Lee Paraissan) کی ملکیت مورخہ ۱۸۱۶ء مکمل۔ لیکن
بعض جگہ غلط، (کٹلگ نمبر ۲۸۲۸)۔

(۱۴) دیوانِ ولی — مورخہ ۱۸۷۶ء کیا پستان فویں (Faules.) کی فرمائش پر نقل کیا گیا تھا۔ نہایت صفات لکھا ہوا اور مکمل، ۲۵ صفحیت (کٹلگ نمبر ۲۸۸۹)۔

(۱۵) دیوانِ ولی۔ خود گارسان دتسی کے ہاتھ کا لکھا ہوا نسخہ اسی سے کلیاتِ ولی ۱۸۳۲ء میں شایع کیا گیا۔ (کٹلگ نمبر ۲۸۳۲)

(۱۶) رسالہ، توحید یا کتابُ اتصوف۔ صوفیانہ موضوع پر دکنی زبان کی ایک شہور نظم، ۲۰۹ اوراق، (کٹلگ نمبر ۲۸۲۵)

(۱۷) توئی نامہ۔ خشبوی کی کتاب کا دکنی نظم میں ترجمہ از مولانا غو؎ا صی۔ تصحیحہ نہایت قدیم اور نہایت خوش خط استعلیق میں لکھا گیا ہے۔ حمد و نعمت کے بعد ایک فصل چار صفحے کی سلطان عبداللہ قطبیہ کی مدح میں ہے۔ ۲۰۰ صفحات (کٹلگ نمبر ۲۸۴۹)

(۱۸) لعل و گوہر۔ از محمد عاجز دکنی۔ ایک خوش خط مجموعے میں شامل ہے۔ آخر میں سحر البيان بھی نقل کی گئی ہے۔ (کٹلگ نمبر ۲۸۶۲)

(۱۹) قصہ لعل و گوہر۔ از محمد عاجز دکنی۔ ایک مجموعہ میں شامل ہے جس میں "سفر رح القلوب" ترجمہ مہتوپدش بھی منقول ہے۔ (کٹلگ نمبر ۲۸۶۳)

(۲۰) پنجھی باچھا۔ "منطق الطیر" فرید الدین عطار کا دکنی ترجمہ از وحید الدین۔ مصنفہ مولانا (م ۱۱۲۴ء - ۱۱۶۴ء) یہ مخطوط پانڈیچری کے موسیو سسے کی ملکیت رہ چکا تھا۔ اور حضور نظام حیدر آباد

کے کتب خانے سے نقل کیا گیا تھا۔ ۱۶۴ اوراق (کٹلگ نمبر ۲۸۷۶) (۲۰) مسراج نامہ — از سید بلاقی دکنی۔ مکتوبہ ۱۲۱۹ھ (۱۷۰۵ء۔ ۱۸۰۵ء) کاتب شیخ احمد نے نظم کے آخر میں اپنی لپند کے اور شعر اضافہ کیے ہیں۔ یہ کتاب ایک مجموعہ میں شامل ہے۔ جس میں ۱۳ مترافق شنویاں اور غریبیں ہیں۔ (کٹلگ نمبر ۲۸۹۹) (۲۱) تزویج بی بی فاطمہ — از بلاقی یا نظام الدین یہ کتاب بھی متذکرہ بالا مجموعہ میں شامل ہے۔

(۲۲) کھوپری نامہ — از نظام الدین دکنی۔ یسوع مسیح کا ایک قصہ۔ یہ بھی متذکرہ مجموعہ میں شامل ہے۔ ہیربلو (D.Herbelot) نے ایک کتاب قصہ الجہنہ کا ذکر کیا ہے جس میں یہی قصہ بیان کیا گیا ہے۔

(۲۳) قصہ وجیہ کلبی — ایک صحابی کا قصہ۔ ٹھیٹ دکنی زبان میں از عبیدی یا عابدی، آخر میں دو تصیدے بھی ہیں۔ مکتوب ۱۲۲۳ھ ۱۳ صفحات، یہ بھی متذکرہ مجموعہ میں شامل ہے۔

(۲۴) مردی کے احوال، یا صردی احوال — ۸، صفات کی شنوی جس کو دنیا نے وجید دکنی کے نام سے نسب کیا ہے۔ متذکرہ مجموعہ میں شامل ہے۔

(۲۵) قصہ حضرت علی سیل۔ وجیدی دکنی مصنفہ ۱۲۱۹ھ اس کا اصل نام خالباً وہی ہے جو الیٹ انڈیا پکنی کے کتب خانہ

گارسیا دلائی

کے نسخے پر لکھا ہے۔ یعنی قصہ در احوال جان محمد خیف مکتبہ شاہ ۱۲۱۸
۲۳ صفحات متذکرہ مجموعہ میں شامل ہیں۔

(۲۶) مجلس طفیل۔ یہ غالباً مرثیہ ہے ۲۲ صفحات۔ قم نامی
شاعر سے منسوب ہے جس کے متعلق کوئی معلومات نہیں۔ متذکرہ
مجموعہ میں شامل ہے۔

(۲۷) قصہ چندر بدن و ماہیار۔ از پیر حیدر شاہ و کنی ۲۳ صفحات
اس کا ایک نسخہ مہاراجہ چندو لال حیدر آباد کے کتب خانے میں تھا
متذکرہ مجموعہ میں شامل ہے۔

(۲۸) تولد نامہ خاتون جنت۔ ثنوی ۱۵ صفحات۔ نام مصنف
نامعلوم۔ متذکرہ مجموعہ میں شامل ہے۔

(۲۹) وفات نامہ خاتون جنت۔ نظم، ۱۵ صفحات، نام مصنف
نامعلوم۔ متذکرہ مجموعہ میں شامل ہے۔

(۳۰) قصہ ملکہ بادشاہ۔ نظم از محمد پیر و کنی۔ مصنف کہا ہے
کہ یہ کتاب فارسی کا ترجمہ ہے۔ دراصل اس یونانی ملکہ کا قصہ فارسی
میں بھی موجود ہے جس کا ایک نسخہ پرس کے قومی کتب خانے میں
محفوظ ہے۔ ۲۳ صفحات، متذکرہ مجموعہ میں شامل ہے۔

(۳۱) قصہ ڈولی نامہ۔ ثنوی از شاہ محمد زماں یار و کنی،
۱۹ صفحات متذکرہ مجموعہ میں شامل ہے۔

(۳۲) قصہ ابوالپیض نوری۔ نظم۔ نہایت دلچسپ قصہ ہے

از خانی دکنی - ۳ صفحات تذکرہ مجموعہ میں شامل ہے۔
 (۳۴۳) قصہ ماہ منور سوداگر بچہ دشمنا دیا و دختر فرنگی - از دیدار دکنی نامکمل شنید ۲۷ صفحات ایک مجموعہ میں شامل ہے جس میں قصہ رضوان شاہ فائز بھی داخل ہے (کتاب نمبر ۲۸۶۰)۔
 (۳۴۴) قصہ درضوان شاہ از فائز دکنی (۱۸۷۸ء) - اشک نے اسی مضمون پر ایک قصہ مشریق لکھا ہے۔ ۲۰۲ صفحات تذکرہ مجموعہ میں شامل ہے۔

(۳۵) قصہ شیخ زا (ضیا ۹) دکنی میں ایک چھوٹی سی صوفیانہ شنوی جو بھر میں لکھی گئی ہے۔ شنخہ نہایت بے احتیاطی سے نقل کیا گیا اور مارسل کے کتب خانے کی ملکیت ہے جو قومی کتب خانے (بلیو ٹیکسٹ نیشنل) کا ناظم تھا (کتاب نمبر ۲۸۶۷)۔
 (۳۶) گلاشن عشق - از نظری دکنی (۱۶۵۰) یہ شنخہ بیڈن کی ملکیت رہ چکا تھا۔ مورخہ ۱۶۵۰ء از خط رمز علی چشتی ۲۹۸ صفحات (کتاب نمبر ۲۸۶۸)۔

(۳۷) کریما - پند نامہ سعدی، فارسی، معہ ترجمہ بنیان دکنی اردو ۳۳ صفحات (کتاب نمبر ۲۸۸۸)۔

(۳۸) جنگ نامہ سہراپ درستم - شاہ نامہ کے ایک حصہ کا ترجمہ از مشتی کاظم الدین دکنی - سریوس شمشنی ہوش کی ملکیت ۰۵۰ درج (کتاب نمبر ۲۸۹۱)

(۳۹) ترجمہ انوار سہیلی - بزبان دکنی - نام مصنف نامعلوم
نهایت خوش خط مخطوطہ سوراخہ ۱۶۷ (۱۸۰۵) آوم کلارک کی
ملکیت (کٹلگ نمبر ۳۸۹۲)۔

(۴۰) ترجمہ انوار سہیلی - نہایت خوش خط نسخہ - مہری شینڈلر
(Henry Chandler) کی ملکیت - حاشیہ پر انگریزی
میں نوٹ ہیں - اوراق (کٹلگ نمبر ۳۸۹۳)

(۴۱) دکنی خزلیں - چھوٹا خوب صورت مخطوطہ - دیاتسی گو، موسیو
ای، سے (M.E. Sice) نے دیا تھا - (کٹلگ نمبر ۲۹۱۳)

(۴۲) ایک دکنی قصہ - دیاتسی کے ہاتھ کا نقل کیا ہوا - اسی صفحہ
کٹلگ نمبر ۲۹۱۵)

(۴۳) ایک دکنی قصہ - دیاتسی کے ہاتھ کا نقل کیا ہوا - نام مصنف
نامعلوم (کٹلگ نمبر ۲۹۱۶)

(۴۴) ایک دکنی قصہ - دیاتسی کے ہاتھ کا نقل کیا ہوا - تذکرہ بالا
قصہ کے ساتھ شامل ہے۔

(ب) قلعہ اردو تذکرے

۱- تذکرہ فتح علی حینی گردیزی - شریعت اللہ (م شکرہ ۱۶۷۱)
شمال اور دکن کے سو شاعروں کے حالات - کپتان ٹرویر (Troyer)
نے ٹیپو سلطان کے ایک مخطوطے سے نقل کیا - خوش خط ۱۸۰۰
اس کی اور نقلیں ایٹھ اندھیا ہاؤس، اولسی (Ousley) کلکشن

گارساں دناسی

اور کتب خانہ وزیر نظام میں موجود ہیں (کٹلگ نمبر ۲۹۳)

(۲) تذکرہ شعراء مہندی از غلام سہمانی مصحفی (شمس الدین تا ۱۸۷۶)

محمد شاہ کے ہمراہ ۱۸۶۱ء سے ۱۸۸۳ء تک کے شاعروں کے حالات۔

فروٹ دلیم کے کتب خانے سے یہ نسخہ ۱۸۴۲ء میں نقل کیا گیا۔

۱۵۴ صفحات (کٹلگ نمبر ۲۹۳)

(۳) گلزار ابراہیم - تین سو ہندستانی شاعروں کا تذکرہ، مصنفوں

علی ابراہیم ایں الدولہ ناصر جنگ یا یہ کام ۱۸۶۴ء میں شروع کیا گیا۔

اور ۱۸۸۳ء میں ختم ہوا۔ خط نسخ میں نہایت احتیاط کے ساتھ موسیپو

ٹر ویر نے گارساں دناسی کے لئے نقل کیا۔ (کٹلگ نمبر ۱۸۷۶)

(۴) گلزار ابراہیم - از علی ابراہیم - خوش خط نستعلیق میں

پیشہ ٹرنر ماکن (Turner Macan) ایڈیٹر "شاہ نامہ" کی طبیعت

رو چکا تھا۔ ۲۵۱ درج (کٹلگ نمبر ۲۸۱)

(۵) گلشن ہند - از مرزا علی لطف فرزند کاظم بیگ خاں

سورہ ۱۵۰ - (م ۱۸۰۰ء - ۱۸۰۸ء) لطف نے دیباچہ میں لکھا

ہے کہ اس نے اپنے کام کو دو حصوں میں تقسیم کیا ہے۔ صرف

پہلا حصہ جو سائہ بڑے شاعروں پر مشتمل ہے مکمل ہے۔ دوسرا

ختم نہیں ہوا۔

سیدہ ذوالقدر علی بھلی نے تاریخ ۱۸۷۳ء (م ۱۸۲۸ - ۱۸۳۸)

وزیر نظام حیدر آباد کے نسخے سے نقل کیا۔ دناسی کو کرنی سیپوارڈ

(5) (Steward) نے تحفہ دیا تھا۔ ۲۰۰ صفحات (کتاب نمبر ۲۸۰)

(۶) جمیعہ لغز - از ابوالقاسم دہلوی (۱۸۰۶ - ۱۸۰۷)

تقریباً آٹھ سو شاعروں کے حالات لکھے ہیں ہنایت خوش خط مخطوط
۹۱۸ اوراق، (کتاب نمبر ۲۹۳)

(۷) عدہ نتفہ - از میر محمد خاں اعظم الدولہ سورابن نواب
ابوالقاسم مظفر خاں بہادر، بارہ سو شاعروں کے حالات ۱۲۲۱
(م ۱۸۱۸ء۔ س. ۱۸۰۷ء) نواب حسین علی خاں بہادر نے ۱۸۴۶ء میں
تقلیل کیا۔ ۲۰۰ صفحات، (کتاب نمبر ۲۹۳)

(۸) دیوان جہاں - انتخاب کلام شعرائے ہند، از بینی زرین
لاہوری ۱۸۱۴ء۔ ٹی روپک (T. Robak) کے مشورے سے
یہ کام کیا گیا۔ کتبوبہ ۱۸۳۲ء (کتاب نمبر ۲۸۰)

(۹) گلشن بے خار، از محمد مصطفیٰ خاں شیفتہ مصنفہ ۱۲۳۸
ن ۱۳۳۸ھ (م ۱۸۱۴ء۔ س. ۱۸۳۲ء) چھ سو شاعروں کے حالات
یہ کتاببہ دہلی میں ۱۸۲۵ء میں شائع ہوئی۔ یہ مخطوطہ ۱۸۳۵ء میں
ہنایت احتیاط کے ساتھ لکھا گیا، دنیا کو متوفی بوتروں و ہلوی نے
دیا تھا (کتاب نمبر ۲۹۲)

(۱۰) نحمدول رحمن - یہ کتاببہ بابو راجندر لال متراء کے تذکرہ
شعراء کا دوسرا حصہ ہے۔ پہلا حصہ کلکتہ میں ۱۸۶۱ء میں شائع ہوا۔
۱۱ صفحات چس میں ہندستانی مصنفین پر ۱۸۶۱ء میں مصنفین ہیں۔

گارسائی و تاریخ

یہ دوسرا حصہ اُن شعراء سے متعلق ہے جن کے نام حروف لف
کے شروع ہوتے ہیں۔ بہت ہی خوش خط مخطوطہ (کلاغ نمبر ۲۸۰۹)
(۱۱) گلدستہ حیدری۔ مصنفہ حیدر چش حیدری۔ مصنف توتا کہانی
یہ کتاب حیدری کی حسب ذیل تین کتابوں کا مجموعہ ہے:-
۱۔ مجموعہ تواریخ و سوانح -

۲۔ دیوان -

۳۔ شحراء ہندستانی کا تذکرہ

یہ تیری کتاب اگرچہ ترتیب کے لحاظ سے اچھی ہے۔ لیکن
مصنف نے اُسے تکلیف کو نہیں پہنچایا۔ مخطوطہ نہایت اچھی حالت
میں ہے، اور خوش خط نستعلیق میں لکھا گیا ہے۔ ۴۶۳ درج
(کلاغ نمبر ۲۸۱۲)

(ج) اہم ہندوستانی کتب خانوں کے مخطوطوں
اس ضمیمہ میں تاریخی کے اُن اردو مخطوطوں کی فہرست درج ہے
جو ہندستان کے قابل ذکر کتب خانوں یا اشخاص کی ملکیت تھے اور
جو یا تو بچپنہ دنیا کے یہاں پہنچ گئے یا جن کی تقلیں نہایت اہتمام
کے ساتھ تیار کی گئی تھیں۔

۱۔ محمد شاہ کا شہنشاہی کتب خانہ دہلی۔

دیوان ولی اوزنگ آبادی، اعلیٰ درجہ کا خط۔ صحیح اور بفسیر
تقریروں کے، ۲۳۲ صفحات (۲۸۲۶) یہ شاہی کتب خانے کا

اصلی نسخہ ہے۔

۲۔ حضور نظام حیدر آباد کا کتب خانہ :-

”پنچھی باچھا“ منطق الطیر کا دکنی ترجمہ از وجہہ الدین مصنفہ
۱۸۷۶ء اور اسی نظام حیدر آباد کے کتب خانے سے غالباً
موسیو سسے نے نقل کرایا (۲۸۶۶)۔

۳۔ حضور نظام کے وزیر کا کتب خانہ :-

الف۔ ”دیوان افسوس“ میر شیر علی افسوس کا اردو دیوان
شروع میں ایک فارسی مقدمہ ہے جس میں مصنف کی سوانح عمری
لکھی ہے خوش خط مخطوطہ۔ ۲۲۲ صفحات فی صفحہ ۵ اسٹر، یہ
وزیر نظام حیدر آباد کے کتب خانے کا اصلی نسخہ ہے (۲۸۱۶)۔

ج۔ ”گلشن مہند“ از مزا لطف مورخہ ۱۲۱۵ھ کاتب
سید عبدالحق علی تخلی باریخ ۱۳۳۰ھ غاباً کرنل اسٹیوارڈ نے وزیر
نظام کے نسخے سے نقل کرایا اور دتسی کو بطور تحفہ پیش کیا ،
۲۰۰ صفحات (۲۸۰۶)

۴۔ ٹیپو سلطان بادشاہ ہیسپور کا کتب خانہ:-

”تذکرہ گردیزی“ از شمعی حسینی ۱۱۵۳ھ۔ کپتان ٹرویر نے
ٹیپو سلطان کے ایک نسخے سے نقل کرایا ، خوش خط ۱۴۰ صفحات
اس کتاب کا ایک ایک ایک نسخہ وزیر نظام حیدر آباد کے کتب خانے
اور اوسی کلکش میں بھی موجود ہے (۲۹۴۱)۔

۵۔ مہاراجہ کالی کرشنہا بہادر کے خطوط۔
الف ”قصہ کامروپ“ از تحسین الدین، کاتب لکھتا ہے کہ وہ
اس کو ۲۰ آگسٹ (نویمبر - ڈسمبر) کو ختم کرتا ہے، مگر سنہ نہیں لکھا ہے
یہ شعر خود مہاراجہ نے دناسی کو تخفہ دیا تھا۔

(اب) ” مصدر غیوض“ اسی نام سے کتاب کائنہ تصنیف بھی
لکھتا ہے، از تذیر الدین حن شیخ قریشی ۱۵۱۸ھ۔ مصنف لکھتا ہے کہ
یہ کتاب بریلی کے فارسی سیکھنے والوں کے لئے نواب احمدیار خاں ابن
محمد ذوالقدر کی فرمائش پر لکھی گئی، مہاراجہ کالی کرشنہ کے لئے سید محمد علی
صاحب نے ۱۸۲۹ء میں نقل کیا۔ ۲۲۷ صفحات، یہ مہاراجہ کا اصل
مخطوطہ ہے (۲۹۰۳)۔

۶۔ کتب خانہ ایشیاٹک سوسائٹی بنگال
”ترجمہ تاریخ آسام“، ترجمہ میر بہادر علی حسینی ۱۸۰۵ء۔ ایشیاٹک
سوسائٹی بنگال کے مخطوطے سے پرنپت نے نقل کرایا اور دناسی کو تخفہ دیا۔
(۷)، فورٹ ولیم کالج کا کتب خانہ۔

الف - ”قصہ فیروز شاہ عاجز دکنی“ (دیکھو دکنی مخطوطے)
یہ اصل مخطوطہ فورٹ ولیم کے کتب خانہ میں تھا۔ نہ معلوم دناسی کے
یہاں کس طرح پہنچ گیا (۲۸۰۴)۔

(اب) ”قصہ کامروپ“ از تحسین الدین، موسیو ٹرویر سکریٹری
ہندوکالج کلکتہ نے نہایت اہتمام کے ساتھ کتب خانہ فورٹ ولیم کے

گارسائی دنیا

ایک نایاب نسخے سے نقل کرایا (۲۸۵۷)
ج - «قصہ یوسف زینا» از محمد امین دکتی (دیکھو دکنی مخطوطہ)
یہ مخطوطہ بھی طویل کی فرمائش پر قورٹ دیلم کے اصل مخطوطہ سے
نہایت خوش خط نقل کیا گیا۔ ۷۹۹ صفحات (۲۸۸۱)
د - «تذکرہ ہندی» ارشیخ علام ہدایت صحنی (دیکھو دنیا)
کے اُردو تذکرے) یہ نسخہ نورث دیلم کے کتب خانے کے مخطوطہ
سے ۱۹۳۶ء میں نقل کیا گیا۔ ۳۱۵ صفحات - (۲۹۳۸)

(۹۶)

دنیا کے درس اور طریقہ تعلیم

دنیا کی جماعتوں میں فرانسیسیوں کے ساتھ ساتھ انگریز اور دیگر اقوام کے تشکل گان علم اور اعلیٰ تعلیم یافتہ بھی کافی تعداد میں شرکیک ہوتے تھے اور ہر سال نئے نئے شاگردوں کے ساتھ پڑانے شاگرد بھی دوبارہ اس سے نیض حاصل کرنے کے لئے حاضر رہتے تھے۔ خود دنیا اپنے قدیم طلبہ کو اپنی جماعتوں میں دیکھ کر بڑا خوش ہوتا تھا۔ ۲۰ دسمبر ۱۸۸۷ء کو جب اُس نے نئے تعلیمی سال کے آغاز میں انتظامی تقریر کی تو سب سے پہلے اس نے اسی سستت کا اظہار کیا۔ وہ کہتا ہے:-

”مجھے دلی سستت ہے کہ اس تعلیمی سال کے انتظام پر میں اپنے لکھروں میں اپنے نئے اور پڑانے شاگردوں کو دیکھتا ہوں۔“

بعض وفعہ ایسے مہندسی اونٹ بھی دنیا کے درسون میں شرکیک ہوتے تھے جو اعلیٰ تعلیم یا سیر سماحت کی غرض سے اس قت تک یورپ جانے لگے تھے اور جب کبھی کوئی مہندسی این درسون میں شرکیک ہو جاتا تو دنیا بڑا خوش ہوتا اور اس کو اپنے لئے اعزاز سمجھتا۔ ۲۰ دسمبر ۱۸۸۷ء کی انتظامی تقریر میں اس نے کہا تھا کہ:-

”پریس میں پدستور ہندستانی درسون میں لوگ آتے ہیں یہ سچ ہے کہ تعداد بہت زیادہ نہیں مگر جو آتے ہیں وہ عموماً اعلیٰ تعلیم یافتہ لوگ ہیں۔ میرے درسون میں بسروں نیں مالک کے مشہور لوگوں میں سے جو کبھی تشریف لا کر مجھے سرفراز فرماتے ہیں، میں ہمپت رام، روپ رام کا خاص طور پر ذکر کردنگا“

دیانتی اپنی جماعتوں میں اپنی مصنفوں یا مرتباً کتابوں کے علاوہ اپنا میں شکسپیر کے مرتباً ”ہندستانی انتخابات“ پڑھایا کرتا تھا اور بعد کو یعنی ۱۸۵۷ء سے ”وتاکہانی“ اور ”باغ و بہار“ پڑھانے لگا تھا۔ اس کی نسبت وہ خود ۴۹۔ نومبر ۱۸۵۷ء کو کہتا ہے۔

”میں اپنے درسون کے دوران میں کئی سال تک ”ہندستانی انتخابات“ پڑھاتا رہا ہوں۔ یہ عمدہ انتخاب فاضل شکسپیر کا کیا ہوا ہے۔ اور اس وقت ایسٹ انڈیا کمپنی کے کابجوس کے نصاب میں داخل تھا اب اس کی جگہ ”ٹوٹاکہانی“ اور ”باغ و بہار“ رکھی گئی ہیں۔ اس سال میں ان کتابوں کی تعلیم دوں گا، نہ صرف ان انگریزوں کے فائدے کے خیال سے جو میرے کچھوں میں حاضر ہوتے ہیں بلکہ اس خیال سے کہ اُردو میں ان کتابوں کا

طرز تحریر نہایت پاکیزہ اور لطیف ہے۔
چند سال بعد ”ٹولٹا کہانی“ کی جگہ دنیا نے ”حسین الدین کی کتاب“
”کامروپ“ پڑھانی شروع کی۔ وہ اردو کی دکنی شاخ کو بھی کافی
اہمیت دیتا تھا اور اس کی کتابوں کو بھی سبقاً سبقاً پڑھاتا تھا۔
”سر فروری ۱۸۶۱ء کی اقتاحمی تقریبیں اس نے کہا کہ:-

”یہ اس سال ”باغ و بہار“ فارسی اور لاطینی ہردو
رسم تحریر میں پڑھاؤں گا۔ یہ کتاب خالص اردو
زبان میں لکھی گئی ہے۔ ساتھ ہی ”کامروپ کے
کارناموں“ کی ”حسین الدین والی ایڈشن“ سے
تشریح کروں گا۔ یہ کتاب دکنی زبان میں ہو۔“
معلوم ہوتا ہے کہ ہر دو دو، چار چار سال کے بعد وہ اپنے
درس کی کتابیں تنوع اور تبدیلی کی خاطر بدیل دیا کرتا تھا۔ چنانچہ
۱۸۵۱ء و ۱۸۵۲ء میں اس نے ”سائیخ شیرشاہ کو سبقاً سبقاً پڑھایا
تھا۔ وہ ۱۸۵۲ء کی اقتاحمی تقریبیں کہتا ہے کہ:-

”ہم اس سال شیرشاہ کی تاریخ کے اس حصہ کو
ختم کریں گے جو گزشتہ سال شروع کیا گیا تھا“
گارسون دنیا کا طریقہ تعلیم نہایت باضایطہ اور مفرد تھا
وہ پہلے تو ایک تقریب کے ذریعہ سے اپنے شاگردوں کو اردو کی
نسبت عام اور جدید ترین معلومات بھی پہنچاتا تھا۔ اس کے بعد

جو کتاب سبقاً سبقاً پڑھانی ہوتی اس کی خصوصیات، اس کے مصنف کے حالات اور اس کا خلاصہ ذہن نشین کر دیتا۔ سال کے دوران میں جب وہ نشریہ ہاتا تو شکل الفاظ کے معنی اور اشتقاق کی نسبت تفصیلی معلومات بخشتی اور ساتھ ہی تو اعلاد و صرف دخو سمجھا دیتا تھا۔ اسی طرح نظم پڑھاتے وقت عرض دیلاخت کو اس خوبی سے واضح کر دیتا کہ اس کے طالب علم اشعار کی تقطیع کرنے اور بحروف کے سمجھنے میں ماہر ہو جاتے تھے۔ ایک اقتضائی تقریر (۲۴ دسمبر ۱۹۸۶ء) میں اس نے اس امر کی طرف اشارہ کیا تھا کہ :-

”میں مطالعہ کے دوران میں اس کا خیال رکھوں گا کہ آپ کو اوزان بتاتا جاؤں اور جن اصولوں کا بیان آپ کے سامنے کیا گیا ہے ان کے مطابق تقطیع کرتا جاؤں۔“

یعنی پہلے اصول سمجھا کر پھر موقع بہوق ان کو مثالوں کے ساتھ منطبق کر کے دکھلاتا تھا تاکہ طالب علم علی طور پر اردو شاعری کی بحروف اور وزن و قافیہ سے نہ صرف واقف ہو جائیں لیکہ اردو اشعار کی تقطیع کرنا بھی سیکھے تیں۔

دہنسی کا سب سے ٹرا مقصد یہ ہوتا تھا کہ اس کے درسون کے نیچس یافتہ اصحاب میں اردو ادب کی اعلیٰ مطبوعات کو پڑھنے اور سمجھنے کی صلاحیت پیدا ہو سکے۔ وہ خود اپنے طریقہ تعلیم کی

نسبت ۵ ستمبر ۱۸۵۲ء کی اقتضائی تقریر میں کہتا ہے :-

"حضرات! مجھے امید ہے کہ میرے لکھوں سندھان کی جدید زبان کے علمی اور ادبی مطبوعات کے پڑھنے میں کافی طور پر رہنمائی کریں گے۔

میری تعلیم کا طریقہ جیسا کہ آپ جانتے ہیں تجزیہ کے اصول پر مبنی ہے۔ میں ہر نظر کی تشریح کرتا ہوں اور شن کے معنی و مطالب کے ساتھ ساتھ خوبی تواعد پر بھی لفظ و انتہا جاتا ہوں۔ اور ہر مخادرے کا تجزیہ کرتا ہوں۔ میری داشت میں بھی ایک طریقہ ختنی اور صحیح ترقی کرنے کا ہے یہ

یہ عجیب بات ہے کہ آج سے تقریباً ایک صدی پیشتر ہی اردو کے پہلے پروفسر نے اردو کی تعلیم کا آتنا اچھا اور اصولی طریقہ اختیار کیا تھا۔

(۱۰)

دنیا کے شاگرد

پوں تو سکردوں اصحاب نے گارسائی دنیا سے فیض حاصل کیا۔ اور اس کی روشن کی ہوئی شمع سے یورپ اور امریکہ اور خود ہندستان کے دور دراز کے علاقوں میں علم و فضل کی روشنی پھیلائی۔ لیکن ان میں سے متعدد ایسے تھے جن کے علمی ذوق اور زبان اردو کی خدمات کا خود گارسائی دنیا معرفت تھا۔ اس کے درسوں اور صحبت کا سب سے بڑا اثر یہ ہوتا تھا کہ دوسروں میں بھی اردو ادب اور ہندستانی معلومات سے دلچسپی پیدا ہو جاتی تھی۔ اور یہی وہ خصوصیت ہے جس کی بناء پر دنیا کو اردو کا اولین اور بہت کامیاب پرنسپر سمجھا جاتا ہے۔ اس سے قبل اور اس کے بعد بھی بسیروں اصحاب تحریف مقامات پر اس منصب پر فائز ہوئے لیکن کسی نے اردو کے ذوق کو خام کرنے اور اردو کے خدمت گزاروں کی مستعد جماعت پیدا کرنے میں اتنی کامیابی حاصل نہ کی۔ اس خصوصی میں ہندستان میں صرف وحید الدین سلیمان نے اس کی ہمسری حاصل کی لیکن وہ بھی تھیں دنیف کے میدان میں دنیا سے بہت پیچھے تھے۔ اپنے جن شاگردوں کی اردو خدمات اور اردو سے دلچسپی کا خود گارسائی دنیا نے کسی نہ کسی بجگہ ذکر کیا ہے اُن میں سے تین

یہ میں ہے۔

۱- اٹلے | میر احمد۔ ایں اٹلے دنیا کا انگریز شاگرد تھا اور اردو میں اتنی قابلیت پیدا کر لی تھی کہ جب شمس نام کے اوپر میں کمپریج یونیورسٹی میں پہلی بار اردو کی پروفسری قائم کی گئی تو اٹلے، اور سرسید احمد خاں نے یہ عہدہ حاصل کرنے کو شکش کی۔ لیکن ۲۸ نومبر ۱۹۴۷ء کو میحر جے، جی، اسٹینٹ کا اس خدمت پر تقریر ہو گیا۔ گارسی دنیا نے اپنے اس شاگرو اور اس کی اردو یا ثقت کا ذکر ۲۵ فروری ۱۹۴۸ء کی تقریر میں اس طرح کیا ہے۔

”موصوف (اٹلے) میرے لکھردوں میں شریک رہ چکے ہیں اور ان کی بعض تصانیف سے معلوم ہوتا ہے کہ انھیں اردو زبان پر کافی عبور حاصل ہے۔ ملاحظہ ہوں موصوف کے خطوط بنام لارڈ اسٹینٹی جو انہوں نے اردو زبان اور ادب کے متعلق لکھے ہیں اور جو مارینگ کر انگل کے ۲۸ مارچ، ۱۹۴۷ء اور ۲۵ اپریل ۱۹۴۸ء کے پرچوں میں شائع ہوئے ہیں۔“

۲- اپے باروی | اطالیہ کا رہنے والا اور شہرہیزا (Pise) Abbe Bardeli
کا پادری تھا اور دنیا کے بہت ہی قدیم شاگردوں میں شمار ہوتا تھا۔ اُس نے اپنے علم و فضل کی وجہ

سے کافی شہرت حاصل کی تھی۔ ۱۸۶۶ء میں انتقال کیا۔ و تاسی کو اپنے اس شاگرد پر فخر تھا۔ چنانچہ اس نے اپنی تقریر (۳۰ دسمبر ۱۸۹۶ء) میں اس کا اس طرح سے تذکرہ کیا ہے:-

”موسیو مول (M. Mohl) نے پیرس کی ایشیاٹک سوسائٹی کے ایک جلسے میں ان علمی کارناموں کا مفصل ذکر کیا ہے جو ہمیرے اس شاگرد (ابے بارولی) کی طرف منسوب کئے جاتے ہیں۔ موصوف سمجھی علم دین کے جدید فنون تھے اور نہایت وسیع ہمدردی کے شخص تھے۔ آپ ۱۸۳۳ء اور ۱۸۴۷ء میں ہمیرے دریوں میں پر ایر شرکی رہے اور گرم جوشی سے انہاں کے ظاہر کرتے رہے۔ آپ کو ایشیائی علوم و ادب سے خاص شغف تھا اور آپ کی تحقیقیں فلسفیہ اور سانیاتی مباحث پر بھی حاوی تھیں“

۳۔ بلاں | این، بلاں، فرانسیسی تھا اور ابتداء میں مشہور (Bland) سترنگ اور ماہر اردو کا نکن فوربز سے فارسی اور اردو کی تحصیل کی تھی۔ لندن کا بھی سفر کیا تھا۔ آخر کار ۱۸۶۶ء میں اسبورنے بین (Hambourges Bain) میں انتقال کیا جہاں وہ عزلت گزیں ہو گیا تھا۔ اُس کی بیانات اور

مصرفیوں کی نسبت دناسی نے اس کی وفات کے بعد اپنی ۳ دسمبر ۱۸۹۴ء کی تقریر میں یہ الفاظ کہے تھے۔

”اپنے اینہوں نے ڈنکن فوربز کی شاگردی کی، اور فارسی اور اردو کی تحصیل کی۔ اس کے بعد وہ میرے درسون میں شریک رہے اور پھر کچھ دنوں کے لئے لندن چلے گئے تھے۔ ان کا بہت دلوں سے یاراہ تھا کہ ادب فارسی کی ایک تاریخ لکھیں لیکن موت نے اتنی مہلت نہ دی کہ وہ اس خیال کو عمل میں لاسکتے۔ انہوں نے فارسی شعراء کے تذکرے میں آتش کدہ“ پر مفصل تبصرہ کیا ہے۔ اس کا قلمی نسخہ میں نے انہیں سوادا کے علمی نسخے کے بدلي میں دیا تھا۔ اس کے علاوہ نظامی کی ”خزن الامر“ کا ایڈیشن انہیں کی مساعی کا رہیں رہت تھا۔ انہوں نے ہندستان کے سب سے قدیم شاعر، سعید بن سعد کے کلام پر بھی تبصرہ لکھا ہے۔“

بلال نے اپنے استاد دناسی کو کہیات سوادا کا بوقلمی نسخہ دیا تھا وہ نہ ۶۰۰ء کا مکتبہ تھا اور دناسی کے کتب خانہ کی فہرست میں اس کا

نمبر ۲۸۱۶ ہے۔

۷ - پاؤی | موسیو، تومس، یچ پاؤی (M. H. Pavie)

دنسی کافر انسی شاگرد تھا اور ہندی میں ید طولی حاصل کیا تھا۔ اس نے کرشن جی کے حالات سے متعلق ایک مہندی نظم کو فرانسیسی ترجمہ کے ساتھ ۱۸۷۶ء میں شائع کیا تھا۔ یہ نظم اصل میں بھاگوت گیا کے وسوں پاپیہ کے تبع میں لکھی گئی تھی۔ دنسی کو اپنے اس شاگرد پر بھی فخر تھا اس کی نسبت اساد نے ۲۰ دسمبر ۱۹۴۷ء کو کہا تھا:-

”ایک اور کتاب جو ہندی نظم میں ہے اور اسی وسوں باپ کے تبع میں لکھی گئی ہے اور پریم ساگر سے بھی قدیم ہے فرانسیسی زبان سے حال میں موسیو تو س پادی نے طبع کرائی ہے (مجھے اس بات کا فخر ہے کہ موسیو موصوف میرے شاگردوں میں ہے) اس کا نام ”کرشن جی اور ان کی تعلیم“ ہے۔ اُسے یوجین بورلوف کی کتاب کا تتمہ سمجھنا چاہئے۔“

۵۔ ٹامس | بکا کبرن ٹامس۔ یہ بھی دنسی کا شاگرد اور انگلستان کا باشندہ تھا۔ انگریز مستشرقین میں اس کو ایک خاص درجہ حاصل تھا مئی ۱۸۷۶ء میں دفات پائی۔ اردو سے خاص شغفت رکھتا تھا۔ اس کی نسبت دنسی نے ۱۸۷۶ء کے خلیلے میں کہا تھا:-

”اس زبان سے خاصا لگاؤ تھا۔ میرے درسوں میں بھی شرکت کی تھی۔“

۶۔ لپو | ڈاکٹر ریو۔ انگریز مستشرق تھا اور مشہور انگریز ماہر اردو

گارسائی

و نکن فور بز کا فیض یافتہ۔ اس نے گارسائی دتاسی کے ورسوں سے یہی استفادہ کیا تھا۔ ۱۸۷۸ء میں باغ و بہار کا ایک ایڈیشن بڑی محنت اور کاؤش سے مرتب کر کے شایع کرایا تھا۔ یونیورسٹی کالج لندن میں پرنسپر تھا۔ دتاسی نے اس کی شاگردی پر (۲ دسمبر ۱۸۷۸ء کو) ان الفاظ میں اخبار خزر کیا ہے:-

”مچھے یہ فخر حاصل ہے کہ وہ بھی میرے خطبات

میں پچکے ہیں“

۶۔ ٹانماں | موسیو آذر سے ٹانماں۔ دتاسی کا سوٹنی شاگرد اور مشہور مستشرق تھا۔ ۵ دسمبر ۱۸۶۵ء کو اپنے اس قدیم شاگرد کے مقابل کی خبر دیتے وقت دتاسی نے اپنے نئے طلبہ کو ان الفاظ میں اس کی خدمتا اور حالات سے متعارف کیا ہے:-

”آپ میرے بہت قدیم شاگردوں میں سے تھے۔

آپ نے سانیات پر متعدد تصانیف چھوڑی ہیں۔

آپ برابر نوہینے فرش رہتے۔ یہیں کبھی ایک حرفت

بھی اپنی تکلیف اور بیماری کے متعلق کسی دوست

کے سامنے زبان سے نہیں لکھا۔ مرنے سے چند روز

قبل جب آپ کو اس امر کا احساس ہو گیا تھا کہ

وہ تھوڑے دنوں کے دنیا میں اور بہان ہی پر آپ نے

اپنی ایک نظم اجابت کے لئے چھپوائی چن کا عنوان

گارسون دنیاسی

”قادد کا پل چلا دیا تھا۔ یہ نظم وہ اپنے احباب
کے لئے اپنی آخری یادگار چھوڑ گئے ہیں۔ اس نظم میں
اُن کی دل کی حالت کا پتہ چلتا ہے۔“

دنیاسی کے اس قدیم شاگرد نے، ۱۸۶۷ء کو جنیوا (سوئیٹر لینڈ)
میں انتقال کیا۔

۸۔ سیسے - ای (E. Sice) پانڈیجیری کا باشندہ جس کی مادری زبان تامل تھی^۱
یہ دنیاسی کا بڑا فریم اور چھیتا شاگرد تھا اور ہندستان سے متعدد کتابیں روانہ کی تھیں جن
میں خزانہ عبادت، اخلاقیہ تاریخ نادر شاہ پنجابی بانچھا، اور سوال وجواب نامہ وغیرہ قابل کر
ہیں۔ سیسے ۱۸۶۷ء میں کاریکل میں چہاز کا افسر تھا اور کرومنڈل سے ماہارتک
پارہ سویں کا سفر کر کے دنیاسی کو مطلع کیا تھا کہ اس علاقہ میں ہر جگہ میں نے اردو
میں بات پیت کی۔ دھ ۱۸۶۹ء میں پانڈیجیری کا مددگار کمشٹر مقرر ہو گیا تھا۔ اردو کی
تحقیقات اور حمایت میں بھیشہ اپنے استاد کا دست راست ثابت ہوا۔

۹۔ کار سین (Carson Kars) دنیاسی کا قدیم شاگرد چو ۱۸۶۹ء میں کلکتہ یونیورسٹی

کا دشیں چانسلر تھا اور اپنے خطبہ تفہیم اساد میں دنیاسی کے خیالات کی نایابی کی تھی۔

۱۰۔ کار ٹرنہ بھری | اکی سال تک دنیاسی کا شاگرد رہا ۱۸۶۹ء میں رائل ایشیاگ سوسائٹی بھی کا معتقد اور اردو کا بڑا حامی تھا ایک خط میں استاد کو لکھا تھا کہ ”ایک
دن آئنے والا ہے جب کہ اردو سارے ہندستان کی مشترک زبان بن جائے گی۔

دنیاسی کے دوسرے مشہور شاگردوں میں ایسے بریز اس مرتب کامروپ (A. Bentnamal)
اور چارلس جشنوا (Charles Ochner) کے نام بھی قابل ذکر ہیں۔

(۱۱)

اُردو کی اشاعت اور تائپر

گارس اس دلائی صحیح معنوں میں اُردو کا پروفسر تھا۔ اس نے اس زبان کی بھی خواہی کا ہر وہ کام کیا جو ایک مخصوص پروفسر کو کرنا چاہئے۔ نہ صرف اسٹٹ ٹلبہ میں اُردو کا ذوق پیدا کیا، بلکہ ہمیشہ اس امر کی کوشش کی کہ مختلف شفافاً میں اُردو کی درسگاہیں اور اُردو کی پروفسری قائم کی جائے اور نیوارہ تیادہ لوگوں میں اُردو کا ذوق پیدا ہو لندن اور انگلستان کی دوسری قدیم یونیورسٹیوں کا تذکرہ کرتے ہوئے اس نے حرفوری رائے کے خاطبے میں اس امر پر تزویر دیا کہ آئندہ، اسکاتھ لیند اور امریکہ میں بھی اُردو کی پروفسری قائم ہوئی ضروری ہے۔ وہ کہتا ہے:-

"انگلستان کی قدیم ترین یونیورسٹیوں میں لندن میں اُردو زبان کی تعلیم کو ناگزیر سمجھ کر رائج کیا گیا ہے۔ مجھے لقین، کہ ڈبلن یونیورسٹی، اسکاپٹن کی یونیورسٹیوں، اور امریکہ کی یونیورسٹیوں میں بھی اس کی طرف جلد توجہ کی جائے گی۔"

اسی طرح اس نے اس امر کی بھی تحریک کی کہ انگلستان کی یونیورسٹیوں میں ہندستانیوں کو بھی اُردو پڑھانے کے لئے مقرر کرنا چاہئے تاکہ انگلینڈ میں

اُردو تلفظ اور لب و لہجہ سے واقع ہو جائیں۔ اُس نے کہا:-
 "بہتر ہو گا اگر کمپرچ یا اکسفورڈ میں کہیں ایک ایسا
 پروفسر رکھا جائے جو اُردو کا صحیح تلفظ اور تحریر و تقریر
 کی مشق کرے۔ جیسے کہ ہمارے ہاں (پرس کے
 درسہ السنہ میں) ایک زمانے میں دسانی کے ساتھ
 صدری فاضل رفائل مونا شمس الی زبان ہونے کی
 حیثیت سے عربی کا تلفظ وغیرہ سکھاتے تھے" (تفصیر برفر و رسمی)

TASI نے یورپ اور خاص کر انگلستان کے ان کتب خانوں اور ان کے
 مگر ان کاروں کا بھی موقع بہ موقع ذکر کیا ہے جہاں اُردو کتابیں اور قلمی نسخے
 محفوظ کئے جا رہے تھے۔ وہ ہر ایسی خبر سے خوش ہوتا تھا جس کا تعلق کسی نہ
 کسی طرح اُردو سے ہوتا۔ اُردو کتابوں کی اشاعت اور اخباروں کے اجا
 کی جو اطلاع اُسے ہندستان سے ملتی اسی کی خوشی میں اضافہ کے باعث بنتی ہے
 میں جب اس کو یہ معلوم ہوا کہ ہر اس انگریز کے لئے اُردو پڑھنا لازمی کریا
 گیا ہے جو فوجی ملازمت کے لئے ہندستان جانا چاہتا ہے تو TASI کو پہلے ہدایت
 ہوئی۔ چنانچہ اس نے اپنے برادری ۱۸۶۴ء کے خطبے میں بڑی خوشی سے
 اس کا اعلان کیا کہ:-

یہ بھی خوشی کی بات ہے کہ آئندہ یہے ان انگریزوں
 کے لئے جو ہندستانی افواج میں نوکری کرنا چاہتے ہیں
 یہ لازمی قرار پایا ہے کہ اُردو کے تین انتیاسات جن سے

کارسائی دنیا

پہلے سے وہ واقعہ نہیں، انگریزی زبان میں ترجمہ کیں
اس کے ساتھ ہی انھیں نظم و نسق کے متعلق کسی عبارت
کا اردو سے انگریزی اور انگریزی سے اردو اور ہندی
میں ترجمہ کرنا ہوتا ہے۔ یہ ترجمہ ایسا ہونا چاہئے کہ ہندستان
آدمی بھی اس کی عبارت کا مفہوم سمجھ سکے۔ اس انتہا
میں کسی ایک انگریزی خط کا اردو میں فی الید یہ طلب
بھی دریافت کیا جاتا ہے۔ ساتھ ہی انتہا نہ سندستائیوں
کے ساتھ اردو زبان میں گفتگو کرائی جاتی ہے۔“

اسی طرح ۱۸۵۷ء میں جب دنیا کو معلوم ہوا کہ ہندستان میں جگہ جگہ
مقامی عدالتیں قائم کی جا رہی ہیں تو اس نے انگریزوں کو توجہ و لالیٰ کہ وہ
قانون پڑھ کر ہندستان جائیں اور وکالت و بیرونی کے ذریعہ سے قسمت آزادی
کریں۔ لیکن اس ترغیب میں بھی اس کا اصل مقصد یہ تھا کہ لوگ اردو لکھنا
پڑھنا سیکھیں چنانچہ ساتھ ہی بڑی خوبی کے ساتھ اس کی بھی تبلیغ کر دی۔ وہ
کہتا ہے:-

”ہندستان میں آج کل مقامی عدالتیں ہر جگہ قائم ہو رہی
ہیں۔ ان نبواریں انگریزوں کے لئے جن کی اپنے وطن
میں قدر نہیں یہ موقع ہے کہ وہ اس وقت ہندستان
میں اپنی قسمت آزمائیں۔ لیکن اس سے پیشتر کہ وہ
ہندستان جانے کا ارادہ کریں یہ ازبی ضروری ہو۔“

کہ وہ پیسی لوگوں کی زبان کو مطالعہ کے ذریعے سکھلیں
انہیں ہندستانی لوگوں کے ان محاوروں کو جاننا چاہئی
جو ہر وقت گفتگو میں استعمال ہوتے ہیں۔“

۲۴ جنوری ۱۸۶۸ء کو جیپ انڈین سیل میں سید عبید احمد پوسٹ رارڈ ولڈن
یونیورسٹی، نے سر اسٹافورڈ نارتھ گورٹ (Sir Stafford North Gort)
کے نام ایک خط شایع کیا کہ ”اندھہ سے حکومت ہند سول سروس کے مقابلہ کے
امتحان میں ہندستان کی بعض حریفہ اور زندہ زبانوں کو لازمی قرار دے“
تو گارسیا نے اس کی پُر زور تائید کی اور سنسکرت اور عربی کے مقابلہ
میں اردو جانتے کے جو علی فوائد ہی ان کو واضح کیا۔ اُس نے اپنی مردم شمار
کی تقریر میں کہا کہ ”میں سید عبید احمد سے اس خط کے ہضمون کے ساتھ بالکل تتفق
ہوں“ اور اس کے بیان کی وضاحت کرتے ہوئے اس کی یوں تائید کرنا ہے کہ۔

”سید عبید احمد نے اپنے اس خط میں یہ خیال ظاہر کیا ہے
کہ سول سروس کے ہر امیدوار کے لئے یہ لازمی قرار دینا
چاہیے کہ وہ ملکی زبان ہب پوری وسیعی حاصل کرے۔
شکستہ شحریز بآسانی پڑھ سکے۔ اور اس زبان سے انگریزی
میں اور انگریزی سے اس زبان میں بجوبی توجہ کر سکے
و حاصل یہ تمام باتیں نہایت ضروری ہیں۔ چنانچہ نظری
الیٹ انڈیا مکتبی نے ہیلی بری کالج کے طلبہ کے لئے
انہیں لازمی قرار دیا تھا۔“

گارسائی دتسی

اس بحث کو ختم کرنے ہوئے اس قسم کے مباحثت کے فائدہ اور حکومت کو متوجہ کرتے رہنے کی ضرورت، جس طریقہ سے ظاہر کی ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ گارسائی دتسی اردو کے حقوق کی حفاظت اور اس کی تائید کرنے کی شدت کے ساتھ کمربدی رہتا تھا۔ وہ کہتا ہے کہ:-

”حکومت کو اس جانب توجہ دلاتے رہنا مفید ہے.....

اس واسطے کہ ہندستانی ہی ملک کی مشترک زبان ہے اور عیا کی میں پارہا پہلے پناچکا ہوں اہل ہند کا ایک بڑا اور اہم طبقہ اس کے ذریعے اظہار خیال کرتا ہے۔ اور ملک کے طول و عرض میں اس کے بولنے اور سمجھنے والے ہٹتے ہیں۔ ان تمام امور کو منتظر رکھتے ہوئے ان لوگوں کو جو حکومت کی خدمت انجام دے رہے ہیں اس زبان کا سیکھنا ازیں ضروری ہے۔“

گارسائی اردو اور ہندی دونوں کا یکساں ماہر تھا۔ اُس نے اپناء ہی سے دونوں زبانوں سے متعلق کتابیں لکھیں۔ لیکن ان دونوں میں وہ اردو کو ترجیح دیتا تھا اور انگریزوں کے اس رجحان کی مخالفت کرتا تھا جو ہندی کو اردو کے مقابلے میں لاگھرا کرتے کے لئے روز بروز شدت پکڑتا چاہتا تھا۔ اُس نے اپنی اکثر تقریروں میں اس رجحان کی مذمت کی۔ تقریباً پچاس سال کے تجزیہ اور اردو اور ہندی دونوں کی تعلیم و تعلم نے اس کو اپنے الیقان میں پختہ بنایا تھا۔

چنانچہ وہ کسی مسئلہ میں اس شدت اور آزادی سے اپنے خیالات کا
انہار نہیں سرتاھا جتنا کہ اردو کی تائید کئے لئے کرتا۔ اس کی آخری تقریر دن
سے ایک (۲۰ دسمبر ۱۸۹۶ء) میں اس نے اردو، ہندی جھنگڑ سے کے ذکر
میں علی الاعلان کہا کہ:-

”اردو نے ہندستان میں جو حیثیت قائم کر لی ہے
وہ باقی رہے گی۔ وہ اگر چاہیں کہ لوگوں کو عربی اور
فارسی انفاظ ترک کرنے پر آمادہ کریں تو اس میں بھی
انھیں کامیابی نہیں ہو سکتی۔ اس واسطے کہ اسلامی
حکومت کے زمانے میں صدیوں سے جو انفاظ عام
زبان پر چڑھ گئیں وہ آسان سے ترک ہنس کئے
جا سکتے۔ ان کی کوشش بالکل ایسی ہو گئی جیسے انگریزی
فضلہ یہ فتحیہ کریں کہ ان کی قوم ان فراٹسی
انفاظ کا استعمال ترک کرو۔ جو انگریزی زبان میں
نازمن فتوحات کے بعد گھل مل گئے ہیں؟“

اس بحث پر بطور نوٹ کے گوارسائی و تاسی لکھتا ہے کہ ”مری ۱۸۹۶ء
کے کلکتہ ریویو میں میری ناچیز رائے سے موافقت کا انہار کیا گیا ہے جو
میں نے کلکتہ کی ایشیا ٹکس سوسائٹی کے اس جلسے کے متعلق ظاہر کی تھی
جس میں اس پر بحث ہوتی تھی کہ آیا اردو کو زیادہ اہمیت حاصل ہے یا
ہندی کو اس رویو نے لکھا ہے کہ:-

”موسیو گارسان دنیا نے اردو کی حمایت میں
جو انہمار خیال کیا ہے وہ ہمیں بھیک معلوم ہوتا ہے“
۲، جولائی ۱۸۹۶ء کے ”بیٹی پولا“، یہیں میرے خیالات کو نظر آخھان
دیکھا گیا ہے۔ اس مذکورہ بala تقریر کے سلسلہ میں گارسان دنیا نے کہا:-

”یہ اور مسٹر بیمز (M. Beams) اردو کی حمایت
میں تنہا ہیں ہیں ہم نہ اس کے قابل ہیں
کہ عربی، فارسی انفاظ اردو میں سے خارج کرد کے
جائیں اور نہ ہم مہندی کو بے وجہ اردو پر فویت
وینا مناسب سمجھتے ہیں یہ“

اس تقریر سے دو سال قبل ہر ڈیمبر ۱۸۷۹ء کا انتظامی خطبہ شروع
کرتے ہی اس نے اردو مہندی جھگڑے کی طرف اشارہ کیا اور کہا کہ:-

بہرخچ لوگوں کا خیال مہندستانی کی نسبت چاہے
کچھ بھی ہو لیکن اس سے کوئی انکار نہیں کر سکتا کہ وہ
سوارے مہندستان کی مشترک زبان بن گئی ہے۔

روز بروز اس کی بو رقی ہو رہی ہے اس کی وجہ
وہ پورے دنیں کی زبان کی جا سکتی ہے۔ اس سملہ
کی نسبت کپتان اینچ مور (H. Moore) نے اپنی
راہ سے سے مجھے مطلع کیا ہے۔ موصوف مرکزی حکومت
میں ترجمان کے عہدے پر فائز ہیں۔ آپ کے انفاظ

چنانچہ وہ کسی مسئلہ میں اس شدت اور آزادی سے اپنے خیالات کا
انہار نہیں کرتا تھا جتنا کہ اردو کی تائید کے لئے کرتا۔ اس کی آخری تقریروں
سے ایک (۲۰ ستمبر ۱۸۶۷ء) میں اس نے اردو، ہندی جھگٹ سے کے ذکر
میں علی الاعلان کیا کہ :-

”اردو نے ہندستان میں بوجیت قائم کر لی ہے
وہ باقی رہے گی۔ وہ اگر چاہیں کہ لوگوں کو عربی اور
فارسی الفاظ ترک کرنے پر آمادہ کریں تو اس میں بھی
انھیں کامیابی نہیں ہو سکتی۔ اس واسطے کہ اسلامی
حکومت کے زمانے میں صدیوں سے جو الفاظ عام
زبان پر چڑھ گئیں وہ آسان سے ترک نہیں کر
چا سکتے۔ ان کی کوشش بالکل ایسی ہو گی جیسے انگریزی
فضلہ یہ فضیلہ کویں کہ ان کی قوم ان فراتری
الفاظ کا استعمال ترک کر دے جو انگریزی زبان میں
نماز نتوحات کے بعد گھل مل گئے ہیں“

اس بحث پر بلور بٹ کے گارسیاں دنیا لکھتا ہے کہ ”ہنٹی ۱۸۶۷ء“
کے کلکتہ ریویو میں میری ناچیڑ رائے سے موافقت کا انہار کیا گیا ہے جو
میں نے کلکتہ کی ایشیا نک سوسائٹی کے اس جلسے کے متعلق ظاہر کی تھی
جس میں اس پر بحث ہوئی تھی کہ آیا اردو کو زیادہ اہمیت حاصل ہے یا
ہندی کو اس رویوں نے لکھا ہے کہ:-

”موسیو گارساں دناسی نے اردو کی حایت میں
جو انہاں خیال کیا ہے وہ ہمیں ٹھیک معلوم ہوتا ہے“
۲، جولائی ۱۸۹۷ء کے ”بیٹی پولا“، یہیں یہ مرے خیالات کو بنظر سخان
دیکھا گیا ہے یہ اس نذر کورہ بالا تقریر کے سلسلہ میں گارساں دناسی کی گہا:-

”یہ اور سٹریٹسیمز (M. Beams) اردو کی حایت
میں تھا نہیں ہیں ہم نہ اس کے قابل ہیں
کہ عربی، فارسی الفاظ اردو میں سے خارج کرد کے
جائیں اور نہ ہم مہندی کو بے وجہ اردو پر فوقيت
دنیا مناسب سمجھتے ہیں یہ“

اس تقریر سے دو سال قبل ہر ڈسمبر ۱۸۹۵ء کا انتظامی خطبہ شروع
کرتے ہی اس نے اردو مہندی جھگڑے کی طرف اشارہ کیا اور کہا:-

بہرہنجم لوگوں کا خیال مہندستانی کی نسبت چاہے
کچھ بھی ہو لیکن اس سے کوئی انکار نہیں کر سکتا کہ وہ
سارے مہندستان کی مشترک زبان بن گئی ہے -
روز بروز اس کی جو ترقی ہو رہی ہے اس کی وجہ سے
وہ پورے دنیں کی زبان کی جاسکتی ہے۔ اس سلسلہ
کی نسبت کپتان ایچ مور (H. Moore) نے اپنی
راستے سے مجھے مطلع کیا ہے۔ موصوفہ مرکزی حکومت
میں ترجمان کے عہدے پر فائز ہیں۔ آپ کے الفاظ

یہ ہیں :-

اس زبان کے توسط سے لاکھوں الی مشرق
تبادلہ خیالات کرتے ہیں۔ ریل کی وجہ سے جوانہ روپ
ملک میں ہزاریں کی مسافت پر چلی گئی ہے اور
بھی ہندستان اور وسط ایشیا کے لوگوں کو ملنے والے
کاموں موقع لایا ہے۔ چنانچہ جب یہ لوگ ملتے ہیں تو ایک
مشرک زبان کی ضرورت کو محسوس کرتے ہیں۔
ہندستانی زبان اس مقصد کو بطوریٰ احسن پورا کرتی
ہے۔ اس لئے کہ اس کی ساخت میں ہندی، فارسی
اور عربی کے ع忿در شامل ہیں۔ اس زبان میں بدروم
یہ صلاحیت پائی جاتی ہے کہ ہندو اور مسلمانوں
 دونوں کے مقاصد کو پورا کرے۔

فرض کیا مور کے خیالات بیان کرنے کے بعد دنی نے اس بحث
کی وضاحت کی ہے اور آخر میں پھر اسی موضوع کی طرف متوجہ ہوتا ہے۔
جس کو وہ اپنا چھینتا ہو چکا ہے۔
میں ابھی اپنے چھینتے ہو چکا ہے۔
ہوں یعنی اردو کی ہندستان میں اہمیت
سے ظاہر ہوتا ہے کہ وہ اردو کا کتنا دلدار ہے۔
دنی نے افع سے ستر سال قبل ہندستان کے اردو و ہندی جھگڑے کی

گارسان دناسی

شبست، جو صحیح اندازہ قائم کیا تھا وہ آج کل کے بڑے بڑے حامیانِ اردو کے لئے سبق آموز ہے اور سچ تو یہ ہے کہ کچھ عرصہ سے بعض اصحاب نے اس جھگڑے کی علمداری کر کے جو شہرت اور اہل اردو کی جو ہمدردیاں حال کی ہیں وہ گارسان دناسی ہی کی ان تحریروں کے مطابق اور اس کے دلائل کے استعمال کا نتیجہ ہے۔ عہدِ حاضر کا اردو کا بڑے سے بڑا سیاسی و مذہبی دناسی ہی کا خوشہ ہیں ہے۔ وہ اردو کی تائید میں ایسی مدل، ثقة اور روزنی تحریریں لکھ گیا ہے جو ہمیشہ اردو کی تائید اور مدافعت کرنے والوں کا مفہوم جربہ ثابت ہوں گی۔ اس نے اپنے ۶ ستمبر ۱۸۶۹ء کے خطبہ میں کہا تھا۔

”یہ عجیب بات ہے کہ چس طرح آج کل یورپ میں ایک تحریک اٹھی ہے جس کا نسب العین یہ ہے کہ پھر سے ازمنہ وسطیٰ کی طرف رجوع کیا جائے اور ان زبانوں کو زندہ کیا جائے جواب بولیاں ہو کر رہ گئی ہیں اسی طرح ہندستان میں بھی ازمنہ وسطیٰ کو زندہ کرنے کی کوشش ہو رہی ہے۔ ہندستان میں بھی ازمنہ وسطیٰ کی ادبیات کو قدر اور احتیاط کے ساتھ دیکھا جا رہا ہے۔ اس وقت ہندی کی حیثیت بھی ایک بولی کی سی رہ گئی ہے جو ہرگاؤں میں الگ الگ طریقے سے بولی جاتی ہے چنانچہ ہندوؤں کی کوشش ہے کہ اردو کی بجاۓ ہندی کو

فروغ دیا جائے۔ حالانکہ اردو بہ نسبت
ہندی کو زیادہ شہنشستہ ہے۔
لیکن ہندی ان کے نزدیک خالص ہندستان کی زبان
ہے اس واسطے کہ وہ سنسکرت سے نکلی ہے، ان کو
یہ نہیں سمجھتا کہ اردو زبان میں فارسی اور عربی کی
ساری خوبیاں جمع ہو گئی ہیں۔ یہ دونوں زبانیں (فارسی
و عربی) اسلامی مشرق کی قابل اخراج انسنہ ہیں اور
دنیا کے تمام علماء فضلاً ان دونوں کو ہمیشہ سے
اسی نظر سے دیکھتے آئے ہیں ॥

اس کے بعد دنیا نے اہل اردو اور اہل ہندی کے دلائل کا ایک
دوسرے سے مقابلہ کیا ہے اور آخر میں برطانوی حکومت کی حمایت ہندی کی
اس طرح تشریح کرتا ہے:-

”برطانوی حکومت اس تحریک کے موافق معلوم ہوتی ہے
ہکومت کا خیال ہے کہ ہندی کی موافقت سے ہند
لوگ خوش ہو جائیں گے اور چونکہ ہندستان کی آبادی
کی کثرت انہی پر مشتمل ہے اس لئے ہندی کی تائید
ملکی مصالح پر بنی ہے۔“

ہندی کی تائید میں انگریزی اخبارات میں جو اداریے اور مقامی شایع
ہوتے تھے ان کا ذکر کر کے دنیا نے ان کی مخالفت کی ہے اور کہتا ہے کہ:-

میر کے خیال میں اس مقالہ میں ہندی کی تائیدیں
جو استدلال پیش کیا گیا ہے وہ صحیح نہیں اور جو دعوے
پیش کئے گئے ہیں ان پر بحث کی جاسکتی ہے لیکن
اس چلہ میں اُس سے چھڑنا نہیں چاہتا۔ اس مقالے میں
اُردو کے تعلق کم از کم یہ تو تسلیم کیا گیا ہے کہ اس
ہندستان میں وہی حیثیت حاصل کر لی ہے جو فرانسیسی
زبان کو یورپ میں حاصل ہے۔ عالمتوں اور شہروں
میں اُردو کو بولی جاتی ہے۔ مصنفین اپنی کتابیں اسی
زبان میں تصنیف کرتے ہیں اور اسی کی غزیلیں کافی
جاتی ہیں۔ اُردو کے ذریعے الی ہند یورپ میں لوگوں
سے گفتگو کرتے ہیں۔ غرض کہ اگر ان تمام امور کو
پیش نظر رکھا جائے تو اُردو کو ہندی پر
فضیلیت حاصل رہتی ہے جسے

تسلیم کئے بغیر چارہ نہیں۔

غرض اسی طرح اُردو کی موافقت میں دماسی نے طویل بحثیں کیں
جو اس خطبے کے کئی صفحات پر مشتمل ہیں اور وہ سری تقریروں میں بھی جگہ جگہ
اس قسم کی بحثیں اور ویسی نظر سے گذرتی ہیں۔ چونکہ اُس کے خطبات کے
اُردو تراجم شایع ہو چکے ہیں اس لئے یہاں مزید مثالوں کی ضرورت نہیں۔

(۱۲۶)

یورپ کی اردو درس گاہیں

دنیا کو اردو سے جو غیر معمولی شفعت تھا اس کا ایک ثبوت اس واقعہ سے بھی ملتا ہے کہ وہ یورپ کی اُن تمام درس گاہوں کے سعادلات میں ذاتی پچی لیتا تھا جہاں اردو پڑھائی جاتی تھی۔ وہ ان کے نصاب، طریقہ تعلیم، اسلام اور ہر طرح کے تغیر و تبدل سے ہمیشہ باخبر رہتا اور ہر سال اپنی انتہائی تقدیر میں ان کی نسبت اپنے طلبہ کو معلومات فراہم کرنا اپنا فرض منصبی سمجھتا تھا۔ گذشتہ عنوان کے تحت یہ معلوم ہو چکا ہے کہ وہ یورپ اور خاص کر انگلستان کی اکثر جامعات میں اردو کی تعلیم کا انتظام ہونے کا خواہشمند تھا۔ چنانچہ یہی وجہ تھی کہ وہ ہر ایسی خبر کا خیر مقصد کرتا تھا۔

اوآخر نئے عہد میں جب انگلستان کی قدیم جامعہ کمپریج میں اردو کی پروفیسری قائم کی گئی تو وہ بے حد خوش ہوا اور اولیٰ ۱۸۸۷ء میں اپنی تقریر میں اعلان کیا کہ۔

”کمپریج میں بھی اس (اردو) کی پروفسری قائم کر دی
گئی ہے اور اس کے لئے گذشتہ ۲۴ نومبر کو
سینکڑیں نام زد کئے گئے۔“

اسی زمانے میں ووچ (Wooch.) کی شاہی فوجی اکیڈمی میں اردو کا پروفسر مقرر کرنے کی تجویز درپیش تھی جس کا ذکر دنیا میں ان

الفاظ میں کیا ہے:-

”دوج کی شایی فوجی اکیڈمی میں اردو کا پروفسر مقرر کرنے نیز اڈسکومب لپنی کے انڈیا کالج کو اس کے ساتھ تحقیق کرنے کی تجویز کی گئی ہے“

۱۸۷۴ء سے قبل جب اڈسکومب (Addiscombe) اور اس سے پیشتر ہی ہلیسیری (Hailebury) کی درس گاہ میں بند کردی گئیں تو دنیا میں واقعہ سے متاثر ہوا۔ یونکہ ان درس گاہوں میں اردو و پڑھانی جاتی تھی۔ تاہم وہ اس خیال سے مطمئن تھا کہ کم از کم دوج (Woolwich) کی درس گاہ تو باتی ہے جس میں اردو کی تعلیم پاشے کے خواہشمند شریک ہو گئیں گے اس واقعہ کا ذکر دنیا میں اپنی تقریر سورخہ ۲، دسمبر ۱۸۷۴ء میں اس طرح کیا ہے:-

ہلیسیری اور اڈسکومب کی درس گاہوں کے بند ہونے سے میری و انسٹی ٹیوشن میں ہندستانی زبان کے شوق مطالعہ کو کوئی صدمہ نہیں پہنچا گیا۔ میں جس زمانے میں اپنے درس پریس میں شروع کرتا ہوں، اُسی زمانے میں دوج کی فوجی اکیڈمی کے طلبہ بھی اپنا اردو کا درس شروع کرتے کرستے ہیں۔ اب ایسٹ انڈیا لپنی کے درس سے کے طلبہ دوج کے درس سے میں داخل ہوتے ہیں۔ لیکن اُن کی تعلیم دوسرے طلبہ سے مختلف ہے۔ چونکہ بعد میں اُن کا ارادہ ہندستان میں فوجی خدمات پر جانے کا ہوتا ہے

گارس اس د تاسی

اس نے خاص طور پر ان کے لئے علیحدہ استاد تقرر
کئے جاتے ہیں جو انھیں اردو اور وسری شرقی زبانی
سکھاتے ہیں جن کی انھیں آئندہ زندگی میں ضرورت
پڑے گی۔“

ہیلپری کے کالج کے بند ہو جانے کے بعد دولج کی فوجی اکیڈمی میں
اردو کی تعلیم سوتی تھی۔ لیکن یہ کافی نہیں سمجھی گئی۔ اس نے ۱۸۶۲ء میں گنگز کالج
لندن (Kings College) میں اردو کی تعلیم کا انتظام کیا گیا۔ اس واقعہ
کا ذکر د تاسی نے بڑی طہانت کے ساتھ کیا ہے اور تو قع ظاہر کی ہے کہ جبکہ
ہیلپری کالج کے فیض یافتہوں نے بڑا نام پیدا کیا اسی طرح گنگز کالج کے
اردو تعلیم یافتہ بھی شہرت اور نیک نای حاصل کریں گے۔ وہ یکم ڈسمبر ۱۸۶۲ء
کی تقریر میں کہتا ہے کہ:-

”اب لندن کے گنگز کالج میں مشرقی علوم کا ایک علاحدہ
شعبہ قائم ہوا ہے۔ ہیلپری کالج کی تعلیم سے فارغ
ہونے کے بعد متعدد اشخاص نے ملکی نظم و نسق اور
علم و فضل میں بڑا نام پیدا کیا تھا۔ امید ہے کہ وہی روایات
اب بھی قائم رہیں گی۔“

۱۸۶۴ء کے اوائل میں د تاسی نے جو خطبہ دیا تھا اُس میں ڈبلن یونیورسٹی
میں اردو کی تعلیم کی طرف توجہ دلانی تھی۔ لیکن اس اثناء میں اسے معلوم ہوا
کہ وہاں ۱۸۶۳ء سے اردو کی تعلیم شروع ہو گئی ہے تو اُس نے یکم ڈسمبر ۱۸۶۳ء

کی تقریر میں کہا تھا۔

میں اپنے پچھلے خطبوں میں ذکر کر چکا ہوں کہ اکسفورڈ
اور کمپریج میں بھی اردو کی تعلیم کا انتظام کیا گیا ہے
۱۹۵۸ء میں ڈبلن یونیورسٹی میں بھی اردو، فارسی اور
عربی کی تعلیم شروع ہو گئی ہے۔ لندن کے یونیورسٹی
کالج کی طرح ڈبلن میں بھی ایک ہندستانی عالم مولی
ادل علی ان زبانوں کی تعلیم دینے مقرر کئے گئے ہیں۔

اس تقریر سے ایک سال قبل دنیا نے اپنے شاگردوں کو بڑی سرست
سے یہ خوشخبری سائی ٹھنی کہ "خود انگلستان میں اردو زبان کا چرچا روز بروز
پڑھ رہا ہے۔ اس لئے کہ اس زبان کی اہمیت کا لوگوں کو احساس ہوتا جاتا ہے
اکسفورڈ یونیورسٹی میں اردو کی مسند قائم ہو گئی ہے جس کا منشاء یہ ہے کہ اس
زبان کی تحقیق کی صرف توجہ کی جائے۔"

اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ اکسفورڈ میں صرف معمولی تعلیم ہی نہیں بلکہ اردو
کی نسبت اعلیٰ علمی تحقیقات کا بھی انتظام است قدم زمانے میں یعنی آج سے
اسی سال قبل کیا گیا تھا۔

دنیا کی ایک تقریر مورخہ ۲۰ دسمبر ۱۹۶۱ء سے ایک اور اردو درگاہ
کا پتہ چلتا ہے۔ جو چیختم میں تھی اور جس کا تعلق دہان کے انڈین ڈپو سے تھا۔
ہیلیپری کے ایسٹ انڈیا کالج کا ذکر یہے بھی گزر چکا ہے یہ درگاہ
۲۰ دسمبر ۱۹۶۱ء کو قطعی طور پر مسدود کر دی گئی تھی۔" یہ کالج پچاس سال سے

قاکم تھا اور اس میں سے ۵۵، ۳۰، ۲۰ تلاشہ فارغ ہو کر نئلے جن میں ایسے افراد بھی ہیں جن کی شہرت پورپ بھری ہے، دنیا کی مددودی کا صدمہ ہوا تھا۔ لیکن جیسا کہ اس کا خیال تھا اس کالج کی مددودی سے مشرقی علوم کی تحریک میں کمی واقع ہوئی اور انگریزی دل نے بھی اس کو محسوس کیا۔ دنیا نے اس واقعہ کو ۵ مئی ۱۹۴۷ء کی تقریر میں اس طرح ظاہر کیا ہے:-

”ہیلپری کالج کی مددودی جو نقصان مشرقی علوم کی تحریک میں واقع ہوا ہے اب اُسے محسوس کیا جائے ہے۔ تو قعہ ہے کہ انڈیا کو نسل، جدید کالج ان جوانوں کے لئے فائم کرے گی جو انہیں سول سو روپس کے لئے نامزد کئے جاتے ہیں۔ کیونکہ اس نے ایسا کو کارائل ملٹری کالج فوجی خدمات کے لئے ایسے تغیرات کے ساتھ برقرار رکھا ہے جو دوران تعلیم میں ہندستانی کو عام زبان کی حیثیت سے برقرار رکھنے میں معاون ہوں۔“

اسی سلسلہ میں دنیا نے انگلستان کے ایک اور کالج کا ذکر کیا ہے جہاں ۱۸۶۴ء سے اردو زبان کی تعلیم کا عام انتظام کیا جانے والا تھا۔ وہ کہتا ہے کہ:-

”سنڈھرست (Sandhurst) کے رائل ملٹری کالج میں بھی ہندستانی زبان پڑھائی جائے گی

اور ۱۸۷۶ء میں اس کا دروازہ بلا امتیاز خواہ مندو

کے لئے کھوں دیا جائے گا۔“

۱۸۵۶ء

دنسی کی تقریب سے ایک اور درس گاہ کا بھی پتہ چلتا ہے جہاں عذر

سے قبل سال ہا سال تک اردو کی تعلیم دی جاتی تھی۔ یہ پتھم کالج تھا جہاں

کپتان اڈم گورڈن کی سال تک اردو پڑھانے کے بعد میں ۱۸۷۶ء میں

انشغال کر گیا۔

غرض دنسی نے متعدد ایسی درس گاہوں کی نسبت ہمارے لئے قیمتی

معلومات فراہم کر دی ہیں جہاں آج سے تقریباً سو سال قبل اردو کی تعلیم

وی جاتی تھی۔ ان سب میں درس گاہیں بہت اہم تھیں جن کے نام

حروف ہجای کی ترتیب کے لحاظ سے ہم یہاں درج کرتے ہیں۔

۱۔ اڈسکومب رائل ملٹری کالج ۲۔ اسفورڈ یونیورسٹی

۳۔ چلٹن ہیم کالج ۴۔ چنٹھم انڈین ڈپو

۵۔ ڈبلن یونیورسٹی ۶۔ سینڈھرست رائل ملٹری کالج

۷۔ کیمبریج یونیورسٹی ۸۔ فنڈن یونیورسٹی

(گنگلز کالج۔ یونیورسٹی کالج)

۹۔ دلچسپی رائل ملٹری اکیڈمی ۱۰۔ سلیپری اسٹٹ اٹھیا کالج

ان سب درس گاہوں کی نسبت گوشۂ صفتیں میں اجمالی معلومات

درج کر دی گئی ہیں۔

(۱۳)

دنیا کے زمانہ کے دوسرے اردو پروفسر

دنیا کے زمانہ کی یورپ کی اردو درس گاہوں کے تذکرہ کے بعد ضروری ہے کہ اس کے ہمچھر اردو کے پروفسوں کا بھی کچھ حال لکھا جائے۔ دنیا اردو کا عاشق تھا لیکن ایسا عاشق نہیں کہ اس کے دوسرے چالئے والوں کو اپنا رقب سمجھ کر ان سے رشک یا حسد کرنے لگے۔ بلکہ اس کے نزدیک ہر اس شخص کی اہمیت تھی جس کو اردو سے کوئی نہ کوئی تعلق ہوتا۔ یہی وجہ تھی کہ اس نے ان تمام اصحاب سے تعلقات اور مراسم پیدا کئے جو اردو سے دلچسپی رکھتے تھے۔ ہندستان کے اکثر اردو کے خیرخواہوں اور عالموں سے اس کی مراسلت اور غائبانہ و قستی تھی اور یورپ میں بھی یہاں جہاں اردو اصحاب موجود تھے وہ ان سے واقف تھا۔ لیکن یہاں ہم صرف ان انجماں سے چند کے بھل حالات درج کرتے ہیں جو دنیا کے زمانہ میں یورپ میں مختلف درس گاہوں میں اردو کی تعلیم پر مامور رہتے اور جن میں سے اکثری سے دنیا کے ذاتی مراسم تھے۔

جن اساتذہ اردو کے حالات آئندہ صفحات میں درج ہیں ان کے نام بجا طور ترتیب حروف تیہ ہیں:-

۱- استفان ۲- آلمان ۳- اولادعلی ۴- پاؤنس

-
- ۵۔ سینٹن ٹاؤن ۶۔ چمپرنس ۷۔ روجنس ۸۔ رویلینڈسٹن
 - ۹۔ سید احمد ۱۰۔ سید عبداللہ ۱۱۔ شیکپر ۱۲۔ گوردن
 - ۱۳۔ ماتھر ۱۴۔ ہاشم ۱۵۔ مال
-

۱۔ اسٹفین - سمجھ رہے - جی۔ اسٹفین (J.G. Stephen) جب اداخونہ میں کمپرنس یونیورسٹی میں اردو کی پروفسری قائم کی گئی تو اس جگہ کے نئے کئی اصحاب نے کوششیں کیں جن میں گارساں ذاتی کے شاگرد سمجھا گیا، ایس، اٹلے، سید احمد (جو اس وقت لندن کے یونیورسٹی کالج میں اردو کے پروفسر تھے) اور جی۔ جی اسٹفین قابل ذکر ہیں۔ لیکن اول الذکر دونوں ناکام رہے اور ۲۸ نومبر ۱۸۶۰ء کو اسٹفین کا تقرر کیا گیا۔

۲۔ المان - جی۔ الیٹ (Rev. J.F. Hallman) پادری اور استشرق تھے۔ شای پرستیرین امریکی مشن سے تعلق تھا۔ ۱۸۰۹ء میں عرصہ تک قیام کیا گیا۔ ۱۸۷۹ء سہنسانی دعاؤں کا ایک مجموعہ مرتب کر کے شائع کیا۔ یہ دعائیں بعض اردو ہی میں لکھی گئی تھیں اور بعض انگریزی اور جرمن دعاؤں کا ترجمہ تھیں۔ ۱۸۷۷ء میں جب لندن کے یونیورسٹی کالج کی اردو پروفسری سے سید عبداللہ مستعفی ہو گئے تو ان کی جگہ المان کا تقرر کیا گیا۔ یہ ہندی کے بھی ماہر تھے اور اسی وجہ سے ان کا انتخاب کیا گیا کیونکہ اس وقت انگریزوں نے اردو کے ساتھ ساتھ ہندی کی ترجمہ اور اہمیت پر بھی زور دینا شروع کر دیا تھا۔ المان نے انخلی مقدس کا ہندی میں ترجمہ بھی کیا تھا۔

۳۔ اولاد علی - مولوی میر - اردو ، فارسی اور عربی کے عالم تھے۔
چنانچہ اسی بناء پر ڈبلن یونیورسٹی میں ۱۹۵۸ء میں اردو کے پروفیسر مقرر کئے گئے
اور دشناں پارہ سال تک یہ خدمت انجام دی۔ چنانچہ ۱۹۶۹ء میں بھی وہی اُس
خدمت پر مأمور تھے اور جس زمانہ میں سر سید احمد خان نے یورپ کا سفر کیا تھا
اولاد علی ہندستان آئے تھے تاکہ بقول دنیا "لوگوں کو تدن جدید کی برکات سے
آنکھ کریں اور اخیار بھی کا شوق پیدا کرائیں"۔
میراولاد علی شاعر بھی تھے۔ میر تخلص تھا۔ دنیا نے ۱۹۶۲ء کے خطبے
میں اُن کی غزوں کا ذکر کیا ہے۔

۴۔ یاؤس - مستر - رچڑھاٹن اور سر گریوس ہاٹن کے ہشیززادے
تھے اور رچڑھاٹن کے بعد ایسٹ انڈیا مپنی کے فوجی کالج موقودہ اڈسکومب
میں ۱۸۷۲ء کے بعد اردو کی پروفیسری کی خدمت پر فائز ہوئے تھے۔ اُن کے
مستعفی ہو جانے پر کرنل روئینڈسن اُن کے جانشین ہوئے تھے۔ دنیا نے
مئی ۱۹۵۸ء کی تقریر میں اُن کی پروفیسری کا ذکر کیا ہے۔

۵۔ بیلین ٹائمن - ڈاکٹر جیس آر سین ٹائمن - جیمز میکل بیلین ٹائمن کے
بھتیجے اور اردو ، ہندی اور سنسکرت کے بہت بڑے فاضل تھے۔ ہندی
اور بھاشا کی حصرف و نحو پر ایک کتاب لکھی تھی جو ایلی منٹس آف
(Elements of Hindi & Bhaka Grammar)
کے نام سے شایع ہوئی۔ دوسری کتاب اردو حصرف و نحو
Hindustani Grammar And Exercises.

پر لکھی گئی تھی جو اتنی مقبول ہوئی کہ ۱۹۴۷ء تک اس کے دو ایڈیشن شایع ہو چکے تھے۔ نیز ۱۔ منتخبات ہندستانی اور ۲۔ شکستہ و نتیجے علیق خط میں مطبوعہ خطوط اور انگریزی سے ہندستان اور فارسی میں ترجیح کو دے کر طریقہ ادبیاتیں (پرکشیکل ادبیل انٹر پریٹر)۔ بیان ٹائی کی یہ تین کتابیں بھی اُردو سکھانے کے لئے اس زمانہ میں بڑی مدد گارثابت ہوئیں۔ بیان ٹائی کے مشعرے سے صوبہ شمالی خربی کی حکومت نے سنکرت کتابوں کے ہندی ترجمے چھپوائے تھے جن میں سے ایک کتاب ہتو پیش ترجیح پنڈت پدری لال دیاسی کے یہاں بھی تھی۔

ڈاکٹر بیان ٹائی بہت نوجوان تھے جب ایڈنبرا کی فوجی و سمجھی اکیڈمی میں اُردو زبان کے پروفسر مقرر ہوئے۔ اس کے بعد کئی سال تک انہوں نے ہندستان میں بدارس کالج کے پرنسپل کی حیثیت بے کام کیا اس کے بعد گلگز کالج لندن میں سنکرت کے پروفسر، پھر اسیٹ انڈیا اوز لندن کے کتب خانے کے ناظم مقرر ہوئے۔ آخر زمانہ میں وہ سنکرت کی تحقیقات کی طرف مائل ہو گئے تھے۔ اور موت سے قبل پانی کی صرف وسخو کی شرح "سما بھاشیا" کی اشاعت میں شغول تھے جس کو وہ چار جلدیوں میں شایع کرنا چاہتے تھے لیکن صرف ایک ہی شایع کر کے جملی تقطیع کے ۰.۵۸ صفحات پر مشتمل تھی اور جس کی طباعت کے اخراجات حکومت ہند کی جانب سے دئے گئے۔ ڈاکٹر بیان ٹائی نے ۱۶ افریوری ۱۹۶۱ء کو وفات پائی اور دیاسی نے

اسی سال کے خطبے میں ان کی خدمات پر تفصیلی تبصرہ کیا ہے۔ ۱۸۶۱ء کے خطبے میں اس نے لکھا تھا کہ ”علوم سنکرت میں موصوف کی معلومات اپنے پیش دون دلکش اور ولسوں سے کسی لحاظ سے کم نہیں ہیں“ ۲

۴۔ چمپرنس - چے (J.C. Chambers) - جب ۱۸۷۱ء میں اردو کی پروفسری انگلستان کی مشہور جامعہ اسکفورد میں قائم ہوئی تو اس پر چمپرنس ہی کا تقدیر کیا گیا تھا اور ۱۸۷۱ء کو جب گارس اون دنیا نے اپنا افتتاحی خطبہ سنایا تو اس وقت یہ اردو کے پروفسر تھے۔ دنیا نے ان کی نسبت اس تقریر میں لکھا تھا:-

”اسکفورد میں اردو کی مسند قائم ہو گئی ہے جس کا
نشانہ یہ ہے کہ اس زبان کی تحقیق کی طرف توجہ
کی جائے۔ چنانچہ جسے چمپرنس اس جگہ پر آج کل
رونق افروز ہے“ ۳

۵۔ روجرس - ای، آرچ (E.H. Rogers) - اردو کے عالم تھے اور ایک کتاب ”اردو کیوں نکر بولیں (How to speak Hindoustani)“ ۱۸۷۱ء میں لکھی تھی۔ جس کی نسبت دنیا کی رائے تھی کہ ”یہ کتاب نہ صرف فوجی لوگوں کے لئے بلکہ حدیثہ ہے جن کے لئے خاص طور پر یہ تصنیف کی گئی ہے بلکہ ان انگریز بریسٹروں کے لئے بھی نہایت کار آمد ہے جن کا ارادہ ہندستان میں وکالت کرنے کا ہے“ ۴

روجر پلے لارنس اسیلم (Lawrence Asylum) کے نام

تھے اور ۱۸۶۴ء و سنه ۱۸۶۵ء میں چھتیم کے انڈین ڈپویں اردو کے پروفسر کی خدمت انجام دے رہے تھے چنانچہ دنیا نے ۲ دسمبر ۱۸۶۷ء کی تقریر میں ان کا ذکر کیا ہے۔

۸ - رو لینڈسون - کرنل (Col. Rowlandson) (دیکھو نسٹر) کے بعد ایسٹ انڈیا کمپنی کے فوجی کالج متوسطہ اڈ سکومب میں اردو کے پروفسر مقرر ہوتے اور ۱۸۵۹ء میں بھی اسی خدمت پر فائز تھے چنانچہ اس سال ۵ ربیعی کو دنیا نے جوان قاتمی خطبہ پڑھا تھا اس میں ان کا ذکر ہے۔

۹ - سید احمد - سنه ۱۸۶۰ء میں لندن یونیورسٹی کالج میں ایٹ فال کوز کی جگہ اردو کے پروفسر کی حیثیت سے کام کرتے تھے اور جب ۱۸۶۸ء میں کیمbridج میں اردو کی پروفسری قائم ہوئی تو وہاں بھی اپنے تقریر کے لئے کوشش کی تھی لیکن ناکامی ہوئی اور میرزا شفیع کا تقرر کر دیا گیا۔ دنیا نے ، فردری ۱۸۶۷ء کی تقریر میں ان کا ذکر کیا ہے۔

۱۰ - سید عبد اللہ میر سید محمد خاں بیادر لکھنؤی کے فرزند تھے جو ۱۸۲۳ء میں دکن میں نائب مجرٹیٹ اور لکھڑ تھے۔ ۱۸۴۸ء کے خدر میں انگریز دشمن کی بڑی مدد کی جس کی وجہ سے خطاب اور پیش حاصل کی تھی۔ سید عبد اللہ کو ۱۸۶۷ء میں جبل پور کالج میں شرکیپ کر کے انگریزی تعلیم دلاتی۔ ۲۰ نومبر ۱۸۶۷ء میں انتقال کیا۔ ان کے فرزند سید عبد اللہ لندن یونیورسٹی میں اردو کے پروفسر تھے غالباً سید احمد کے بعد ان ہی کا تقرر کیا گیا تھا۔ وہ کئی سال تک اور خاص کر ۱۸۶۹ء اور ۱۸۷۰ء کے دریافتی زمانہ میں اس منصب پر فائز رہے۔ آخر کار

۶۷ء میں متینی ہو گئے اور ان کی جگہ یونیورسٹی لائج لندن میں روپرٹڈ آئان
اُردو کے پروفسر مقرر ہوئے۔ سید عبداللہ ایک اچھے اور بانفیش استاد تھے
اور اپنے تلامذہ میں اُردو زبان کا صحیح ذوق پیدا کر دیتے تھے۔ چنانچہ ان کے
ایک شاگرد ایڈورڈ ہنری پامر صرف ۲۲ سال کی عمر میں اُردو کے اچھے ماہر
ہو گئے تھے۔ یہاں تک کہ وہ اس زبان میں مضمونی بھی لکھا کرتے تھے۔ اُوہ
اخبار "درستہ شیو پرشاد" کی ۲۱ ربیعہ ۶۷ء کی اشاعت میں ان کا ایک مضمون
وہ شفیلہ کی طغیانی کے متعلق چھپا تھا جس پر تبصرہ کرتے ہوئے گارسان دنیا
نے ہر ڈیمیر کی تقریر میں کہا کہ:-

"آپ نے چوبیس سال کی عمر میں ہندستانی زبان میں
ایسی ہمارت حاصل کر لی ہے کہ باید و شاید۔ یہ عبداللہ
پروفسر ہندستانی لندن یونیورسٹی کے فیض صحبت کا
اثر ہے۔"

پروفسر عبداللہ نے پامر کو اُردو بول چال اور لب و ہب سے بھی اتنا
واثق تھا کہ گارسان دنیا کا خال ہے کہ "اگر ان کا رنگ اس قدر گولا
تہ ہوتا اور انگریز دل کا سامنہ نہ ہوتا تو انہیں ہندستانی مسلمان کہنے میں کوئی
شکن مطلق تام نہ کرتا" ॥

دنیا کے علاوہ آگرہ کے ایک فاضل مردان علی خاں اور اخبار عالم میر
کے ایڈٹر محمد وجاہت علی، اور ڈبلن یونیورسٹی کے اُردو پروفسر میر اولاد علی
نے بھی پروفسر سید عبداللہ کے اس شاگرد کی بڑی تعریف کی ہے۔ ادق اللہ کر

نے تو مارچون ۱۸۶۸ء کے اودھ اخبار میں یہاں تک لکھ دیا کہ:-

”میں نے کسی یورپین کو آج تک سندھستانی زبان میں
ایسا کمال حاصل کرتے نہیں دیکھا چو مسٹر پامر نے حاصل
کیا ہے۔ اس لئے اور بھی نزیادہ قابل
تعریف و مبارکباد میں کہ الگستان کے اندر رہ کر انہوں
نے تھوڑے ہی دنوں میں سندھستانی زبان پر ایسی
قدرت حاصل کر لی جوان کے ہزار بنا اہل وطن باوجود
پوری کوشش کے حاصل نہ کر سکے۔
موصوف کے مضمون کو دیکھ کر میں تو دنگ رہ گیا۔“

پروفسر سید عبد اللہ نہ صرف اردو کی تعلیم دیتے تھے بلکہ دہاسی کی طرح
ہمیشہ اردو کی حمایت کے لئے کمرستہ رہتے تھے۔ چنانچہ ۱۸۶۸ء میں انہوں نے
اردو کی حمایت میں ایک خط سراسفرو و ناز تھ کوٹ، کے نام لکھا تھا جو اخبار
انڈین سیل سورنڈ سو ۲ رجنوری ۱۸۶۸ء میں شائع ہوا تھا اور اسی اخبار میں
استاد کے خط کے بعد ان کے شاگرد مسٹر پامر کا مضمون بھی یعنوان ”السنۃ
شرقیہ کا مطابعہ“ شائع ہوا۔ جس سے پتہ چلتا ہے کہ سید عبد اللہ نے اپنے
شاگردوں کو بھی اردو کی حمایت کے لئے آمادہ کر دیا تھا۔ اردو کی پروفسری سے
استغفار دینے کے بعد سید عبد اللہ نے لندن میں مختلف کام کئے جن میں سے
ایک یہ بھی تھا کہ اخبار اور نیشنل سرکل لندن کے لئے اردو میں اشتہارات لکھا رہ
تھے۔ وہ اردو کے شاعر بھی تھے۔ دہاسی نے ان کی خزانوں کا بھی ذکر کیا۔

۱۱۔ شیکپیر جان (پیدائش ۲۳ اگست ۱۸۶۷ء وفات ۱۰ جون ۱۸۵۸ء)

یہ مشہور مستشرق اور پروفسر تھے۔ سالہاں سال تک ایسٹ انڈیا کمپنی کے فوجی کالج اڈسکومب میں اردو کے پروفسر رہے۔ دنیا نے ۵ جولائی ۱۸۵۸ء کے خطبہ میں ان کا شرح و بسط کے ساتھ ذکر کیا ہے اور اس امر کا بھی اعتراف کیا ہے کہ وہ "ہندستانی زبان میں میرے استاد تھے جس طرح مشہور ایں" دسائی میرے عربی و فارسی کے استاد تھے یہ چونکہ جسے شیکپیر نہ صرف اردو کے مشہور پروفسر بلکہ استاد الاساتذہ گارسائی دنیا کے بھی استاد تھے اس نے ان کے حالات زندگی ہم یہاں خود دنیا کی اُس تقریر کے چند اقتضایات سے پیش کرتے ہیں جو شکپیر کی وفات کے بعد کی گئی تھی:-

"جسے شیکپیر ۲۳ اگست ۱۸۶۷ء کو اسٹائن ہیرلڈ میں پیدا ہوئے جو لیپسٹر کا ایک قصبہ ہے۔ یہاں ان کے اجداد کئی صدیوں سے سکونت گزیں تھے اور ان کے ہاں یہ روایت چلی آتی تھی کہ وہ لوگ اسی نام کے شاعر (ولیم شکپیر) کے خاندان سے ہیں اور جیسا کہ عام طور پر معلوم ہے یہ شاعر اسٹریٹ نورڈ آن آیون میں جو ہاروک شاٹر کا قصبہ ہے اور اس تھے متصل ہے، پیدا ہوئے تھے۔ لیکن یہ ولیم شکپیر کی اولاد میں سے نہ تھے اور وہ تیناً اس خاذانی نام کے آخری وارث نہ تھے جیسا کہ بعض اخبار کا بیان ہے۔ کیونکہ مشہور ہے کہ وہ انگریز المیہ نگار نے کوئی اولاد ذکر نہیں پھوڑی۔"

جان شکپیر کم عمری ہی کے زمانے سے مشرقی اللہ خصوصاً عربی،

گارساں دنیا

فارسی و ہندستانی کے حصوں کی جانب متوجہ ہوئے۔ ۱۸۷۶ء میں بھری فوجی کالج میں السنہ مشرقی کے پروفسری کے لئے نامزد کئے گئے۔ اس خدمت کے موقعت ہو جانے کے بعد وہ ایسٹ انڈیا مکپنی کے فوجی کالج موقعہ اڈسکومب میں ہندستانی کی پروفسری کی خدمت پر مأمور ہوئے۔ ۱۸۷۶ء تک وہ اس خدمت کو انجام دیتے رہے۔ رائی ایشیا بلک سوسائٹی کے قیام پر وہ اس کے لائبریری مقرر ہوئے اور اس اعزازی خدمت کو انھوں نے اپنی وفات تک انجام دیا۔

۱۸۷۵ء میں وہ پیرس آئے اور اس سال کے موسم سرماں میں سلسلہ تعلیم میں شرکیپ ہوئے۔ میں نے ان کی ایم و ساسی سے ملاقات کرائی۔ انھوں نے اس سے قبل صرف ان کی تصنیف کے ذریعے سے ان سے واقفیت حاصل کی تھی اور ان کی علمیت کی وہ بے انتہا قدر کرتے تھے۔ ہم دونوں ارشاد توی (Argen Toui) گئے جہاں عالم قبرستان میں ان کے حقیقی بھائی کی قبر تھی۔ بچے شکپیٹ پیرس میں صرف اسی وقت آئے تھے۔ بچھے انگلستان میں خاص طور پر ان سے گفتگو کرنے کا موقعہ ملا۔ ان کی پہلی تصنیف "اسپین کے عربون کی تاریخ" ہے۔ یہ تصنیف اسپین کی مجلس انسٹی کویٹن آن اسپین میں لندن کے بچے، سی، مرنی نے ۱۸۷۶ء میں طبع کرائی تھی۔ اس کے بعد انھوں نے اپنی "ہندستانی صرف و نحو"، "ہندستانی کے انتخابات" "ہندستانی دغت" اور "مقدمہ تعلیم ہندستانی"

متعدد بار طبع کرائے۔ انہوں نے شادی نہیں کی۔ لیکن کچھ پر اڑی واقع ایشی میں۔ ارجون ۱۸۵۶ء کو ان کا انتقال ہوا۔ انہوں نے دو لاکھ ہزار پونڈ تک میں چھوڑا یہ معلوم کرنا خالی از دلچسپی نہ ہو گا کہ اس رقم کے سنبھلے انہوں نے ڈھائی ہزار پونڈ، اسٹریٹ فورڈ آن ایون کے مکان کی ترمیم و تکمیل کے لئے چھوڑے جہاں شکسپیر سدا ہوا تھا۔ اپنی زندگی میں بھی تقریباً اسی قدر قسم انہوں نے اس کام پر صرف کی تھی۔ اس مرتبہ انہوں نے خاص طور پر یہ وصیت کی تھی کہ سوان اف ایون کے منتظرین سے اس امر کا فحیلہ کر دیا جائے کہ وہاں ایک شکسپیر میوزیم قائم کیا جائے۔ اس کے علاوہ انہوں نے ساٹھ ہزار پونڈ سالانہ اس مکان کے چوکی دار اور زائرین کی کتاب معایسه کی تکمیل کے لئے وصیت کئے تاکہ جو لوگ وہاں آئیں وہ اس کتاب میں کوئی شعر یا جملہ اپنے نام کے ساتھ لکھ جائیں۔

اس قدر کثیر دولت جو اس مستشرق نے چھوڑی وہ اس کی ہندستانی ادبی تصانیف خصوصاً لغت کی کامیابی کی وجہ جمع ہوئی تھی۔ یہ لشت چار مرتبہ طبع ہوئی اور ہزار کوئی ہزار تعداد میں۔

۱۲۔ گورڈن۔ کپتان ایڈم گورڈن۔ چیلنج ہم کالج میں سالہا سال تک اردو کی پروفسری انجام دی اور ابھی اس منصب پر فائز تھے کہ مئی ۱۸۵۷ء میں اپنے اپنے ایڈم کالج میں اسی کے لئے اور میں کے اتنا کے قیام میں اردو زبان سلکی تھی۔ و تاسی نے ۱۰ دسمبر ۱۸۵۶ء کے خطبے

میں ان کی اچانک موت کا ذکر کیا ہے۔

۱۲۔ ما تھر - کائن ما تھر (Cotton Mathan) پہلے اوسکو مبین، اور بعد کو ورنج کی فوجی اکیڈمی میں اردو کے پروفیسر تھے۔ ۱۸۷۲ء سے قبل کئی سال تک یہ خدمت انجام دی۔ جب ۱۸۵۹ء میں لندن کی بائبل بوسائی نے انجلی کا باترجمہ نسخہ شایع کرنا چاہا تو یہ کام مسٹر کائن ما تھر کی تفویض کیا گیا جنہوں نے اس کتاب کو دو کالم میں مرتباً کیا۔ ایک کالم میں انگریزی اور دوسرے میں اردو۔ اس کے میں ہزار نسخہ طبع کئے گئے۔ اس کے آخر میں شریک کرنے کے لئے مسٹر ما تھر نے ایک فرمنگ اردو الفاظ کی تیاری کی۔ یہ فرمنگ اتنی مفید ثابت ہوئی کہ ۱۸۷۴ء میں اس کو علیحدہ کتابی صورت میں بھی شایع کیا گیا۔ دنیا نے ما تھر کی سرتیہ باترجمہ انجلی کو ان کا بڑا کارنامہ قرار دیا ہے۔ اور ان کی فرمنگ یا لفظ کی نسبت اس کی رائے ہے کہ:-

”ہندستانی اور یورپین دو قوم اس سے قدر کی نگاہوں سے دیکھیں گے۔ بالخصوص وہ یورپین جو ہندستانی زبان کا مطالعہ کر رہے ہیں۔ اس کا بڑی خوشی کے ساتھ خیر مقدم کریں گے۔ انھیں ہندستانی زبان سیکھنے میں اس سے بڑی سہولت ہوگی اگر وہ ذراسی بھی استعداد رکھتے ہیں تو اس کی بدو سے بآسانی آگے چل سکتے ہیں۔“
دنیا نے مسٹر کائن ما تھر کا ذکر اپنے تین خطبوں (۱۸۵۹ء تا ۱۸۶۱ء) میں کیا ہے۔

۱۴۔ رجرو ہائٹن۔ سر گریویس ٹاؤن کے بھائی اور ایسٹ انڈیا کمپنی کے کالج موقعہ اڈ سکول ب کے طالب علم تھے اور بالآخر وہیں ۱۸۳۲ء میں اُردو کے پروفسر مقرر ہوئے۔ ان کے بعد ان کے بھائی شری باکوں اس خدمت پر ان جانشین ہوئے۔ دنیا نے ہائٹن کا ذکر اپنی تقریر (۵ مئی ۱۸۵۹ء) میں کیا ہے۔

۱۵۔ ہال۔ سسر فٹر ایڈورڈ ہال۔ اُردو کے ماہر تھے اور جب ۱۸۷۲ء میں کٹنگز کالج لندن میں علوم مشرقیہ کا ایک شعبہ قائم کیا گیا تو یہ اس میں اُردو کے پروفسر مقرر ہوئے۔ انہوں نے ایسٹ انڈیا ناؤز لندن کے کتب خانہ کی نظمت کی خدمت بھی انجام دی تھی ان کے بعد وکٹنائز (Wilkins) اور وکٹنائز کے بعد ایچ ایچ ولسن اور ان کے بعد ڈاکٹر جیمز آر سلین ٹاؤن اس خدمت پر مأمور ہوئے تھے۔ دنیا نے ہال کا تذکرہ اپنی دو تقریروں (۲۰ دسمبر ۱۸۷۶ء) میں کیا تھا۔

ہم عصر مستشرقین

گارسان دنیا حن اتفاق سے ایسے زمانے میں اردو کی خدمت میں گرم تھا جب کہ یہ زبان ایک ناڑک دور سے گزری تھی اور ہندستان میں انگریزی حکومت اس کی قسمت کا فیصلہ کرنے پر تکلی ہوئی تھی۔ یہ وہ رمانہ تھا جب اہل ہند پاٹکل پہلی بار ایک نئی تہذیب اور حکومت سے روشناس ہو رہے تھے، اور ان کا نمہب، ازبان، تہذیب اور سیاست غرض وہ تمام چیزوں جن پر توہین کی ترقی وزوال اور خود دبود کا دار و مدار ہوتا ہے خطرہ میں پڑ گئی تھیں۔ لیکن یہ عجیب بات ہے کہ دوسری تمام چیزوں کے مقابلے میں صرف اردو زبان ہی ایسی خوش قسمت ثابت ہوئی جس کی خلافت اور بقا کے لئے اس خطرناک دور میں ہندستانیوں سے زیادہ اہل یورپ نے کام کیا۔ نئی تہذیب اور نئی سیاست کے اس طوفان میں اردو کی خلافت کے لئے خدا اہل یورپ میں سے دنیا کی طرح بہت سے ناخدا پیدا ہو گئے جن میں جمن بھی تھے اور فرانسیسی بھی، اماں بن بھی تھے اور انگریز بھی، غرض وہ تمام اجنبی لوگ جو ہندستان اور اہل ہند سے پچھی رکھتے تھے ان کے دونوں کو سب سے پہلے ہندستان کی اس عام زبان سے موه لیا، اور جہاں ایک دفعہ اس کا

جادو چل گیا اس نے عمر بھر کے لئے اپنے دوستوں کو اپنا دیوانہ بنایا۔ یہی وجہ ہے کہ کوئی تاریخ ادب اردو اہل فرنگ کی اردو خدمات کے تذکرہ کے بغیر مکمل نہیں سمجھی جاسکتی۔

ان اجنبی ناخداوں نے اردو کی کششی حیات کو سخت سے سخت طوفانی سمندر میں بھی اس خوبی سے سلامتی کے ساحل تک پہنچایا کہ آج ان کی خدمت گزاری کی جتنی بھی قدر کی جائے کم ہے۔ انہوں نے اردو زبان کے قواعد و ضوابط تلمیند کئے، لغتیں تیار کیں، قاعدے لکھے، علوم جدیدہ سے متعلق نصاب کی کتابیں تیار کرائیں، اور نشر و نظم کو لا یعنی تکلفات اور دور از کار تخلیقات سے آزاد کر کے اس زبان کو ترقی اور شاستری کا ذریعہ بنادیا۔

افسوس کی بات ہے کہ اردو کے یورپین خدمت گزاروں کا اب تک کوئی تذکرہ نہیں لکھا گیا اور اسی امید پر کہ ہماری اس کوشش کو ایک تمہید سمجھ کر دوسرے اہل ذوق اس ضروری موضوع کی طرف متوجہ ہوں گے یہاں صرف ایسے چند خدمت گزاروں کے محل حالات تلمیند کئے جاتے ہیں جن سے دتسی کے مراسم تھے۔

یوں تو اس اردو پروفسر کے تعلقات اکثر مشرقی زبانوں مثلاً عربی، فارسی، سنسکرت، ہندی وغیرہ کے ماہرین سے نہایت وسیع تھے اور اس کے ہمہ صغار و فضلا اس کا تذکرہ بجائے خود ایک کتاب کی وسعت پاہتا ہے لیکن آئندہ صفحات میں صرف اُن اصحاب کے نام اور حالات

درج ہیں جن کو اردو سے کسی نہ کسی طرح کا تعلق رہا ہے اور جن کی اردو خدمت کا خود دنیا معرفت تھا۔

- ۱۔ آرنٹ
- ۲۔ اسپرینگر
- ۳۔ بروٹن
- ۴۔ بہتروس
- ۵۔ بیٹر
- ۶۔ پیرنیپ
- ۷۔ چڑیہر
- ۸۔ ٹیلر
- ۹۔ روپک
- ۱۰۔ فلر
- ۱۱۔ فلکوٹر
- ۱۲۔ فوربز
- ۱۳۔ فیلن
- ۱۴۔ گلکرٹ
- ۱۵۔ لائٹنر
- ۱۶۔ لیس
- ۱۷۔ ہال اند

۱۔ آرنٹ - سینڈ فرڈ (Sandford Arnett)۔ اسکاٹ لینڈ کے مستشرق اور شہر محسن اردو گلکرٹ کے شاگرد اور ایک اور ماہر اردو نگن فوربز کے دوست تھے چنانچہ آرنٹ اور فوربز نے مل کر ندن کے "ادارہ شرقیہ" (اور ٹیلر انسٹی ٹیوشن) کی بنادی تھی جس کی تقدیر میں دنیا نے اپنے اسلامی و دنیا اور شیکیپر کی بہت افرانی سے پیرس میں بھی ایک انسٹی ٹیوشن قائم کرنے کی کوشش کی تھی۔ آرنٹ کی عطا کی ہوئی ایک کتاب "ترجمہ الحج خوبی" دنیا کے کتب خانہ میں موجود تھی۔ (دیکھو کٹلگ نمبر ۲۸۳۲) آرنٹ نے عین عالم شباب میں ۱۸۳۷ء میں انتقال کیا۔

۲۔ اسپرینگر - ڈاکٹر اے، اسپرینگر ایم ڈی (Sprenger) ہمیں طبیب تھے اور بنگال میں استٹٹ سرجن کی خدمت پر مأمور تھے لیکن عربی زبان و ادب کے عالم ہونے کی وجہ سے فارسی اور اردو سے بھی خاص شفقت پیدا ہو گیا تھا۔ اسی وجہ سے جب ۱۸۳۵ء میں شہر دہلی کا بچ کے پسپل

مشیر برادر اپنی علاالت کی وجہ سے مستحق ہو کر پورپ چلے گئے تو داکٹر اپرینگر
کا اس عہدہ پر تقرر کیا گیا۔ وہ اردو اور مشرقی علوم و تہذیب کے بڑے ہمدرد
تھے اور مشرقی طرقیہ تعلیم کی اصلاح کا ان کو خاص طور پر خیال تھا۔

اپرینگر نے دہلی کالج کی ترقی اور عدرج کے لئے ہر وہ کام انجام دیا
جو کیا جاسکتا تھا۔ ان کا دور صدارت نہایت کامیاب رہا۔ دہلی کے مسلمان
شرفاڑا اور دیگر اہل علم ان کی لیاقت اور شرافت کے معرفت تھے اور اسی وجہ
سے انہوں نے اس شہر میں بڑا اثر اور تقویت حاصل کر لی اور اس طرح
ستے دہلی کالج کے ہمدردوں اور بھی خواہوں میں بے حد اضافہ ہوا۔

کالج کے صدر کے علاوہ اپرینگر نے دہلی و نیکلر سوسائٹی کے معاہدہ اور
روح درواز کی حیثیت سے بھی اردو کی بڑی خدمت کی۔ اس سوسائٹی نے
اپرینگر کی تیادت میں اردو زبان کے ذریعہ سے مغربی علوم و فنون کی
اشاعت میں کافی حصہ لیا اور دہلی کالج کے شعبہ مشرقی کے طلبہ کی تعلیم اور
ترقی میں خاص مدد دی۔

اپرینگر نے صرف دہلی کالج کے انتظام کو اچھا رکھا اور نصاب تعلیم
میں اصلاحیں کیں بلکہ نصاب کو مفید بنانے کی خاطر خود بھی زحمت اٹھائی
تائیخ نیبی کو مرتب کر کے چھپوایا۔ حاسہ اور تنبی کے نسخے بھی پہنچا کر عربی کے
نصاب کو تقویت دی۔ اور فارسی کے مولیوں کو جو پر تکلف اور متفقی و مسح
ظرز کے دلدادہ تھے اور متاخرین کے کلام کو پسند کرتے تھے تقدیم کے
کلام اور سادہ اور موافق فطرت شعر و سخن پڑھنے اور پڑھانے کی طرف

متوجہ کیا۔ نہ صرف یہی بلکہ وہ اپنے شاگردوں اور دہلی کالج کے طلبہ کی مدد و نفع پر ہمت افزائی کرتے تھے۔ چنانچہ ماسٹر رامچندر جب ۱۸۷۸ء عین کملتہ گئے تو اس پرنسپر نے انہیں دمی سنتھیوں رکن سوپریم کونسل و صدر تھائیس قانون و مجلس تعلیم سے اُن کا تعارف کرایا۔ جس کی بناؤ پر ماسٹر رامچندر کو صاحبِ موصوف نے اُن کی کتاب کے ایک نسخے کے صلے میں دوسرا و پے عطا کئے۔

دنیا سی کے ایک شاگرد سیاست کارنے جو صوبہ بہنگال کے ناظم تعلیمات اور یونیورسٹی کے والئ چانسلر تھے اپنی رپورٹ باہمہ ۱۸۷۸ء میں ڈاکٹر اسپرینگر کی تعریف کی تھی کہ انہوں نے دہلی کالج میں اُردو کو ذریعہ تعلیم پر قرار رکھ کر شاندار نتائج حاصل کئے۔

اسپرینگر نے پہلی کالجائزہ لیتے ہی مالک مغربی شمالی کے نفثت گورنر کی خدمت میں ایک اسکیم روانہ کی جس میں اس امر پر زور دیا کہ ایک عالمگردہ اسکول قائم کر کے طلبہ کو ابتدائی تعلیم دی جائے اور جب وہ دہلی کالج میں شرکیب ہونے کے قابل ہوں اس وقت کالج میں ان کو داخل کیا جائے۔ یہ مفید تجویز اگرچہ پسند کی گئی لیکن اس پر عمل کرنے کا موقع نہیں دیا گیا۔ اسی طرح اس سال کی رپورٹ میں انہوں نے فارسی اور عربی سے اُردو میں ترجمہ کرنے کے طریقے کی اصلاح کی تجویز پیش کی اور شعبہ مشرقی کے نصاب میں مغربی علوم کی تعلیم کو داخل کیا جس کے نتیجے متعدد انگریزی کتابوں کا اُردو میں ترجمہ کرایا گیا۔ ان ترجموں کی نسبت ڈاکٹر اسپرینگر کے مسامی کے ہارے میں مجلس تعلیمی نے ۱۸۷۵ء کی رپورٹ میں جو گورنمنٹ میں پیش کی گئی تھی بڑے اچھے الفاظ استعمال

کئے ہیں -

تین سال تک دہلی کالج اور اردو کی خدمت کرنے کے بعد فروزی^{۱۸۳۸ء}
میں ڈاکٹر اسپرینگر گورنمنٹ آف انڈیا کے حکم سے لکھنؤ بھیجے گئے تاکہ
کتب خانہ جات شاہانِ اودہ کی فہرست تیار کریں۔ یہ فہرست مشرقی علوم
و فتوح کی نسبت نہایت منفید معلومات کا ایک اہم ذخیرہ ہے اور اس کے
ذریعے سے اسپرینگر نے صرف شاہانِ اودہ کے کتب خانوں کو جو
بعد میں منتشر ہو گئے زندہ جاوید بنا دیا بلکہ اردو ادب کی بہت سی نایاب
کتابوں سے بھی اردو دنیا کو روشناس کیا۔ اس کو انھوں نے پڑی محنت
اور قابلیت سے تیار کیا تھا اور یہ سب میں شایع ہوئی۔

لکھنؤ کے کام سے فارغ ہونے کے بعد اسپرینگر ہارجنوری^{۱۸۴۵ء}
کو پھر دہلی کالج کی صدارت پر واپس ہوئے۔ لیکن چند ماہ کے بعد ہی ۱۹ اگریل^{۱۸۴۶ء}
کو بوجہ علالت رخصت لے کر شملہ چلے گئے۔ اور ایک ہفتہ بعد یعنی ۲۷ نومبر
میں ان کو بجا ہے دلی کے کلکتہ میں منتقل کر دیا گیا۔ جہاں وہ ایشیا نامک
سو ساکھی آف بنگال کے مقام اور فرٹ دیم کالج کے متحن کی چیخت سے
مشرقی علوم اور اردو کی خدمت کرتے رہے۔

ڈاکٹر اسپرینگر کی فرمائش اور مدد سے جو کتابیں اردو میں منتقل ہوئیں
اُن میں ترجمہ ابوالعلاء جلد اول، دوم، چہارم و پنجم از منشی کریم الدین
اور اردو میں انگریزی گرام از رام کرشن قابل ذکر ہیں۔

دناسی نے اپنے کئی خطبوں میں ان کا ذکر کیا ہے اور ان کی تحریک

اُردو تراجم کے اعتراف کے سلسلہ میں، ہر ڈسپرڈ ۱۸۷۴ء کے خطبیہ میں کہتا ہے کہ
”سماش کے پھر کوئی اس کام کو شروع کرے“

۳۔ پُرتو (بوترو) فیلکس - (Boutros) شہور فرانسیسی
مستشرق تھے۔ ”میں“ میں پیدا ہوئے اور ۱۸۲۴ء میں اپنے کسی قریبی عزیز کے
یہاں ہندستان چلے آئے۔ چونکہ چین میں یہاں آئے تھے اس لئے اُردو
بہت جلد سیکھ لی اور تحریر و تقریر میں بالکل بے تکلفی سے یہ زبان استعمال
کرتے تھے۔ ۱۸۳۶ء میں معلمی کا پیشہ اختیار کیا اور ۱۸۴۰ء میں دہلی کالج کی
صدارت اُن کو تفویض کی گئی جس کے ساتھ اُن مدارس کی نظارت کا کام
بھی اُن کے پردھان شہر دہلی کی ”مجلس علمی“ کے ماتحت تھے۔ ۱۸۴۵ء میں
وہ ایک کمیشن کے معینہ بنائے گئے جس کے پیش نظریہ کام تھا کہ ہندستانی
طلیبہ کی ضرورتوں کو مد نظر رکھ کر ایک ایسا فضاب تیار کیا جائے جو اوری ی زبان
بالخصوص اُردو کے ذریعہ سے تعلیم کو عام کر سکے۔ اس کمیشن نے ایک انہیں
بنادی جس نے بتروس کی قیادت میں ۱۸۴۸ء سے ۱۸۵۰ء تک تیس اعلیٰ پایہ
کی اُردو کتابیں لکھوائیں جو مختلف موضوعوں مثلاً طبیعت، کیمیاء، ریاضی
فلکیات، آئین سازی، معاشیات اور قانون وغیرہ پر قلمبندگی کی گئی تھیں
موسیو بترو نے خود تین کتابیں لکھیں جو یہ تھیں۔ ۱۔ اصول قانون سازی ۲۔
۳۔ ہندستان کی مالیات (۱۶۶ صفحات) ۴۔ حقوق شخصی (۲۱۰ صفحات)

یہ تینوں کتابیں دہلی میں لیتھو رچسی ہیں اور دنیا نے اُن کے نسخے خاص انتظام
سے حاصل کئے تھے۔ دنیا سے اُن کی دوستی تھی جس کا ذکر اس نے اپنے خطبیہ

مورخہ مارڈ بھیر ۱۹۷۴ء میں کیا ہے۔

بُرزو نے اپنے خلوص اور جدوجہد نے ذریعہ سے دہلی کالج کو اس قابل احترام درستگاہ پہنچایا جس کا دہ سخت تھا۔ انہی کی کوششوں سے اس کالج کے مشرقی اور انگریزی شعبے جوابیدا میں علمدار علحدہ تھے ایک ساتھ کروئے گئے۔ اس مستحق خیال کے تحت انہوں نے ۲۳ مئی ۱۹۷۴ء میں دونوں شعبوں کا ایک ہی مصائب میں امتحان بیا جس کے نتیجے کے طور پر معلوم ہوا کہ مشرقی شعبہ کسی طرح مغربی شعبہ سے پہچھے نہیں ہے۔ لفظٹ گورنمنٹ نے بوترو کی اس تجویز کو پسند کیا اور ۱۸ مئی سے بوترو اپنے اس اہم مقصد میں کامیاب ہو گئے اور دونوں شعبے ایک ساتھ کر دئے گئے۔

چونکہ بوترو کو اردو سے خاص پیشی تھی اس لئے قیام درنیکلر سوسائٹی کے اس مقصد کے باوجود کہ بنگالی، سندھی اور اردو تین زبانوں میں کتابیں تیار کرائی جائیں صرف اردو ہی میں کتابیں تیار ہوئیں۔ چونکہ وہی اس اجمن کے بانی اور روح و رواں تھے اور اس کے ارباب کاربیں سے کسی اور میں کام کرنے اور جدوجہد کا دلوالہ نہ تھا اس لئے مجلس انتظامی کے تہیہ کے باوجود بوترو نے اردو ہی کی خدمت کی۔ بوترو کی قائم کی ہوئی بھی ایک سوسائٹی کی ناموں سے مشہور ہوئی مثلاً ۱۔ دہلی کالج درنیکلر ٹرانسلیشن سوسائٹی ۲۔ درنیکلر سوسائٹی ۳۔ ٹرانسلیشن سوسائٹی ۴۔ اردو سوسائٹی، ۵۔ لاگریری اف یوسفل نلچ غیرہ۔

بوترو نے اردو کی جو خدمت کی اور اہل سندھ کی تعلیمی ترقی اور شناختی

کے لئے جو کام کئے اُن کا تفصیلی تذکرہ ان کی تجویزوں اور روپرونوں سے ملتا ہے۔ ان کے اقتباسات کتاب "مرحوم ڈبلی کالج" میں شایع ہو چکے ہیں اس لئے یہاں ان کی نسبت تفصیل سے لکھنے کی ضرورت نہیں۔

۱۸۷۵ء کے اوائل میں بوترو کی صحت بہت خراب ہو گئی اور طبیبوں نے اُنہیں مشورہ دیا کہ وہ کچھ روز کے لئے اپنے وطن فرانس ہو آئیں۔ چنانچہ انہوں نے دو سال کی رخصت حاصل کر کے اپنے وطن کا رخ کیا۔ ان کی روانگی کے وقت جو الوداعی جلسے ہوئے ان میں گورنمنٹ ہند کے سب اعلیٰ حکام اور رہنمائی نے ہمدردی اور افسوس کا انہمار کیا اور ان کی واپسی کی تماشیں ظاہر کیں۔

اپنے وطن فرانس پہنچنے کے بعد بوترو نے اُنہیں میں قیام کیا جہاں کی آباد ہوا اتنی راس آئی کہ کچھ عرصہ کے لئے وہ بالکل صحت مند ہو گئے اور اُنہیں کے محسریت کی رٹکی سے شادی بھی کریں جس کے بطن سے ایک طرکا تو لہو ہوا لیکن افسوس ہے کہ وہ اپنی متاثرانہ زندگی سے زیادہ عرصہ تک محظوظ نہ ہو سکے اور مئی ۱۸۷۶ء میں بمقام اُنہیں انتقال کر گئے۔ دنیا نے اسی سال کے غطیبے میں اُن کی نسبت کہا کہ:-

"جیفین آپ کے ساتھ سبقہ رہا اُن کے دل میں آپ کی
ہمیشہ قدر اور عزت رہی۔ آپ کا شمار ان چند نقوش
میں ہونا چاہیئے جنہوں نے فارسی کی جگہ ہندستانی کو
راجح کرنے کی کوشش کی اور خود ہندستانیوں کو نشر
لکھنے کا شوق دیا۔"

مولوی ڈاکٹر عبدالحق نے "مرحوم دہلی کالج" میں آن کی نسبت لکھا ہے:-

"یہ بہت قابل اور صاحب علم شخص تھے۔ انہوں نے
مشرقی شعبے میں مغربی علوم کی ترویج میں بڑی کوشش کی
اور دیسی زبان میں تربیت کے ذریعے علم کی اشاعت کے
بڑے حامی تھے جس ستدی اور حقیقی سرگرمی اور خلوص
سے دہلی دریکار سوسائٹی کے ترقی و سیاست اور گتائیوں
کے ترجیح کرنے میں کوشش کی وہ نہایت قابل قدر ہے
اور آن کا احسان اردو زبان پر سہیل رہے گا"

۴- بروڈن - کرنل ماس وویر (Broughton) ان قدیم انگریزوں
میں سے تھے جنہوں نے ادائی انیسویں صدی میں ہندستانی زبانوں پر کام
کیا۔ انہوں نے "ہندوؤں کی مقبول شاعری کے نتیجات" کے نام سے ایک
مجموعہ شایع کیا تھا جس میں ۱۹۵۹ء ہندی گیت اور بہت سے مقبول شعرا کا
ذکر درج ہے۔ یہ دنیا کے دوست تھے۔ چنانچہ اس نے اپنے خطبہ
(مورضہ ۲۰ دسمبر ۱۹۵۸ء) میں بروڈن کا ذکر ان افاظ میں کیا ہے:-

"بہت با اخلاق شخص تھے اور مجھے ذاتی طور پر ان کی
ملاقات کا شرف حاصل تھا۔ ان کا انتقال نہدن ہیں"

"۱۶ نومبر ۱۹۳۵ء میں ہوا"

ہیمیٹر - بے (Beams) شہر ماہر سائیات تھے جنکی
کتاب "ہندستانی سائیات کا خاکہ" اب تک ہندستانی اسنٹہ پر ایک مستند

تحقیقی مقالہ سمجھی جاتی ہے۔ انہوں نے شہزادہ کے بعد سے پندرہ بیس سال تک اردو کی حمایت کے لئے بڑی جدوجہد کی انہوں نے ایشیاٹک سوسائٹی بنگال کے چرنل بابت شہزادہ کے شمارہ اول میں ایک مضمون بعنوان ”اردو میں عربی عنصر کی حمایت“، لکھا تھا جس میں ثابت کیا ہے کہ :-

”اردو ہندستانی کی مہذب ترین شکل ہے۔ اس میں

ایجاد اور فضاحت بدرجہ اتمم موجود ہے اور اظہار

خیال کے لئے اس زبان میں بڑی صلاحیت پائی جاتی

ہے..... اردو سے عربی فارسی الفاظ کو خالج

کرنا ایسا ہے جیسے آپ انگریزی زبان سے لاطینی

الفاظ نکالنے کی کوشش کریں اور چاہیں کہ اس

میں صرف سکن اصل کے لفظ باقی رہیں۔ زبانیں

اس طرح بالارادہ نہیں بنائی جائیں۔“ دیسرہ۔

اسی طرح شہزادہ کے کوارٹری چرنل (نمبر ۲۳۲) میں بھی بیٹر نے

اردو کی بے حد حمایت کی ہے۔ اس میں انہوں نے لکھا تھا کہ :-

”اگر سرکاری طور پر ہندستانی کو سارے ہندستان کی

زبان تسلیم کیا جائے تو یہ صرف اس وقت مکن ہو گا

کہ ہندستانی کو فارسی سے بالکل جدا نہ کیا جائے.....

اگر اردو لکھتے وقت سنکریت یا ہندی یا عربی و فارسی

کے ہم معنی لفظوں میں سے ایک چنتا ہو تو آخر الذکر کو

سب پر ترجیح دینی چاہئے۔"

بیمرا در دنیا نہ صرف ہم خیال تھے بلکہ دونوں کے آپ میں بڑے
ملخصانہ تعلقات بھی تھے۔ چنانچہ انہوں نے دنیا کے یہاں سندھستان سے کئی
کتابیں بطور تحقیق روانہ کی تھیں۔

۶۔ پرنسپ - ہنری ٹامس (Henry Thomas) مشہور فاضل جمیں
پرنسپ کے بھائی تھے ۱۸۲۵ء میں گورنر جنرل کی کونسل کے رکن تھے اور
ہمیشہ مشرقی علوم اور خاص کر اردو کی حیات کرتے تھے۔ چنانچہ جب مکاں
نے انگریزی کے رواج اور مشرقی تعلیم کی تحدید کی تجویز میں کی اور اس کے
بوجہب لارڈ ڈبینٹنگ گورنر جنرل نے ۱۸۳۵ء کو اس بارے میں
ایک تاریخی روپیوشن جاری کیا تو مشرقی علوم کے جن ماہرین نے اس کی لفڑت
کی اُن میں پرنسپ بھی شامل تھے۔ چنانچہ خود کونسل میں انہوں نے لارڈ مکالے
سے بڑی تیز اور سخت بحث کی۔

پرنسپ بعد کو ایسٹ انڈیا کمپنی کے ڈائرکٹر اور وزیر ہند کے رکن بھی
سمیاز ہندوں پر ناکر رہے۔ جب ۱۸۵۷ء میں بلکہ وکٹوریا نے قیصرہ ہند کا خطاب
قبول کر کے لارڈ ڈبینٹنگ کو پہلا ونسٹر اس کے بتایا اور لارڈ اسٹینلی وزیر ہند مقرر
ہوئے تو پرنسپ کو وزیر ہند کی کونسل کا رکن مقرر کیا۔

اس سے قبل جب پرنسپ سندھستان میں تھے تو ان کو ۱۸۴۸ء میں بری
تعلیمی رائی جو کشین (کمیٹی) کا رکن بھی مقرر کیا گیا۔ اس کمیٹی نے اردو میں تعلیمی
کتب کی تیاری کے لئے ایک مخصوص کمیٹی بنائی تھی جس کا مفصل تذکرہ

”روح مہلی کالج“ میں درج ہے۔ پڑپ نے دنیا کے لئے تاریخ شیرشاہ مترجمہ مظہر علی خاں والاشہ اکٹھا ایک نسخہ بھی روانہ کیا تھا جس کا ذکر اس کے کتب خانہ کے کتابک نمبر ۲۸۰ میں شریک ہے۔

۷۔ ڈرویرہ کستان انٹھی (TROYER)۔ مشہور مستشرق فلکنز کے قدیم دوست اور کلکتہ سہند و کالج کے متعدد تھے۔ لارڈ ولیم بنک گورنر جنرل آیڈی کانک بھی رہ پکے تھے۔ سنکرت اور فارسی کے عالم تھے۔ اور دو بھی سکھ لی تھی۔ ہندستان سے واپسی کے بعد پرس میں عرصہ تک یام کیا اور دہیں تراویہ سال کی عمر میں ہر جون ۱۹۴۷ء کو انتقال کیا۔ دنیا نے اسی سال کے خطبے میں اُن کی نسبت کہا تھا کہ:-

”آپ کی میرے حال پر بڑی عنایت تھی۔ چنانچہ پہنچنے کے متعدد قلمی شخصوں کی نقلیں آپ کی مدد سے میں نے کرائی تھیں۔ آپ نے ”کستان نماہب“ کے انگریزی ترجمے کی تکمیل کی جسے O.Shea نے شروع کیا تھا۔ راجہ ڈرنگذی کا بھی انگریزی ترجمہ آپ کے ختم کیا۔ اس کتاب کو کشیر کی تاریخ سمجھا چاہئے اس کے علاوہ آپ کے متعدد مصنایں پرس کے ژورنال ایشیاتیک میں نکلتے رہے ہیں۔“

دنیا کے کتب خانے کے لئے انہوں نے حب ذیل دستاویزیں بھجوائی تھیں
۱۔ گلزار ابرہیم۔ علی ابرہیم خاں خلیل۔ خود ڈرویر نے نقل کیا تھا۔

۲۔ قصہ کامروپ۔ تحسین الدین۔ فورٹ ولیم کالج کے کتب خانے سے
ٹرودیر نے نہایت اہتمام سے نقل کرایا تھا۔

۳۔ قصہ یوسف زیلخا۔ این دکنی ۱۹۰۰ء۔ فورٹ ولیم کے کتب خانے
سے ٹرودیر نے خاص اہتمام سے نقل کرایا تھا۔

۴۔ تذکرہ گردیزی۔ علی حسینی گردیزی ۱۸۵۳ھ۔ خود ٹرودیر نے ٹیپو سلطان
کے فلی نسخے سے نقل کیا تھا۔

۸۔ شیل۔ بچ۔ ایچ (۱۹۰۲ T)۔ دہلی کالج کے پائیوں
میں شمار کئے جاتے ہیں۔ اُردو کے شیدائی اور زبان و ادب کے بہت بڑے
ماہر تھے۔ انیسویں صدی کے ربع اول میں دہلی آئے اور اس شہر کے باشندوں
سے اور دہلی کی زبان سے ان کو اتنی محبت ہو گئی کہ اپنی پوری زندگی یعنی
تیس، چالیس سال وہی گزار دیئے اور آخر کار اسی شہر میں ۱۹۵۸ھ کے
قیامت خیز ہنگامے میں مارے گئے۔

شیل دہلی کی مجلس تعلیمی کے معمتم تھے۔ اور جب ۱۸۷۳ھ کے اوآخر میں
مجلس تعلیم عامہ نے ایک گشتوں چھٹی بیچ کر دہلی کی تعلیمی حالت دریافت کی تو
شیل نے جنوری ۱۸۷۴ھ میں ایک جواب روانہ کیا جس میں مختلف امور سے
مجھ کی اور دہلی کالج کے قیام کی طرف گورنمنٹ کو توجہ دلانی۔ اس جواب
کے آخری حصہ میں نہایت پرچوش امداز میں دلی کی اہمیت ظاہر کی گئی تھی
جس سے دلی کی محبت پہنچتی ہے۔

غرض اس پرچوش جواب کی بنابر ۱۸۷۵ھ میں بجزہ کالج کا افتتاح ہوا

اور مقامی مجلس تعلیمی کے متمدد ہے، ایجی ٹیلر ایک سوچ پھر تو پسے ماہنہ یافت پر اُس کے معتقد مقرر ہوئے۔ اس کالج کے قیام کی طرح اس کی ترقی اور مقبولیت میں بھی ٹیلر کا بہت بڑا حصہ ہے۔ ولی میں وہ اپنے حسن اخلاق اور لیاقت کی وجہ سے بہت مشہور و معروف تھے اور اکثر شرفائی شہر سے ان کے ذاتی تعلقات تھے۔ اور وہ بلا تکلف اور دو میں بات چیت کر سکتے تھے۔ انہوں نے اہل دین اور خاص کر اہل دہلی کی تعلیمی ترقی کے لئے جو کچھ خدمات انجام دیں ان سے کتاب "ترجمہ دہلی کالج" کے صفحات معہور ہیں۔

چونکہ ٹیلر کے ذمہ کالج کی معمدی کے علاوہ دوسرے کام بھی تھے اور اس لئے وہ کالج پر زیادہ وقت صرف نہ کر سکتے تھے اس لئے مجلس انتظامی نے ۱۸۵۷ء میں یہ تجویز کی کہ ٹیلر کو کالج کا پرنسپل مقرر کر کے ان کی تنخواہ آٹھ سو روپے ماہنہ قراردادی جائے لیکن گورنمنٹ نے اس کو آئندہ پڑتوی رکھا اور آخر کار ۱۸۶۴ء میں مسٹر ایف برٹو کا تقدیر کر دیا۔

۱۸۵۷ء میں ٹیلر فائم مقام پرنسپل بنائے گئے لیکن دو میں سال تک پرنسپل کرنے پائے تھے کہ غدر ہو گیا۔ مولوی عبدالحق نے ان کی نسبت لکھا ہے کہ

دوسرا ٹیلر نے ولی کالج میں تیس پرس تک ہمیٹی اسٹری کی اور دو تین سال پرنسپل رہے۔ وہ طلبی پر پدرانہ شفقت

کرتے تھے کہ یہ سب میری اولاد ہیں اور ان سے بہتر

اولاد ہونہیں سکتی۔ ان کے اخلاق تحریک کا

طلبی پر بہت بڑا اشتھنا داد ان سے سچی محبت کرتے

تھے بعض (ہندو) طلبہ نے تو ان کے اخلاق سے

ستا شر ہو کر اپنا نہ ہب تک بدل دیا۔“

ناٹم تعليمات حاکم مغربی شماں نے شیلر کی وفات پر لکھا کہ:-

گورنمنٹ کے کسی محلے میں ان سے زیادہ صادق

اور قابل قدر کوئی شخص نہ تھا۔ ان کے طویل قیام

دہلی اور طلبہ سے گھری واقعیت نیز اس ادب و احترام

کی وجہ سے جودہ ہی واسی ان کا کرتے تھے اور بوجہ

اس اثر کے جودہ کالج کے ہندستانی اساتذہ پر رکھتے

تھے انہوں نے بہت سی اصلاحیں بغیر کسی مخالفت

کے چاری کیں اور کالج کو بڑی ترقی کے درجہ تک

پہنچایا۔“

گارسائی اور شیلر کے بھی بڑے دیرینہ اور استوار تعلقات تھے

اس نے اپنے خلپیہ بابت ۱۰ روپیہ ۱۸۵۷ء میں کہا تھا:-

”اصلاریع شماںی دمغرا کی علی وابی ترقی کی تمام اطلاعات

بمحض مدرسیلر گی عنایت سے حاصل ہوئی تھیں حقیقت

میں یہ شخص بڑے لطف و کرم اور تذہی سے بھی سے

خط و کتابت کا سلسلہ چاری رکھتا تھا۔ اور چونکہ ہندستانی

زبان کا دہ بڑا ماہر تھا اور اہل علم ہندستانیوں کے پاس

اس کی آمد و رفت تھی کہ جن سے وہ اُروؤں پر انکلت

بات چیت کر سکتا تھا اس لئے اب تم خود اندازہ
کر سکتے ہو کہ میرے لئے اس کا وجود ہندستان کی علمی
اور ادبی ترقیات کے تعلق کس قدر کار آمد اور
فائده رسائی تھا۔ ”

افوس ہے کہ اُردو کا یہ محسن اُسی شہر میں ۱۲ ارٹی ۱۸۵۸ء کو بڑی بیداری
کے ساتھ سر بازار مارا گیا جس کی فلاح و بہبود کے لئے اس نے عمر بھر کوشش کی
ٹیکلہ اپنے بعد ایک جوان بیوہ اور کم عمر بچہ پھوڑ گئے وہ کالج ہی کی کوٹھی میں
رہتے تھے۔

جب ۱۱ ارٹی کو غدر شروع ہوا اور میگزین کے کمانڈنٹ نے بذریعہ
خط ولی کالج کے یورپی اسٹاف کو میگزین میں بلا بھیجا تو ٹیکلہ بھی دوسرے
کے ساتھ وہاں پہنچ گئے۔ لیکن بہت جلد ہندستانی سپامیوں نے میگزین کو
گھیر لیا اور سیڑھیاں لگا کر چڑھنے لگے۔ وہاں پہنچ چھ انگریز افسروں دو تین سارے
تھے۔ انہوں نے خوب مقابلہ کیا لیکن جب دیکھا کہ مک کی کوئی احتیاد نہیں
تو میگزین کو آگ لگادی۔ ہزاروں ہندستانی اور ان کے ساتھ پہنچ انگریز
خوبھی لفڑی اجل ہوئے۔ مسٹر ٹیکلہ کو اتفاق سے باہر نکلنے کا راستہ مل گیا لیکن
ہر طرف موت کھڑی نظر آہی تھی۔ بڑی وقت سے کالج کے احاطے میں آئے۔
اور اپنے بڑے خانہ میں کوٹھری میں گھس گئے۔ اس نے اُنھیں محمد بن آزاد
کے والد محمد باقر کے گھر پہنچا دیا۔ یہ دونوں بہت گھرے دوست تھے محمد باقر
نے ایک رات تو ٹیکلہ کو اپنے امام بارہ کے تھہ خانے میں رکھا لیکن دوسرے

روز جب ان کے وہاں چھپنے کی خبر عام ہو گئی تو انہوں نے اس غریب کو
ہندستانی لباس پہننا کر روانہ کر دیا۔ ٹیکر پیرام خاں کی کھڑکی تک پہنچنے پائے
تھے کہ لوگوں نے پہچان لیا اور اتنے لمحہ بر سارے کہ بے چارے دہیں فوت
ہو گئے۔

۹۔ روپک رٹی (Roebuck) اردو ہندی مخادر وں کی کتاب
مرتب کی تھی اور انہی کے مشورے سے بنی نارائن جہاں نے اپنے انتخاب
دیوانِ جہاں کا کام تکمیل کو پہنچایا تھا۔ انہوں نے گارسان دنیا کو قائد نشیش
جرأت کا کلیات مورخہ شستہ اع لبطور تھفہ دیا تھا۔ (دیکھو گلگھ نسبت مولہ)
۱۰۔ فلر۔ میخیر اسے آر (FALLER) پنجاب میں ناظم تعلیمات تھے
اکثر کپتان فلر کے نام سے بھی ان کا ذکر ملتا ہے۔ غالباً ۱۸۷۵ء کے بعد ان کو
یحر کا درجہ ملا تھا۔ یہ اپنی نظمات کے زمانے میں ہر سال پنجاب کی تعلیمی ترقی
کی نسبت ایک تفصیلی رپورٹ شائع کیا کرتے تھے۔ چنانچہ شستہ اع سے لایہ اع
تک بوجام ہوا تھا اس کی رپورٹ دنیا سی کے یہاں بھی روانہ کی تھی۔ دنیا نے
اپنے خطبے مورخہ ۱۴ ستمبر ۱۸۷۵ء میں ان کا کئی جگہ ذکر کیا ہے۔ ان کو اردو
سے خاص و یقینی تھی اور اس کے ادبی کی توسعی کے لئے انہوں نے بڑی
کوششیں کیں۔ دنیا نے ان کی نسبت اُسی خطبہ میں کہا تھا:-

”خاص کر ہندستانی زبان کے ساتھ و یقینی سہی، آپ نے

ہندستانی کی متعدد قدیم دنیا بب کتابیں طبع کرائی ہیں

اور انہوں بھی نئی کتابیں اس زبان میں لکھی ہیں اور

لکھوائی ہیں۔ آپ کے زیر انتظام نہ صرف یہ کہ ایک
سالانہ رپورٹ مرتب کی جاتی ہے... بلکہ ساتھ
ہی ایک منہستانی ماہوار رسالہ بھی شایع کرتے ہیں۔

اسی سال ڈاکٹر انڈرسن نے دنیا کے یہاں فلر کے حکم سے چھپی ہوئی بہت
سی کتابیں روانہ کی تھیں جن پر اس نے تفصیل کے ساتھ اپنے طبلہ کے سامنے
تبصرہ کیا تھا۔

گورنمنٹ کالج لاہور کے پرنسپل ڈاکٹر لائٹنرنے ایک انجمان "اشاعت علوم"
لاہور میں قائم کی تھی جس میں بلا امتیاز مذہب و ملت سب علم و دوست شریک
ہو سکتے تھے۔ اس کے سرپرست فلر ہی تھی اور اخبار کوہ نور کے ایڈپٹر ہر سلسلہ
اُن ہی کی نگرانی میں اس کی معتقدی کا کام انجام دیتے تھے۔

فلرنے ۱۹۰۵ء میں پنجاب میں جو تعلیمی ترقی ہوئی تھی اس کی
روئیاد ۱۹۰۰ صحفیات میں شایع کی تھی جس پر دنیا نے اپنے خطبہ میں تفصیل
تبصرہ کیا ہے۔ اس سال کے تعلیمی دربار میں جو ملکہ کے باغِ دہلی میں منعقد ہوا
تھا یہ چرفیلنے لفڑی گورنر پنجاب کی خدمت میں ایک ایڈرس پیش کیا تھا
جس میں دہلی کالج کا بھی ہمدردی کے ساتھ ذکر کیا ہے۔

محسن آزاد اپنی کے وفتر میں ملازم تھے۔ ایک وفادار ماسٹر پیارے لال
نے پرسیل تذکرہ آزاد کی طرح تعریف کر دی۔ فلرنے ان کو پلاپا اور لفظاً جا
کی تذکیر و تائیث پر بحث کی۔ آزاد کے چواب سے فراتنے مطمئن ہوئے
کہ بہت جلد ان کو ترقی دے دی۔

افسوں ہے کہ ۲۰ اگست ۱۹۴۷ء کو یہ بھی خواہ اُردو صرف اُن سال کی عمر میں ایک حادثہ کا شکار ہو کر انسفال کر گیا۔ یہ اسی سال انگلستان گئے تھے تاکہ اپنی بیوی اور بچوں کو دیکھیں اور انھیں ساتھ سیکر ہندستان والپس ہوں یہاں والپس ہونے کے چند ہی روز بعد جب کہ وہ دیہات کے دورے پر گئے ہوئے تھے شہر راولپنڈی کے قریب ایک نالہ میں ان کی گھاڑی پانی میں پھنس گئی وہ اس کو نکالنے کی کوشش کر رہے تھے کہ خود ہی پانی کے زور میں پہنچنے اور چند گھنٹوں کے بعد ان کی نعش دو رکسی مقام پر لی۔

۱۱ - فلموٹر-ہیو (Hawthorne Falconer) دیزیں سید احمد نے تقریباً ہیں سال کی عمر میں ۱۹۴۷ء میں پہلی بار ہندستان آئے اور اپنی عمر کے بہترین بیس سال اسی ملک کی خدمت میں صرف کئے۔ نباتیات و حیوانیات کے ماہر تھے حافظہ بلا کا تھا۔ معلومات ہنایت دیجع تھیں۔ کلکتہ میں سرکاری باغ کے مہتمم (سپرنسٹن ڈنٹ) تھے۔ گارسائی دنیا کہتا ہے کہ ان ہی نے ہندستان میں سب سے پہلے چار اور سنکونا کی کاشت شروع کرائی۔ ہندستان کے محجرات کے متعلق بھی تحقیق کی تھی اور اپنے نتائج بڑش میوزم میں عفوف کرادے تھے۔ مشہور مستشرقی ٹراؤر سے بھی ان کی بڑی دوستی تھی۔

لندن والپس ہونے کے بعد غالباً یونیورسٹی کالج میں اُردو کے پروفیسر فرزر ہوئے چنانچہ سید احمد سے قبل یہی وہاں اُردو پڑھاتے تھے۔ وہ اُردو میں ملکتف گفتگو کرتے تھے جب وہ ۱۹۵۵ء کے قریب ہندستان سے والپس ہوئے تھے تو پیرس میں دنیا سے ملاقات کی تھی اور دونوں نے اُردو ہی میں تبادلہ فیلا۔

کی تھا۔ ۱۳۔ جنوری ۱۸۷۵ء کو انتقال کیا؛ لندن کے علمی حلقوں میں عزت کی نظر سے دیکھے جاتے تھے۔ دنیا کہتا ہے کہ۔

”اپ کے انتقال پر لندن کے علمی حلقوں میں سے
معلومات کا بیش بہا خزانہ سہیہ کے لئے اٹھ گیا۔“
فلکوڑ سے دنیا کو حب ذیل دو تلوی نسخے حاصل ہوئے تھے۔

(۱) دیوان شاہ رکن الدین عشقی دہلوی (۲۸۱۵)

(۲) قصہ مہرو ناہ ارشی غلام اکی (۲۸۴۵)

۱۲۔ فوربز- ڈنکن (Forbes) اس نام کے کئی اصحاب ہندستان میں مشہور ہوئے مثلاً، جیسیں الکریم ڈرکنلوخ فوربز جو ایسا ڈنکن سوسائٹی مبینی کے نائب صدر امیمی یونیورسٹی کے والیں چانسلر، اور بھارتی کے مشہور ماہر تھے اور ایک کتاب ”راس مالا“ چھپوائی تھی۔ انہوں نے ۱۹۰۳ء میں وفات پائی۔

(۳) جیمز فوربز اور نیل میموا رُز (مشتری یادداشتیں) کے مصنفوں تھے اور کونٹ آف مونتا یمپرٹ کے رشتہ کے دادا تھے۔

(۴) سر چارلس فوربز

(۵) ڈنکن فوربز۔ جن کی نسبت ہم یہاں معلومات درج کرنا چاہتے ہیں۔ ڈنکن فوربز اسکاٹ لینڈ کے ایک چھوٹے سے قریے میں پیدا ہوئے تھے ۱۸۲۳ء میں ختم تعلیم پر کلکتہ چلے آئے۔ لیکن دو سال کے قیام کے بعد خرابی صحت کے باعث ۱۸۴۶ء میں یورپ واپس ہو گئے۔ اس سال دنیا

سے ان کی پہلی ملاقات ہوئی جو عمر بھر قائم رہی۔ وہ گلکرسٹ کے شاگرد تھے۔ اور آرٹ کے ساتھ لندن کے ادارہ شرقیہ (اوژنیل انٹی ٹیوشن) کی یادوں تھی۔ ۱۸۷۳ء میں فوربز کو لندن یونیورسٹی کے کنگز کالج میں اللہ شرقیہ کی پروفیسری دی گئی اور علمی خدمات کے صندھ میں پھر سال بعد ۱۸۷۶ء میں ڈاکٹر آٹ لاز کی اعزازی سند عطا ہوئی۔ دتسی سے ان کی بے حد دوستی اور محبت تھی۔ انہوں نے ۱۸۷۴ء کو وفات پائی۔ دتسی نے ان کے انتقال پر اپنے خطبیہ میں کہا تھا کہ:-

”فوربز کے خطبیات کی طرح ان کی جملہ تصانیف کی
یہ خصوصیت ہے کہ وہ نہایت صاف اور سخنی زبان
میں لکھی گئی ہیں۔ فوربز کے شاگرد بے شمار ہیں بعض
وہ ہیں جنہوں نے بلا واسطہ تحصیل علم کی اور بعض
وہ ہیں جنہوں نے بالواسطہ فیض حاصل کیا۔ ان
سب کے دلوں میں اپنے استاد کی بے حد قدرت تھی۔
موصوف نے ایک نہایت قابل قدر قلمی کتب خانہ
محض کیا تھا۔ تین سال ہوئے بعض دجوہ کی بنا پر
انہوں نے یہ کتابیں فروخت کر دیں۔ چنانچہ
میں نے اس موقع سے قائدہ اٹھا کر بعض نادر
نئے حاصل کر لیئے جو میرے کتب خانہ کی زینت ہیں۔
فوربز نہایت سلیم الطبع اور منکسر مزاج شخص تھے۔ ان کی زندگی ایک

علم دوست آدمی کا اعلیٰ ترین مہونہ ہمارے سامنے پیش کرتی ہے۔ اپنے اور دوسرے بعض احباب کی طرح جن میں شکپیر، کاتر میسر، دے لاکرانج، شامل ہیں، فوربز بھی عمر بھر مجرد رہے... فوربز نے عمر بھرا پئے کاموں کو انہاںک اور انتہائی جوش کے ساتھ انجام دیا اور آخری وقت تک محنت اور کام کرتے رہے۔

دنیا کے مشہور شاگرد این بلاں نے فوربز سے بھی تحصیل علم کی تھی ۱۸۶۱ء میں فوربز نے دنیا کے ایک اور شاگرد ریو کی مرتبہ باغ و بہار کی اشاعت کا بھی ذمہ لیا تھا۔ خود فوربز نے اردو سے متعلق اور اردو میں کئی کتابیں لکھی تھیں جن میں وہ بہت مشہور اور مقبول ہوئیں۔

(۱) اردو لغت (۲) اردو صرف و سخو

اردو صرف و سخو ۱۸۶۸ء میں مرتب اور شایع ہوئی۔ اس میں چھوٹی سی لغت بھی شامل ہے۔ یہ کتاب اگرچہ اردو میں لکھی گئی تھی لیکن اس کا رسم خط رومن ہے۔

فوربز نے اپنی اردو لغت کا دوسرا ایڈیشن ۱۸۷۹ء میں شایع کیا۔ اس ایڈیشن میں انہوں نے اردو الفاظ کو ناگزیر رسم خط میں بھی چھپا لیا تھا۔ اور بقول دنیا ”یہ کام کمال احتیاط اور دیدہ رینیزی کے ساتھ کیا“، فوربز کا ایک اور مشہور کام باغ و بہار کو مرتب کر کے شایع کرنا ہے۔ اس کتاب کو انہوں نے پہلے رومن رسم خط میں چھپا لیا تھا۔ لیکن بعد کو ۱۸۷۴ء میں فارسی رسم خط میں بھی چھپا اور اس دفعہ نسولیں کے مشورے کے مطابق

اس کتاب کے بعض ایسے فقرے حذف کر دے گئے تھے جو ذوقِ سیم کے لئے
گران تھے۔

فوریز نے ۱۸۷۵ء کو لندن میں دفات پائی۔

۱۳۔ فلین - ایس ٹالیو (S.W.Fallon)۔ ابتداء میں (یعنی ۱۸۷۶ء میں
اور اس سے قبل) اجیر کے مدرسہ کے نگران اور ضلع اجیر کے ناظر مدارس تھے اور بعد
کو (یعنی ۱۸۷۸ء میں) صوبہ بہار کے اسپکٹر تعلیمات ہو گئے تھے۔

۱۸۷۷ء میں ان کی مشہور انگریزی اردو و مکشتری شایع ہوئی جس میں قانونی
اور تجارتی اصلاحیں جمع کی گئی تھیں۔ اس کی نسبت دناسی نے اُسی زمانے میں یہ را
ظاہر کی تھی کہ:-

”یہ بہت مفید کتاب ہے جس کی ابتداء میں ایک مقدمہ
ہے جس میں تاریخی و سانی لحاظ سے انگریزی کا ہندستانی
سے مقابلہ کیا گیا ہے۔“

فلین نے اجیر میں لیکھو کا ایک مطبع قائم کر کے ایک ہفتہ وار اردو اخبار
”خیر خواہ خلق“ بھی جاری کیا تھا جو اس علاقے میں اردو کا پہلا اخبار تھا۔ اس کی ادائی
اجیر کالج کے قدیم طلبہ سوہن لال اور اچودھیا پرشاد کے سپرد تھی یہ دونوں انگریزی
کے بھی اچھے ماہر تھے اس لئے ان کی تحریر میں انگریزی اثر بھی نمایاں رہتا تھا۔
”خیر خواہ خلق“ ہر ہفتہ چھوٹی تقطیع کے آٹھ صفحات پر شایع ہوتا تھا۔ روزمرہ کی
عام خبروں کے علاوہ اس اخبار میں مختلف عنوانوں پر مضمونیں بھی شریک کئے
جاتے تھے جن میں سے بعض ایسے بھی تھے جن کو سرکار انگریزی نے پسند نہ کیا۔

چانچہ ۱۹۵۸ء کی بغاوت کے بعد اس اخبار کی اشاعت ممنوع قرار دی گئی۔

فیلن نے آگرہ طبی کالج کے سب اسٹوڈنٹس میں اور علم التشریع کے مدرس مکتب لال سے جودہی کالج کے قدیم طلباء سے تھے ایک سال "تاریخ بغاوت" مرتب کرایا تھا جس کی ۳ اچدیں ۱۸۵۷ء اور ۱۸۵۸ء کے دریباں زمانہ میں شائع ہوئیں اور یہ چل دیں بخاری دنیا کے یہاں فیلن ہی کی بدولت پہنچی تھیں۔ ان علاوہ فیلن نے دنیا کے یہاں مشی شیوزراں کی ایک کتاب "رسیدن شہ" بھی بھجوائی تھی جس کے تمثیلی طرز بیان کو دنیا نے مشرقی مذاق کے بالکل مطابق قرار دیا ہے۔

فیلن نے صوبہ بہار کے ان سکریٹریاتیں کی حیثیت سے مدارس میں اردو کی تعلیم کے لئے اردو ریڑروں کا ایک سلسلہ بھی مرتب کیا تھا۔ ان کی تیاری میں مشی سورج مل نے بڑی مددی تھی اور ان کی تالیف میں مشرقی طریقہ تعلیم کو پیش نظر رکھا گیا تھا۔ اسی طرح پڑھنے اور الہ آپا کے حکمہ تعلیمات کی تحریک پر فیلن نے ایک کتاب "اردو آموز" بھی مرتب کی تھی اور یہ سب نصابی کتب بھی دنیا کے یہاں روانہ کی تھیں۔

۲۴۔ گلکرست - ڈاکٹر جے، بی۔ (Gilchrist) اس مشہور محن اردو گے نام اور کام سے اہل اردو اب ایک حد تک واقع ہو چکے ہیں۔ ان کے کارنا سے اس قابل ہیں کہ ان پر بھی دنیا کی طرح ایک عالمیہ کتاب لکھی جاسکتی ہے اور موقع میں تو انشاد احمد اس کی تکمیل کی کوشش کی جائے گی۔ یہاں مختصر طور پر صرف اس امر کا اخبار کافی ہے کہ دنیا کو

اُردو ادب کا شوق اور تاریخ ادب اُردو کی نسبت معلومات جمع کرنے کا
خیال گلکرست ہی کی وجہ سے پیدا ہوا تھا۔ وہ ۲۵ دسمبر ۱۸۵۶ء کے خطبہ افتتاحیہ
میں کہتا ہے کہ:-

”۱۸۵۶ء سے جب کہ نامور گلکرست نے جو انگریزوں
میں ہندستانی زبان کی تعلیم اور مطالعہ کا بانی ہوا ہے
اپنی اُردو تو اعد میں ایک تذکرہ کا حوالہ دیا ہے جسے
اس زبان کی ادبی تاریخ کا شوق پیدا ہوا۔“

گلکرست اسکات لینڈ کے باشندے تھے اور اُردو سے انھیں بڑی
دچپی تھی۔ ۱۸۵۷ء میں جب ایٹ انڈیا مپسی نے اپنے انگریز طازموں کو
اُردو زبان اور ہندستانی امور سے تعلق آگاہ کرنے کے لئے قورٹ ولیم کلکٹر میں
کام قائم کیا تو یہ اس کے صدر مقرر کئے گئے اور انہوں نے متعدد ہندو اور
مسلمان اہل قلم سے سادہ اور سلیس اُردو نشر کی کتابیں تبلیغ کرائیں۔ جن کا تذکرہ
”رباب نثار اُردو“، میں تفضیل سے درج ہے۔ خود گلکرست نے بھی اُردو زبان
کی صرف دخوا اور لغت کے علاوہ نثار اُردو کے کئی انتخابات بھی مرتب کئے تھے۔

انہوں نے پیرس میں ۱۸۵۸ء میں انتقال کیا۔ ان کی بیوہ نے بعد میں
جزل پپ کے ساتھ شادی کر لی تھی اس خاتون نے ۱۸۶۵ء میں اپنے وفات
کے وقت اپنے وطن اسکات لینڈ کی مشہور ایڈن برائیونیورسٹی کے نام ساتھ
سات ہزار فرانک سالانہ کی آمدی چھوڑی تھی اور یہ وصیت کی تھی کہ اس رقمے
تین وظیفے قائم کئے جائیں اور یہ وظیفے لیے تین ہندستانی طلبہ کو اعلیٰ تعلیم کے لئے

دئے چاہیں جو صوبجات بیگان، مدراس یا بھائی کے باشندے ہوں اور یہ بھی حق
کروی تھی کہ ان تینوں صوبوں میں جتنے مشہور کالج ہیں ان کے طلبہ میں سے تین
بہترین کو مقابلہ کے ذریعے سے منتخب کر کے یہ وظیفے دئے جائیں۔
لٹکرٹ کے کتب خانے کا ایک قلمی شکر "قصہ کامروپ" مصنفوں کی زبان
لاہوری جو خود مصنفت کا مکتویہ تھا دنیا کے کتب خانے میں موجود تھا دیکھو
کٹلگ نمبر ۲۸۵۔

۱۵۔ لائٹنر۔ ڈاکٹر (Leitner) اردو کے مشہور سرپرست تھے
اور اردو کو ذریعہ تعلیم بنا کر ایک اردو جامعہ قائم کرنے کا خیال سپ سے پہلے
لامپٹر ہی نے پیش کیا تھا۔ یہ گورنمنٹ کالج لاہور کے پسپل تھے اور حکومت
پنجاب میں بڑا سوچ رکھتے تھے۔ چنانچہ اپنے کالج کو فرمان دینے کے لئے
انھوں نے یہاں تک کوشش کی کہ لفٹ کر گورنر پنجاب کو اپنا ہم خیال بنا کر
دلی کالج کو بند کر دیا اور وہاں کے جملہ اساتذہ اور طلبہ کو لاہور بلوایا۔
جنوری ۱۸۹۵ء سے اپنی ادارت میں لائٹنر نے ایک انگریزی ماہنامہ
”پنجاب ایجوکیشن میگزین“ چاری کیا تھا جس میں تعلیمی خبروں اور مشوروں
کے علاوہ پرمنگر مضمون اور ہمینہ بھر کی ادبی مصروفیتوں کی تفصیل بھی درج
کی جاتی تھی۔ اس کی پہلی اشاعت میں خود ڈاکٹر لائٹنر کا ایک مضمون ”عربی خود تھی“
کے عنوان پر شایع ہوا تھا۔ ستمبر ۱۸۹۶ء میں ڈاکٹر لائٹنر و سری مصروفیتوں میں
استثنے نہیں ہو گئے کہ اس رسالہ کا ایک نہیں بھی شایع نہ کر سکے۔ اس رسالہ
میں ایک مضمون انگریزی تعلیم کے عنوان سے بھی شایع کیا گیا تھا جس میں

بیانیا گیا تھا کہ ہندوستان میں انگریزی زبان کی تعلیم سے کوئی زیادہ فائدہ نہیں ہوا بلکہ ہندستانیوں کی زندگی کو اُنٹا اس سے نقصان پہنچا۔ یہی خیالات تھے جن کی بناء پر لائٹنٹر نے اردو کو یوتورسٹی کے قیام پر زور دیا تھا۔

ڈاکٹر لائٹنٹر نے لاہور میں ایک "انجمن اشاعت علوم" بھی قائم کی تھی جن کا سرپرست کپتان فلر کو بیانیا تھا (دیکھو منہب)۔ اس انجمن میں ہندو اور مسلمان بلا امتیاز مذہب و ملت شریک کئے گئے۔ اخبار کوہ نور کے مدیر ہر سکھ رائے اس کے مقام اور لیپل گریفن (Lepel Grifin) نائب صدر تھے۔ اس انجمن نے قلیل عرصہ میں بڑی شہرت اور اہمیت حاصل کر لی تھی۔ ہندو لوگ اس کے "سکشن سینھا" کے نام سے پکارتے تھے۔ اس کے ساتھ پبلک کے استفادے کے لئے ایک کتب خانہ بھی قائم کیا گیا اور اس کے مقاصد میں ادبی، معاشرتی موضوعوں پر کتابوں کی اشاعت کا کام بھی شامل تھا۔ اس کی شانیں پنجاب کے دوسرے شہروں میں بھی قائم ہو گئی تھیں۔ یکم اکتوبر ۱۸۶۵ء سے اس انجمن کے زیر اہتمام عام پڑھی اور معلومات کی خاطر اردو میں تقریریں بھی کرائی جانے لگیں۔ انجمن اشاعت علوم کا پہلا اجلاس ۲۱ جنوری ۱۸۶۶ء کو منعقد ہوا جس میں ڈاکٹر لائٹنٹر اور پنڈت من پھول نے تقریریں کیں جن میں انجمن کے مقاصد بیان کرتے ہوئے کہا کہ یہ انجمن عوام کی خدمت کی غرض سے قائم کی گئی ہے اور عوام کی حالت کو سدھا رہنا اور تعلیم یافتہ اصحاب کو روشن خیال بنانا اس کا اہم ترین فرضیہ ہو گا۔ اس انجمن کے قواعد و ضوابط اردو میں شائع ہوئے تھے اور ان پر معاصر افراط اور رسالوں نے تبصرے بھی کئے تھے۔

جب ہندوستان میں اردو ہندی کا جھگڑا اشروع ہوا تو انہن لاہور نے اردو کی حیات کی اور اپنے ایک جلسہ میں مسٹر بیزر کے ان خیالات کی تائید کی جو انہوں نے اردو کی حیات میں ظاہر کئے تھے اور کہا تھا کہ فارسی اور عربی کے انفاظ کو اردو میں سے خارج کرنے کی تحریک ہندوستانیوں کے لئے نہایت ضروری تھا۔

۱۸۹۶ء میں پنجاب ایجوکیشنل میگزین کی طرح یہ انہن بھی کچھ خاموشی رہی کیونکہ لامپٹر و سرے کاموں میں معروف تھے۔ ۱۸۹۷ء میں سولوی ہجھین اس کے معتقد مقرر ہوئے اور پھر اس کی حالت سدھ گئی۔ اسی سال اپریل کے ہمینے میں اس کا ایک جلسہ عام منعقد ہوا جس میں معتقد نے اعلان کیا کہ:-

”اکنہ سے انہن اس امر کی کوشش کرے گی کہ غرباد کی

ضروریں پورا کرنے میں بھی تھوڑی بہت مدد کرے۔“

اس معتقد کے تحت ایک پروگرام مرتب کیا گیا جس میں سرکاری اسپتاں میں مفلسوں کے ساتھ جو برا بر تاؤ کیا جاتا ہے اس کا تدارک کرنا، افلاس کے باعث جو عورتیں حصت فروشی کی زندگی بسر کرنے پر مجبور ہوتی ہیں اپنیں اس بے شیائی سے بچانا، اور غریب غربا کے لئے دو اتفاقیں کرنے کا انتظام کرنا جیسے امور خاص کرتا ہیں ذکر تھے۔

ستہپر میں اس انہن کا ایک اور جلسہ منعقد ہوا جس میں حکومت سے مطالبہ کیا گیا کہ ہندوستانیوں کو اعلیٰ سرکاری ملازمتوں میں بھی جگہ ملنی چاہئے۔ اس کے علاوہ ریلوے کے انتظام سے متعلق بھی بعض شکایتیں حکومت کے ٹکوٹ گزار کی گئیں۔

۵ رائٹر پر ۱۸۶۷ء کو بھی ایک اور جلسہ متفقہ ہوا تھا جس میں محمد مرزا کا رتبہ ایک صرف دخوا کا رسالہ پیش کیا گیا تھا۔ اس میں عربی، فارسی اور ترکی صرف دخوا سے اردو زبان کی صرف دخوا کا مقابلہ کیا گیا تھا۔ مرتب نے انہیں سے خواہیں کی کہ وہ اپنی طرف سے یہ رسالہ شایع کر دے۔

۱۸۶۷ء میں لامپٹر نے ایک اُسد کو یونیورسٹی کے قیام کا خاکہ تیار کیا تھا جو مختلف ماہرین علوم و شاہیر کے بیہاء بغرض رائے روانہ کیا گیا تھا۔ اُنکے عین یہ بتایا گیا تھا کہ ہندستانی لوگوں میں علوم و فنون کو ردارج دیا جائے اور اردو ادب کو فروغ دیشے کی تدبیر اختیار کی جائیں اور کوشش کی جائے کہ اس زبان میں ایک جدید ادب وجود میں آئے۔ اس مقصد کو حاصل کرنے کے لئے لامپٹر نے ختم ۱۸۶۷ء تک سرباپیہ بھی جمع کر لیا تھا اور لاہور کے رؤساؤ نیشنل لائبریری گورنر نر کمک لیوڈ کو اپنا ہم جیال بنایا تھا چنانکہ مک لیوڈ خود ایک مستشرق ہوئے کے علاوہ علوم مشرقی کے قدردان تھے اس لئے سرور شریعت تعلیمات کے اعلیٰ حکام کے نام انھوں نے اس جامعہ کے قیام کی نسبت ایک رسالہ روانہ کیا تھا۔ جس کی اطلاع ٹائسر آف انڈیا باست ۲۸ رائٹر پر ۱۸۶۷ء میں بھی شایع ہوئی تھی۔

لامپٹر کی کوششوں کا تتجھیہ یہ ہوا کہ رائٹر پر ۱۸۶۷ء میں لاہور میں ایک جامعہ مشرقیہ قائم ہو گئی جس کی نسبت دنیا نے اپنے اس سال کے ختجھیہ میں کہا کہ:-

دو موصوفت (لامپٹر) نے ہندستانی ادب کو فروغ دینے

کے لئے نہایت قابل تعریف کوشش کی۔ آپسا نیشنل لائبریری

بھی نہیں کہ لاہور کی اکیڈمی (انجمن انسانیت علوم) فائدگی

بلکہ اس کے علاوہ بالخصوص پنجاب اور سارے
ہندستان کے لئے ایک عظیم اشان جامعہ کی بنادالی
اس جامعہ کا مقصد یہ ہے کہ مشرقی علوم والسنہ
کی تحقیق کی جائے۔۔۔۔۔ میرے پیش نظر اس کے
تعلق بعض تجاویز ہیں۔ یہ تجاویز اردو میں ہیں۔
ان تجاویز کو پڑھنے سے معلوم ہوا کہ اس کی ایک
استظامی کوشش ہو گی اور اس کے علاوہ متعدد کمیٹیاں
ہوں گی۔ ایک کمیٹی کے سپردیہ کام ہو گا کہ اردو کی
ترقی کے وسائل بھم پنجاب کے اور ایک دوسری کمیٹی
مشرقی علوم کو ہندستانیوں میں رائج کرنے کے متعلق
تجاویز پیش کرے گی ॥

ڈاکٹر لاڈنر نے اس مشرقی جامعہ کو بالکل یورپی انداز پر فائم کیا تھا۔ اور
یورپ کی جامعات کی طرح اس کے لئے بھی اعزازی ارکان منتخب کئے گئے
چنانچہ گارسون دنیا کی خدمت میں بھی یہ اعزازی رکنیت پیش کی گئی تھی۔
ڈاکٹر لاڈنر کی تحریک پر پنجاب کے لفڑی گورنر نے بیان جامعہ کو
خطاب کرتے ہوئے جو خط لکھا تھا وہ بھی جامعہ سے متعلق دیگر کاغذات کے ساتھ
مشہور مستشرقین اور علماء کی خدمت میں روانہ کیا گیا تھا۔ اس خط کا خلاصہ ہم
ذیل میں گارسون دنیا کے خطبے سے تقلیل کرتے ہیں کیونکہ اس کے مطابعہ
سے معلوم ہو گا کہ آج سے پچھر سال قبیل اردو کے بھی خواہ اس کی ترقی کے

لئے کیسے مفید ذرائع اختیار کر پکھے ہیں۔

”اس جامعہ کا مقصد یہ ہے کہ مشرقی علوم کی ترقی

میں کوشش ہو اور اردو کا جدید ادب پیدا کرسے۔

اس کے مقاصد کو اچھی طرح سمجھنے کے لئے اسلام کو

پیش نظر رکھنا ضروری ہے کہ ہندستان میں یورپیں

لوگ نہیں بستے ہیں اور جنہیں تعلیم دینا مقصود تھا وہ

بھی یورپیں لوگ نہیں بلکہ ہندستانی ہیں۔ سب سے

پہلے تو اس کی ضرورت ہے کہ ہندستانیوں کے

ادب سے ہم واقفیت پیدا کریں۔ پھر اس کے بعد

اُنھیں اس کا موقع دیں کہ وہ اپنا ذاتی ادب

پیدا کریں۔ اس ادب میں مغربی اثر موجود رہے گا

اس واسطے کہ اس سے سفر نہیں“

اگرچہ ڈاکٹر لامپٹر کی یہ تحریک منظور نہ ہوئی کہ اس جامعہ کا ذریعہ تعلیم اردو ہوتا ہم مشرقی علوم و فنون کی تعلیم کے لئے ایک عالیہ کالج فائم کر دیا گیا تاکہ اس میں اردو، فارسی اور عربی ادبیات کی تعلیم دی جائے۔ چنانچہ اس کالج میں پنجاب کے جملہ اقطاع کے علاوہ کابل کے طلبہ بھی شریک ہوئے اور ۱۸۶۴ء میں اس کالج نے بڑی ترقی حاصل کی۔

ڈاکٹر لامپٹرنے ویسی زبانوں کو ذریعہ کی تعلیم قرار دینے کی جو تحریک کی تھی وہ بعد کو ہندستان کے مختلف صوبوں میں اٹھائی گئی۔ چنانچہ ۱۸۷۰ء میں انگریز اسلامی

لکھتے نے دو ہزار لوگوں کے مجمع میں اس تحریک پر زور دیا اس جلسہ میں ہندان کے مشہور سلمان رئیسوں کے علاوہ ہندو اور انگریز بھی شریک تھے اور خود اعلیٰ حکام یعنی والیوں اور بنگال کے نقشہ گورنر نے بھی اس میں شرکت کی تھی۔

^{۱۸۶۸ء} میں خود صوبہ پنجاب میں بھی یہ تحریک بے حد مقبول تھی اور لاہور میں اس کی حمایت میں پڑی جدوجہد کی گئی۔ حیدر آباد میں بھی تقریباً اسی زمانہ میں یہ تحریک اٹھائی گئی تھی۔ لیکن اس کی تکمیل بعد کو حضرت سلطان العلوم اصفیاء ساجح کے ہاتھ سے ہونے والی تھی اس کے جملہ ابتدائی تحریکیں عمل پذیر نہ ہوئیں ^{۱۸۷۵ء} میں وروسان کشمیر اور تبت ادنیٰ سے تعلق تھیں فنا کی ترتیب میں مصروف رہے کیونکہ ان زبانوں پر اس وقت تک کوئی کام نہیں ہوا تھا اور وہ پہلے مستشرق ہی چینوں نے ان زبانوں کو آریائی یا اسنکریتی السنہ کی ایک شاخ قرار دیا۔

لامپر اور دنسی میں بے حد مخلصانہ تعلقات تھے اور دونوں کے آپس میں پابندی کے ساتھ مراسلت ہوتی تھی۔ چنانچہ لامپر موقع بوقوع دنسی کے یہاں کتابیں اور رسائل شلا "بحر حکمت" اور "خیر خواہ پنجاب" وغیرہ روانہ کرتے رہتے تھے۔

۱۹۔ لیس۔ سیجر ڈبلیو، نسوس (Nassu Lees)۔ مشہور انگریز مستشرق تھے جن کو اصل میں عربی علوم سے خاصی دلچسپی تھی اور عربی ہی سے تعلق عالمانہ تالیفات لکھ کر شہرت حاصل کی تھی انہوں نے ^{۱۸۵۶ء} میں السنہ مشرقیہ کی

حایت میں ایک رسالہ لکھا تھا جس کا نام تھا۔ "انسٹرکشنز ان دی اور ٹیس
لیا مگو بخوبی درود" Instructions in the Oriental
Languages Considered.
اس رسالے میں نویس نے لارڈ بیکارے کی اس تحریک کی پر زور بخافت
کی تھی کہ ہندستان میں صرف لاطینی حروف استعمال کئے جائیں اور آئندہ سے
انگریزی کو سرکاری زبان قرار دی جائے۔ لیں نے اپنے ذکورہ رسالہ میں اس
حقیقت کو دلائل کے ساتھ واضح کیا ہے کہ "السنہ مشرقیہ اور خاص کر اردو زبان
کی تحصیل ملکی اور فوجی خدمات کے لئے نہایت ضروری ہے۔ اور یہ خیال خام
ہے کہ انگریزی زبان ہندستان میں ایسی مقبول ہو جائے گی کہ تھوڑے عرصہ
میں انگریز انسنہ مشرقیہ سے بے نیاز ہو جائیں" خاتمه کتاب میں نویس نے
اس امر پر زور دیا کہ:-

"انگلستان کے سیاسی مفاد کو پیش نظر رکھتے ہوئے
جلد انسنہ مشرقیہ کی تحصیل کی حایت ضروری ہے۔
جس طرح روس اور آسٹریا میں علوم دنیون مشرقیہ
کی تحصیل کے باقاعدہ مدارس میں اسی طرح اس قم
کا بھی فرض ہے جو اپنے آپ کو ملکہ بھر کہتی ہے کہ
انسنہ مشرقیہ کی تعلیم کے لئے ایک ایسی درس گاہ
قام کرے" ॥

نویس اپنی اصطبات رائے کے باعث اپنے معاصر مستشرقین میں
عہدت کی لگاہ سے دیکھنے جاتے تھے اردو کے مشہور ماہر ڈنکن فوربز نے جب

بانوں و پہار کا چوتھا ایڈیشن فارسی رسم خط میں شایع کیا تو نویں بھی کے مشورے سے انہوں نے اس کتاب کے ایسے نفردوں کو خارج کر دیا جو ذوق سلیم کی نظر میں لکھتے ہیں۔

۱۸۶۲ء میں نسلیں نے ایشیاٹک سوسائٹی بیگال کے جرنل میں ایک مضمون لکھا تھا جس میں یہ خیال ظاہر کیا کہ اردو زبان کو رومن حروف میں لکھنا چاہئے۔ اس کی وجہ انہوں نے یہ بیان کی کہ اردو کا اپنا کوئی شخصی رسم خط نہیں ہے۔ فارسی رسم خط مہندی نہاد نہیں ہے اور، ویساں اگری رسم خط میں یہ صلاحیت نہیں کہ فارسی زبان کے عناصر کا بخوبی اظہار کر سکے۔ اس کے جواب میں پاپ راجندر لال متر نے ایک مضمون (مطبوعہ جرنل آف ولیٹیک) سوسائٹی آف بیگال شمارہ ۱۸۶۳ء (باستہ ۱۸۶۴ء) لکھا اور اس میں اردو کو ناگری رسم خط میں لکھنے کی حمایت کی۔ اور گارسائی دنیا نے ان دونوں مضمونوں کا منصفانہ جواب اپنے خطبہ (پایت ۱۸۶۵ء) میں دیا اور ثابت کیا کہ اردو کے لئے فارسی رسم خط ہی زیادہ موزوں ہے۔

نسولیں کی ایک کتاب "حکومت مہندی کی تعلیمی پالیسی کی فیصلت" مختصر مضایں اور تیسرے، اسی زمانہ میں شایع ہوئی تھی۔ اس میں انہوں نے گلکتہ مدراس اور پیشی کی جامعات کے نتائج پر نظر ڈالتے ہوئے اس امر کی اہمیت بتائی ہے کہ مہندستانی جامعات میں مہندستانی امور کی طرف سے بے اعتنائی نہیں پڑتی چاہئے اور تعلیم کا ہرگز نیہ مشاء نہ ہونا چاہئے کہ اہل مہند اپنے ماضی کو بھول جائیں اور اپنی قومیت کی بنیادوں کو منہدم کر دیں۔ دراصل اس امر کی

کو شش ہونی چاہئے کہ جدید علوم و فنون کی بدولت ہندستانی سماشرت کے مختلف عناصر میں امتزاج پیدا کیا جائے تاکہ پوری ہندستانی قوم جدید واحد کی طرح زندگی پسرو کرے۔ اس مقصد کے حصول کے لئے یہ ضروری نہیں کہ ہندستانیوں کو بالل سفری رنگ میں رنگ دیا جائے۔

۱۔ ڈالر ایم۔ کرنل ڈبلیو، آر، ایم (Holtroyd)۔ اردو کے بڑے حاجی اور ماہر تھے اور جدید اردو شاعری کا آغاز انہی کی کوششوں کی وجہ سے عمل میں آیا۔ یہ عذر کے بعد دس سال تک پنجاب میں ناظر مدارس کی خدمت پر فائز رہتے اور سینجھر فلر کی پیشہ موجودگی میں نظمیات تعلیمات کا کام بھی انجام دیا تھا۔ آخر کار ۱۸۷۶ء میں سبق طور پر پنجاب کے ناظم تعلیمات مقرر کئے گئے۔ اور بقول و تاسی ”در اصل موصوفت سے زیادہ اس خدمت کے لئے اور کوئی نہیں مل سکتا۔“

مال رائڈ اردو زبان میں بلا تکلف اور روانی کے ساتھ گفتگو اور تقریر کر سکتے تھے۔ انہوں نے اپنے پیشہ و کی رسم کے مطابق ۱۸۷۵ء میں دہلی کے دیسی مدارس کے طلبہ کو الفہامات تقسیم کرنے کے لئے ایک درباری متعقد کیا تھا اور اس میں بڑی روانی اور طلاقت کے ساتھ اردو میں ایک تقریر کی اور دران تقریر میں اردو کے ہی خواہ اور دہلی کا لمح کے ڈاکٹر سینجھر فلر اور سترہن کے انتقال پر خاص طور پر اظہار تاسف کیا۔

۱۸۷۹ء میں مال رائڈ کی کتاب ”رسوم ہند“ شایع ہوئی۔ اس کتاب کی تایف کا آغاز اس کمیشن کی خواہش پر ۱۸۷۷ء میں ہوا تھا جو سردی مک بیوڈ

کی صدارت میں مقرر کیا گی تھا تاکہ اردو زبان میں اعلیٰ درجہ کی تصانیف تیار کرائی جائیں۔ اس کی ترتیب میں نارمل اسکول کے ایک ہندوستم اور ولی کالج کے عربی کمپ پروفسر اور چند دیگر ہندوستانی اصحاب نے بھی ہال رائٹنگ کا ماتحت بیایا تھا۔ اس میں اہل ہند کے مذاہب اور ان کے مختلف فرقوں کا اختصار سے حال بیان کیا گیا تھا ہے۔ اور ہندوؤں اور مسلمانوں دونوں کے عقائد پر تبصرہ ہے۔ اور خاص طور پر شمالی ہند کے باشندوں کی فانگی زندگی اور ان کے عادات و اخلاق پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ اس کی زبان اور طرز تحریر بے حد سادہ اور سلیس ہے۔

ہال رائٹنگ نے اوائل ۱۸۶۷ء میں ایک اعلان کیا تھا کہ ۱۸۶۹ء مارچ
کو اردو و تصانیف کا ایک مقابلہ عمل میں آئے گا جس کے لئے حب فریل چار
 موضوعوں پر کتابیں لکھ کر روانہ کی جائیں۔ جس میں پہترین کو اول و دوم الفعام دئے
 جائیں گے۔

(۱) عام اصول صرف و نحو۔

(۲) فارسی صرف و نحو۔

وہ، تاریخ ہند کی ایسی کہانیاں جن میں اہم واقعات اور مشاہیر کے تفصیلی
حالات بیان کئے جائیں۔

وہ، اقلیدس کے ایک حصے کا ترجمہ
اس اعلان میں اس امر کی وضاحت کردی گئی تھی کہ کتابوں کی زبان
نہایت سادہ ہو اور حتی الامکان فارسی محاوروں سے پہنچ کیا جائے۔ ناظم تعلیمات

گارسیا و ناسی

کوئی حق حاصل ہو گا کہ جو کتابیں لپند کی جائیں انھیں تغیر و تبدل سے ساتھ طبع کرے
اوڑو کتابوں کے مقابلہ کایا ہے اعلان جملہ اخباروں میں شائع کیا گیا۔ چنانچہ
”اخبار عالم“ کی ۲۰ اگست ۱۸۷۵ء کی اشاعت میں بھی یہ چھپا تھا اور ناسی نے
اپنے خطیب پابت ۱۸۷۶ء میں بھی اس کی مختصر روایاد سُنائی تھی۔

ہال رائڈ ہر سال بحثیت ناظم تعلیمات ایک رپورٹ شائع کیا کرتے تھے۔
جس میں دوران سال کی اور دو سطبو عات کی تعداد اور تفصیل بھی بیان کی جاتی
تھی۔ اس قسم کی ایک رپورٹ (بابت ۱۸۷۴ء اور ۱۸۷۵ء) میں انھوں نے لاہور
دہلی، اور لادھیانہ سے چھپی ہوئی ۲۵۱ کتابوں کی تفصیل دی ہے۔ اس میں
۱۱۹ اور وہ کی تھیں اور ۳۴۳ ہندی کی۔ ایک اور وہ کتاب روم رسم خط میں بھی
چھپی تھی۔

ہال رائڈ نے اور وہ کی ٹری خدمت کی ہے اور وہ ناسی اور گلکرسٹ
کی طرح اس زبان کے اون محسنوں میں سے ہیں جن کی خدمات پر علمیہ علمیہ
کتابیں لکھی جاسکتی ہیں۔ یہاں صرف وہی حالات احوال کے ساتھ لکھے گئے ہیں
جو ناسی کے سلسلہ میں مسلم ہو سکے۔

ختم



مطبوعہ اعظم اسمیم پس حیدر آباد

Kauai Babu Sakseua Collection

127

9 Y A 591

25 APR

DUE DATE

444442

Kam Bahadur Saksena Collection.

152 9 YAS91

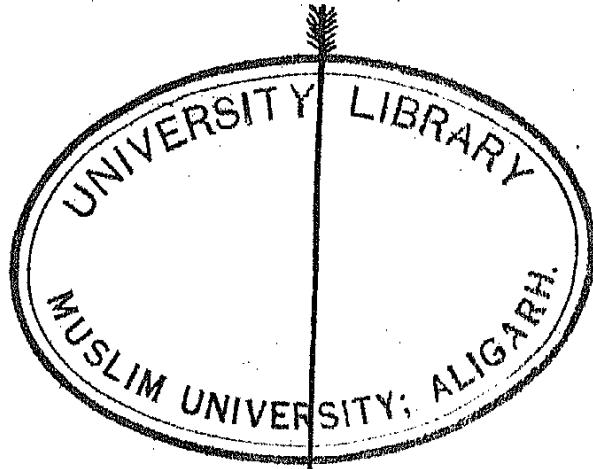
(Sriprajit)

144452

Date	No.	Date	No.

گارسون رہنمائی

اور اُس کے ہم حصہ بھی خواہاں اردو



مؤلف

ڈاکٹر سید محمد الدین قادری زور
ایم۔ اے۔ پی۔ یونیورسٹی (لندن)۔ صدر شعبہ اردو جامعہ عمانیہ
معتمد اعزازی ادارہ ادبیات اردو